



Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu
Wydział Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy (Filia)

Program studiów
dla kierunku
bezpieczeństwo wewnętrzne
studia pierwszego stopnia

Studia: stacjonarne, niestacjonarne
Profil: praktyczny

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo wewnętrzne	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	Stacjonarne/niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	6	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	180	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2820	Studia niestacjonarne 2186
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych	960 godzin (6 miesięcy)	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2022/23, październik 2022	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

PROFIL PRAKTYCZNY		
Symbol efektu uczenia się na kierunku	Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 6
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:		
BWE_I_W01	miejsce nauk o bezpieczeństwie w dziedzinie nauk społecznych i ich interdyscyplinarność, bezpieczeństwo jako obszar życia społecznego oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie	P6S_WG
BWE_I_W02	strukturę władzy w państwie i zasady jej funkcjonowania oraz zadania i rolę administracji publicznej, w tym służb, inspekcji i straży, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WG
BWE_I_W03	społeczne, cywilizacyjne, ekonomiczne, etyczne i kulturowe uwarunkowania funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, w tym normy etyczne odnoszące się do pracy w sektorze bezpieczeństwa i odpowiedzialności za wykonywanie władzy publicznej	P6S_WG
BWE_I_W04	przyczyny, przebieg, skalę i skutki procesów społecznych i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WG P6S_WK

BWE_I_W05	teoretyczne i praktyczne zasady funkcjonowania administracji rządowej i samorządowej	P6S_WG
BWE_I_W06	normy, zasady, prawidłowości regulujące funkcjonowanie struktur i instytucji bezpieczeństwa oraz wykorzystanie sprzętu i środków do zapewniania bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG
BWE_I_W07	proces zmian, przekształceń organizacyjnych, zarządzania w instytucjach i strukturach państwowych, samorządowych i prywatnych	P6S_WG
BWE_I_W08	wpływ zjawisk politycznych, społecznych, psychologicznych, kulturowych i prawnych na bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WG P6S_WK
BWE_I_W09	zmiany, przekształcenia, zjawiska zachodzące w państwie oraz jego systemie obronnym i ochronnym, w tym dotyczące struktur, narzędzi i możliwości działania	P6S_WG
BWE_I_W10	regulacje prawne i hierarchię aktów prawnych, w odniesieniu do bezpieczeństwa państwa, oraz aktów z obszaru praw człowieka	P6S_WG
BWE_I_W11	realne i potencjalne zagrożenia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	P6S_WG
BWE_I_W12	problemy i metody zwalczania przestępczości kryminalnej, gospodarczej, drogowej, zorganizowanej, pospolitej, przestępstw w cyberprzestrzeni i korupcji	P6S_WG
BWE_I_W13	zasady funkcjonowania społeczności lokalnych, metody zapewniania im bezpieczeństwa i metody kształtowania bezpiecznych przestrzeni	P6S_WG
BWE_I_W14	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony osób, mienia, obiektów, obszarów, oraz prawa ochrony własności intelektualnej i ochrony danych osobowych	P6S_WG P6S_WK
BWE_I_W15	podstawowe problemy kryminologii i kryminalistyki, metody pracy i pozyskiwania danych w kryminalistyce	P6S_WG
BWE_I_W16	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych dla opisu zjawisk zachodzących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG
BWE_I_W17	ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości, w tym specyfikę działalności gospodarczej w obszarze bezpieczeństwa	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:		
BWE_I_U01	prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	P6S_UW
BWE_I_U02	właściwie posługiwać się normami, standardami i regułami prawnymi, zawodowymi, etycznymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
BWE_I_U03	analizować symptomy, przyczyny i przebieg zjawisk zachodzących w obszarze bezpieczeństwa i instytucji państwa	P6S_UW
BWE_I_U04	stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa do identyfikowania zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa oraz przypisywać mu konkretne czynności i środki do zastosowania w określonej sytuacji	P6S_UW
BWE_I_U05	wyjaśniać genezę, interpretować i prawidłowo analizować zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne warunkujące stan bezpieczeństwa, gromadzić dane oraz wykorzystywać je do diagnozowania stanu bezpieczeństwa	P6S_UW
BWE_I_U06	prognozować skutki procesów i zjawisk społecznych, wyodrębniać pozytywne i negatywne skutki decyzji organów państwowych i samorządowych wobec stanu bezpieczeństwa państwa	P6S_UW
BWE_I_U07	monitorować i systematyzować informacje, samodzielnie analizować zjawiska z obszaru bezpieczeństwa, stosując typowe metody badawcze	P6S_UW

BWE_I_U08	analizować kompetencje i wyjaśniać rolę instytucji państwowych, w tym społecznych i gospodarczych, w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
BWE_I_U09	posługiwać się różnymi źródłami informacji (np. ustawy, zarządzenia, opracowania, statystyki, badania, dokumenty strategiczne), selekcjonować je, oceniać ich przydatność w celu diagnozowania, charakteryzowania i opisywania zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
BWE_I_U10	oceniać i prawidłowo reagować w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia oraz zastosować podstawowe techniki interwencji i samoobrony adekwatne do zagrożenia	P6S_UW
BWE_I_U11	praktycznie wykorzystywać wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, sprawnie korzystać z baz danych oraz oprogramowania stosowanego do ochrony informacji i bezpieczeństwa dokumentów	P6S_UW
BWE_I_U12	posługiwać się wybranymi systemami i programami informatycznymi wykorzystywanymi w praktyce instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, lub ich symulatorami	P6S_UW
BWE_I_U13	oceniać działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w różnych podmiotowych wymiarach, szacować ich skuteczność, a także wskazywać ewentualne możliwości ich modyfikacji.	P6S_UW
BWE_I_U14	rozpoznawać przestępstwa i wykroczenia, które stanowią wyzwanie dla bezpieczeństwa państwa, interpretować ich przyczyny i skutki.	P6S_UW
BWE_I_U15	prezentować w sposób zrozumiały, w mowie i w piśmie, zdobytą wiedzę i umiejętności, oraz konstruować wnioski i pisma (np. do organów państwowych lub samorządowych)	P6S_UK
BWE_I_U16	wykorzystywać wiedzę dotyczącą motywów ludzkiego działania w negocjacjach, rozwiązywaniu konfliktów, sprawnym komunikowaniu się i wpływaniu na zachowanie innych osób	P6S_UW P6S_UK
BWE_I_U17	komunikować się z otoczeniem mono- i wielokulturowym i przekazywać swoją wiedzę, stosując fachową terminologię, przy użyciu różnych środków przekazu	P6S_UK
BWE_I_U18	przedstawiać opinie, komentarze, polemiki na temat aktualnych wydarzeń lokalnych, krajowych i międzynarodowych w zakresie różnych przedmiotowych obszarów bezpieczeństwa, oceniać te wydarzenia i uzasadniać swoje stanowisko.	P6S_UK
BWE_I_U19	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
BWE_I_U20	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych	P6S_UU
BWE_I_U21	planować i organizować pracę własną oraz współdziałać i pracować w zespole	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:		
BWE_I_K01	dokonania samooceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk społecznych związanych z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_KK
BWE_I_K02	doceniania znaczenia wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
BWE_I_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
BWE_I_K04	inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
BWE_I_K05	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą oraz pełnioną rolą zawodową	P6S_KR

BWE_I_K06	przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz podejmowania działań mających na celu dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem	P6S_KR
BWE_I_K07	dbania o poziom sprawności fizycznej, niezbędny do wykonywania zadań w działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa	P6S_KO P6S_KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

Symbole efektów uczenia się na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne	Moduł kształcenia ogólnego										Moduł kształcenia podstawowego									
	Język obcy	Podstawy socjologii	Podstawy filozofii i etyki	Różnice kulturowe	Edytory tekst	Grafika menadżerska i prezentacyjna	Zarządzanie karierą	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej	Gry decyzyjne (ćwiczenia terenowe)	Wychowanie fizyczne	Bezpieczeństwo państwa	Zarządzanie	Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie	Systemy polityczne i ekonomiczne państw	Historia wojen i wojskowości	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	Podstawy prawa z elementami prawa cywilnego	Prawo konstytucyjne	Ustrój samorządu terytorialnego	Ustytuowanie, znaczenie i rola Polski w Europie i na świecie
BWE_I_W01		X	X								X			X	X			X		
BWE_I_W02													X	X		X	X			
BWE_I_W03		X	X	X											X					
BWE_I_W04		X									X				X				X	X
BWE_I_W05																		X	X	
BWE_I_W06																X	X			
BWE_I_W07							X				X	X		X	X	X		X	X	X
BWE_I_W08				X							X		X	X	X	X				
BWE_I_W09													X							X
BWE_I_W10																X	X	X		
BWE_I_W11															X	X				X
BWE_I_W12																				
BWE_I_W13		X							X											
BWE_I_W14								X		X										
BWE_I_W15																				
BWE_I_W16		X			X	X					X									
BWE_I_W17	X						X					X								
BWE_I_U01		X							X		X				X			X		X
BWE_I_U02			X					X								X	X	X	X	

BWE_I_U03		X								X	X	X	X	X	X			X	X
BWE_I_U04							X	X											
BWE_I_U05												X	X		X				X
BWE_I_U06																		X	
BWE_I_U07									X										
BWE_I_U08													X						
BWE_I_U09															X				
BWE_I_U10																			
BWE_I_U11																			
BWE_I_U12					X	X													
BWE_I_U13																			
BWE_I_U14																			
BWE_I_U15	X				X	X	X									X			
BWE_I_U16			X	X															
BWE_I_U17	X			X		X	X		X										
BWE_I_U18										X									X
BWE_I_U19	X																		
BWE_I_U20				X	X		X			X									
BWE_I_U21	X								X	X									
BWE_I_K01	X	X			X					X	X		X	X		X	X	X	
BWE_I_K02						X													X
BWE_I_K03							X		X										
BWE_I_K04				X					X										
BWE_I_K05							X	X	X		X				X				
BWE_I_K06			X	X				X	X										
BWE_I_K07										X									

		Symbole efektów uczenia się na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne	Moduł kierunkowy
BWE_I_W01	X	Psychologia bezpieczeństwa	
		Podstawy kryminologii i kryminalistyki	
		Zwalczanie przestępczości	
		Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, komunikacji i transporcie	
	X	Bezpieczeństwo społeczne	
		Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	
		Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	
		Ochrona danych osobowych i informacji	
	X	Zwalczanie terroryzmu	
	X	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	
	X	Udzielanie pierwszej pomocy	
	X	Bezpieczeństwo ekonomiczne	
	X	Prawa człowieka	
		Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb	
		Użycie broni palnej	
		Środki przymusu bezpośredniego	
		Bezpieczeństwo teleinformatyczne i ochrona	
	X	Służby ratownicze i krajowy system ratownictwa	
	X	Przestępczość gospodarcza	
		Zarządzanie projektami	
		Concepts of European Integration	
		Inicjowanie i prowadzenie własnej działalności	
	X	Praktyka zawodowa	
		Egzamin dyplomowy	

BWE_I_W03	X											X	X	X	X	X								
BWE_I_W04					X		X		X			X								X				
BWE_I_W05													X											
BWE_I_W06			X	X			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X					X	
BWE_I_W07				X				X				X	X				X	X						
BWE_I_W08	X		X		X				X			X	X							X				
BWE_I_W09									X								X							
BWE_I_W10													X											
BWE_I_W11			X		X		X		X			X						X		X				
BWE_I_W12			X	X														X						
BWE_I_W13					X		X																	
BWE_I_W14						X		X		X	X					X	X							
BWE_I_W15		X	X																					
BWE_I_W16				X															X			X		
BWE_I_W17						X													X		X	X		
BWE_I_U01	X	X	X			X	X		X			X					X		X		X			
BWE_I_U02		X	X	X				X		X	X		X	X	X	X	X	X	X				X	
BWE_I_U03	X				X				X	X		X	X	X			X							
BWE_I_U04				X		X		X		X				X	X	X	X	X					X	
BWE_I_U05					X		X					X							X					
BWE_I_U06					X		X			X														
BWE_I_U07					X		X							X										
BWE_I_U08	X			X						X														
BWE_I_U09																		X	X					
BWE_I_U10											X				X	X								
BWE_I_U11								X										X					X	
BWE_I_U12										X								X		X			X	
BWE_I_U13			X	X			X			X														
BWE_I_U14		X	X						X										X					
BWE_I_U15					X							X										X	X	
BWE_I_U16	X																							
BWE_I_U17																							X	
BWE_I_U18								X																
BWE_I_U19																				X				
BWE_I_U20																				X	X	X		
BWE_I_U21	X				X		X			X				X	X				X				X	
BWE_I_K01												X								X			X	
BWE_I_K02		X											X										X	
BWE_I_K03						X													X	X		X		

Różnice kulturowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami i terminologią studiów międzykulturowych. Studenci zapoznają się z różnymi kulturami, poznają sposoby ich analizowania i obcowania z nimi, dzięki czemu możliwe będzie zrozumienie, opisanie i przewidzenie zachowań mogących wynikać z różnic pomiędzy osobami czy podmiotami z różnych obszarów kulturowych. Przedmiot pozwoli na zrozumienie jak obowiązująca w danym rejonie kultura wpływa na zachowania przywódcze, konsumenckie, projektowe czy organizacyjne.
Wychowanie fizyczne	Rozwijanie sprawności fizycznej, podnoszenie stanu zdrowia studenta. Przygotowanie studenta do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej. Kształtowanie charakteru, pożądanych postaw w działalności indywidualnej i zespołowej. Kształtowanie aktywności ruchowej niezbędnej w różnych przejawach działalności życiowej. Stwarzanie warunków do samodzielnego stosowania opanowanych umiejętności z zakresu ćwiczeń siłowych w kulturze fizycznej przez całe życie. Dokonywanie samooceny z umiejętnością wyciągnięcia wniosków do samodoskonalenia.
Zarządzanie karierą	Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy i umiejętności: - bieżącego (aktualizowanego po uzyskaniu nowego doświadczenia) przeprowadzania własnego procesu samooceny - wykorzystywania wiedzy o sobie w procesie planowania własnego rozwoju zawodowego - zrozumienia potrzeb rynku oraz rozpoznawania/określenia własnych kompetencji w kategoriach potrzeb rynku.
Bezpieczeństwo państwa	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat zagadnień związanych z bezpieczeństwem państwa, zapisanym w dokumencie jakim jest Strategia Bezpieczeństwa Państwa. Omówione zostanie postrzeganie bezpieczeństwa w różnych aspektach: wojskowym, społecznym, ekologicznym, ekonomicznym. Student dowie się jakie na czym polegają różnice w postrzeganiu bezpieczeństwa zewnętrznego i jakie składają się na nie elementy oraz bezpieczeństwa wewnętrznego.
Przestępczość gospodarcza	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z przestępczością gospodarczą jako zjawiskiem społecznym i przedmiotem kryminalizacji, charakterystyką przestępczości gospodarczej, zorganizowanej przestępczości gospodarczej i przestępczości podmiotów zbiorowych, rodzajami przestępstw gospodarczych oraz typologią sprawców i prawno-kryminalistycznym aspektem przeciwdziałania i zwalczania przestępczości gospodarczej.
Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom pojęć i mechanizmów funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej. Zajęcia będą odbywać się według przyjętego podziału na bloki dotyczące: charakterystyki specyfiki bezpieczeństwa wewnętrznego w UE, rozwoju współpracy państw członkowskich UE w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego w jego wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym, zewnętrzne problemy bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, wewnętrzne problemy bezpieczeństwa wewnętrznego UE oraz wpływ działań podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego na poziomie UE dla bezpieczeństwa wewnętrznego Polski.
Historia wojen i wojskowości	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat konfliktów i wojen, techniki i metod walki zbrojnej, infrastruktury wojskowej i broni. Student pozna rodzaje wojen i konfliktów, potrafi je opisać na wybranych przykładach. Zdobędzie ogólną wiedzę z dziejów militarnych Polski i świata, organizacji i struktury wojsk, sztuki wojennej i uzbrojenia. Tematyka wykładu

	pozwoli studentowi wiązać pojęcia zapewnienia suwerenności z funkcjonowaniem armii w różnych okresach historycznych.
Podstawy prawa z elementami prawa cywilnego	Celem wykładu jest przedstawienie studentom podstawowych pojęć, zasad i instytucji z zakresu wstępu do prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, części ogólnej prawa cywilnego, prawa zobowiązań i prawa rzeczowego.
Prawo konstytucyjne	Podstawowym celem kształcenia jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu podstawowych instytucji prawa konstytucyjnego, co stanowi konieczne wprowadzenia do nauki innych przedmiotów. Dodatkowym celem jest zwiększenie poziomu kultury prawnej u studentów oraz poziomu ich zaangażowania w sprawach publicznych.
Systemy polityczne i ekonomiczne państw	Wykład zawiera zarówno elementy teoretyczne, jak praktyczne w przedmiocie systemów politycznych i ekonomicznych państw europejskich. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemami politycznymi i ekonomicznymi państw, ze szczególnym uwzględnieniem ustrojów wybranych krajów i aspektu ustrojowo-porównawczego. Zagadnienia te wydają się szczególnie ważne zwłaszcza w czasach zmian zachodzących w systemach ekonomicznych i politycznych współczesnych potęg gospodarczych świata.
Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom bardziej pogłębionych rozważań (wykraczających poza podstawowe problemy prawoznawstwa) z zakresu filozofii (teorii) prawa i państwa dotyczących nade wszystko koncepcji powstania państw, jego funkcji, typów i form państw, koncepcji prawa, tworzenia prawa, stosowania prawa i wykładni prawa, koncepcji praworządności. Student umie przy pomocy terminologii politologicznej i prawniczej nie tylko wyjaśnić zasady funkcjonowania państwa oraz stosowania prawa przez jego, ale potrafi krytycznie odnieść się do bardziej złożonych problemów teorii państwa i prawa takich jak: rozwój współczesnych funkcji państwa, koncepcja państwa prawnego, wad i zalet poszczególnych koncepcji prawa.
Ustrój samorządu terytorialnego	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi założeniami ustrojowymi samorządu terytorialnego w Polsce. Zapoznanie ich z prawną konstrukcją funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz jego miejscem w systemie organów administracji publicznej w Polsce. Ukazane zostaną również relacje między zadaniami samorządu terytorialnego różnych szczebli. Przedstawione zostaną również założenia głównych dokumentów UE sytuujących samorząd terytorialny w krajach członkowskich.
Usytuowanie, znaczenie i rola Polski w Europie i na świecie	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat roli i znaczenia Polski w Europie, w oparciu analizę geopolityczną. Usystematyzowanie, uogólnienie i podsumowanie 10 wieków dziejów Polski, ze wskazaniem na przełomowe momenty dziejowe, związki przyczynowo-skutkowe, wybitne postaci, pozwala na ugruntowanie wiedzy, dającej przygotowanie do bardziej skomplikowanych analiz teoretycznych, geopolitycznych, instytucjonalnych i politycznych w zakresie współczesnego bezpieczeństwa publicznego.
Zarządzanie	Przyswojenie przez studentów kluczowych pojęć z zakresu zarządzania. Zapoznanie z najważniejszymi szkołami (kierunkami) zarządzania, wybitnym teoretykami i praktykami. Przekazanie wiedzy i zasad, dotyczących podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli w przedsiębiorstwach. Zapoznanie z istotą, zasadami i uwarunkowaniami procesów decyzyjnych oraz sposobami racjonalizacji decyzji.
Bezpieczeństwo ekonomiczne	Zapoznanie studentów w ramach przedmiotu z ekonomicznymi zagrożeniami bezpieczeństwa państw, wskazanie znaczeniem procesów globalizacji i

	integracji w zapewnieniu bezpieczeństwa ekonomicznego oraz nauka rozumienia wpływu zachodzących procesów i zdarzeń na poziom bezpieczeństwa ekonomicznego.
Bezpieczeństwo społeczne	Celem kształcenia jest prezentacja zakresu problemów oraz kategorii analitycznych związanych z tematyką bezpieczeństwa społecznego. Kurs koncentruje się na procesach społecznych w ujęciu mezo i makrosocjologicznym, omawiając strukturalne uwarunkowania powstawania specyficznych zagrożeń oraz wybrane metody ich minimalizowania. W szczególności kurs ma na celu pokazanie działań wybranych aktorów społecznych w perspektywie ich pro- i anty- rozwojowego charakteru. W warstwie praktycznej kurs ma pokazać paletę możliwych strategii działania różnych grup społecznych i instytucji w sytuacji zagrożeń o charakterze społecznym.
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ideą społeczności lokalnej, zagrożeniami typowymi dla tego poziomu organizacji społecznej oraz zasadami i metodami zapobiegania tym zagrożeniom. Student pozna zasady dotyczące kształtowania bezpiecznych przestrzeni, architektonicznych i społecznych działań poprawiających bezpieczeństwo, światowych tendencji i rozwiązań wprowadzających ład przestrzenny.
Bezpieczeństwo teleinformatyczne i ochrona danych w Internecie	Celem kształcenia jest omówienie zagadnień bezpieczeństwa teleinformatycznego i zagrożeń wynikających z korzystania z sieci Internet. Wskazanie rodzajów ataków, zagrożeń dla systemów, ochrony danych własnego PC. W treściach ćwiczeniowych nacisk położony jest na zagadnienia szyfrowania danych, ataków sieciowych, analizy ruchu sieciowego.
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, komunikacji i transporcie	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi ruchu drogowego. Zdobywanie podstawowej wiedzy z zakresu sposobu pełnienia służby na drogach przez wybrane organy uprawnione do kontroli ruchu drogowego. W ramach przedmiotu scharakteryzowane będą czynności związane z administracyjnym i procesowym przemieszczaniem pojazdów oraz postępowaniem z dokumentami uprawniającymi do kierowania pojazdem oraz jego używania. Nabycie wiedzy dotyczącej postępowania na miejscu zdarzenia drogowego z poziomu uczestnika ruchu oraz organu likwidującego jego negatywne skutki na gruncie prawa karnego, wykroczeń i cywilnego. Wprowadzenie w problematykę kontroli ruchu drogowego z podziałem na kompetencje wybranych organów oraz poznanie praktycznych jej aspektów w odniesieniu do funkcjonariuszy Policji.
Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	Zdobywanie wiedzy z zakresu działania oraz znaczenia etyki w kształtowaniu relacji międzyludzkich ze szczególnym uwzględnieniem społecznej odpowiedzialności i relacji pracowniczych. Wskazanie i określenie rodzajów nieetycznych zachowań. Przedstawienie i omówienie narzędzi służących do ograniczania niewłaściwych zachowań w relacjach międzyludzkich oraz możliwości ich wykorzystania w praktyce.
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych stanowi interdyscyplinarną dziedzinę wiedzy, zakotwiczoną w różnych gałęziach prawa, w tym w szczególności zawierającą elementy prawa administracyjnego, prawa cywilnego, praw człowieka oraz prawa konstytucyjnego, jak również prawa Unii Europejskiej. Głównym elementem kształcenia w zakresie tego przedmiotu jest zaznajomienie studentów z aktami prawnymi regulującymi tą materię ze szczególnym uwzględnieniem ukształtowanej praktyki oraz stanowiska doktryny i judykatury, a w konsekwencji dostarczenie studentom wiedzy

	teoretycznej oraz praktycznych umiejętności identyfikowania i rozwiązywania kwestii związanych z przetwarzaniem i ochroną danych osobowych oraz informacji niejawnych.
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	Celem kształcenia jest omówienie, opracowanie i analiza na przykładach zasad dotyczących ochrony osób i mienia.
Podstawy kryminologii i kryminalistyki	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych pojęć i zasad kryminologii i kryminalistyki.
Udzielanie pierwszej pomocy	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych pojęć i zasad zachowania się na miejscu nieszczęśliwego wypadku lub nagłego pogorszenia się stanu zdrowia oraz sposobów udzielania pierwszej pomocy medycznej.
Prawa człowieka	Wykłady mają dostarczyć odpowiedzi na podstawowe pytanie, w jaki sposób bada się kulturowe uwarunkowania rozwoju stosunków międzynarodowych. Zakłada się, że w ramach przedmiotu student pozna podstawowe mechanizmy kształtowania praw człowieka we współczesnym podzielonym świecie.
Psychologia bezpieczeństwa	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z elementami tzw. psychologii stosowanej. Podczas zajęć słuchacze zdobędą praktyczną wiedzę w zakresie zastosowania różnych dziedzin psychologii w obszarze szeroko rozumianego bezpieczeństwa.
Służby ratownicze i krajowy system ratowniczo-gaśniczy	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z systemem ratownictwa w Polsce, opanowanie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania służb systemu KSRG, omówienie organizacji, zadań służb, sprzętu używanego w działaniach ratowniczych, zasad reagowania oraz prowadzenia działań ratowniczych przy likwidowaniu powstałych zagrożeń.
Zarządzanie projektami	Proponowane wykłady z przedmiotu Zarządzanie projektami są odpowiedzią na istniejące na rynku wysokie zapotrzebowanie na specjalistów posiadających kwalifikacje z szeroko rozumianego zarządzania projektami w różnych branżach. Celem zajęć jest wprowadzenie w problematykę zarządzania projektami, zaznajomienie studentów z metodami i narzędziami wykorzystywanymi w tej dziedzinie, wykształcenie umiejętności planowania, organizowania i kontrolowania czynności związanych z realizacją projektu, zaznajomienie z zagadnieniami psychologii pracy i zachowań organizacyjnych w procesach zarządzania projektami oraz kształtowanie umiejętności potrzebnych do skutecznego kierowania zespołem projektowym. Celem nadrzędnym jest zdobycie przez studentów umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu Project Managera, a związanych przede wszystkim z planowaniem i realizacją projektów, technikami negocjowania i komunikowania, zarządzaniem zmianą w projekcie, sposobami radzenia sobie z konfliktem i kryzysem. Proponowane ćwiczenia z przedmiotu Zarządzanie projektami są odpowiedzią na istniejące na rynku wysokie zapotrzebowanie na specjalistów posiadających kwalifikacje do szeroko rozumianego zarządzania projektami w różnych branżach. Celem ćwiczeń jest wprowadzenie studentów w problematykę zarządzania projektami, zaznajomienie ich z metodami i narzędziami wykorzystywanymi w tej dziedzinie, wykształcenie umiejętności planowania, organizowania i kontrolowania czynności związanych z realizacją projektu, zaznajomienie z zagadnieniami psychologii pracy i zachowań organizacyjnych w

	procesach zarządzania projektami oraz kształtowanie umiejętności potrzebnych do skutecznego kierowania zespołem projektowym.
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania jednostek administracji publicznej w zakresie zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy w warunkach sytuacji kryzysowej.
Zwalczanie przestępczości	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych pojęć i zasad systemu zwalczania przestępczości.
Zwalczanie terroryzmu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę o zagrożeniach terrorystycznych i metodach ochrony przed nimi.
Użycie broni palnej	Celem kształcenia jest poznanie prawnych aspektów użycia broni palnej oraz omówienie i trening posługiwania się bronią krótką.
Środki przymusu bezpośredniego	Celem kształcenia jest poznanie podstawowych reguł i zasad stosowania środków przymusu bezpośredniego oraz omówienie i trening fizycznych środków służących do obezwładniania. Przygotowanie studentów do pracy w służbach mundurowych.
Concepts of European Integration	Celem jest zapoznanie się studenta z procesami integracji zachodzącymi w Europie, z uwzględnieniem aktualnych i znanych teorii integracji.
Inicjowanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej	Cele: kształtowanie postaw przedsiębiorczych, przekazanie podstaw merytorycznych do prowadzenia własnej firmy, zapoznanie się z warunkami i alternatywnymi formami prowadzenia firmy, tworzenie modelu biznesowego, umożliwienie wykorzystania wiedzy zdobytej podczas trwania studiów w biznesie (w prawdziwych realiach gospodarczych), konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyczną; sprawdzenie pomysłu w programie preinkubacji, zdobycie wiedzy na temat źródeł finansowania pomysłów biznesowych, umiejętność budowania modelu biznesowego w formie Business Model Canvas, umiejętność prezentacji modelu biznesowego i projektu firmy.
Praktyka zawodowa	Celem praktyki zawodowej jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem instytucji lub firmy działającej w obszarze szeroko pojętego bezpieczeństwa: przygotowanie studenta do realizacji podstawowych funkcji w instytucji, wykształcenie umiejętności łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, kształcenie umiejętności skutecznego komunikowania się oraz pracy w zespole.
Przedmioty specjalnościowe	<u>Bezpieczeństwo militarne i siły zbrojne RP:</u> Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych. Współczesne konflikty zbrojne. Struktura organizacyjna, wyposażenie i uzbrojenie Sił Zbrojnych RP. Powszechny obowiązek obronny. Jednostki specjalne w wybranych krajach świata. Bronioznawstwo. Taktyka wojskowa. <u>Cyberbezpieczeństwo:</u> Prawo karne. Audyt informatyczny. Elementy kryptografii. Ochrona danych w internecie. Bezpieczeństwo teleinformatyczne. Zwalczanie cyberprzestępczości. Elementy informatyki śledczej. <u>Kryminologia i kryminalistyka:</u> Wybrane zagadnienia psychologii sądowej. Podstawy prawa karnego materialnego i procesowego. Aspekty prawne i kryminalistyczne badania dokumentów. Badania kryminalistyczne. Czynności operacyjno-rozpoznawcze i

	niektóre formy działań taktyczno-kryminalnych. Wiktymologia. Wybrane rodzaje przestępczości. <u>Służby specjalne i policyjne:</u> Prawo karne. Prawo wykroczeń. Zadania, kompetencje i szkolenie Policji. Przesłuchanie, oględziny, legitymowanie, postępowanie na miejscu zdarzenia. Czynności i postępowanie w sprawach o wykroczenia i ukarania. Rola służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa. <u>Zarządzanie systemami ratowniczymi:</u> Państwowy System ratownictwa Medycznego. Państwowa Straż Pożarna i Ochotnicza Straż Pożarna. Ratownictwa specjalistyczne. Rola administracji publicznej w systemie ratowniczym. Organizacja akcji ratowniczych. Warsztat rzecznika prasowego służb ratowniczych. Obrona Cywilna Kraju. <u>Resocjalizacja i penitencjarystyka:</u> System penitencjarny w Polsce. Negocjacje więzienne i w zakładach poprawczych. Organizacja i działanie kurateli sądowej. Regulacje prawne i zasady oddziaływań resocjalizacyjnych. Metodyka pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej. Psychologia więzienna. Kryminologia penitencjarna.
--	---

IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2022/2023 (nabór letni):

1. Bezpieczeństwo militarne i siły zbrojne RP
2. Cyberbezpieczeństwo
3. Kryminologia i kryminalistyka
4. Służby specjalne i policyjne
5. Zarządzanie systemami ratowniczymi
6. Resocjalizacja i penitencjarystyka

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1	Nauki o bezpieczeństwie	53%
2	Nauki o polityce i administracji	32%
3	Nauki o zarządzaniu i jakości	15%

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 97,4
	STUDIA NIESTACJONARNE 74,3
	STUDIA STACJONARNE

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	95,1 – 103,6
	STUDIA NIESTACJONARNE 94,6 – 103,3
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar praktyk, dla studentów, rozpoczynających naukę w roku akademickim 2022/23 wynosi 960 godzin (36 ECTS). Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych. Praktyki mogą być realizowane m.in. w następujących podmiotach: policja, Siły Zbrojne RP, Państwowa Straż Pożarna, agencje ochrony, biura detektywistyczne, wydziały w ramach jednostek samorządu terytorialnego odpowiedzialne za zarządzanie kryzysowe, Krajowa Administracja Skarbowa. Student może wybrać praktykodawcę samodzielnie lub z katalogu firm/instytucji współpracujących z Uczelnią.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja efektów uczenia się z obszaru wiedzy:

- quiz interaktywny na platformie Moodle (pytania testowe i opisowe)
- kolokwium pisemne (pytania testowe i opisowe) o egzamin pisemny (pytania testowe, opisowe)
- kolokwium ustne i sprawdziany śródsesestralne
- indywidualne lub zespołowe opracowanie tematu
- indywidualna praca pisemna w postaci eseju lub referatu o analizie studium przypadku
- raport.

Weryfikacja efektów uczenia się z obszaru umiejętności:

- projekt o aktywność na zajęciach rozumiana jako zaangażowanie w pracę grupową
- zadania o charakterze praktycznym wykonywane indywidualnie lub w zespołach
- prezentacja zagadnienia lub projektu na forum, obrona projektu
- symulacje podczas zajęć
- kolokwium pisemne (pytania problemowe)
- egzamin pisemny (pytania problemowe).

Weryfikacja efektów uczenia się z obszaru kompetencji społecznych:

- dyskusja moderowana lub debata przeprowadzona podczas zajęć
- udział w zajęciach rozumiany jako aktywna konwersacja z prowadzącym
- udzielanie koleżeńskiej informacji zwrotnej.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

Nazwa przedmiotu	ECTS
Język obcy	12
Podstawy socjologii	1
Podstawy filozofii i etyki	1
Różnice kulturowe	3
Edytory tekstu	1
Grafika menadżerska i prezentacyjna	1
Zarządzanie karierą	1
Ochrona własności intelektualnej	1
Gry decyzyjne (ćwiczenia terenowe)	3
Wychowanie fizyczne	0
Bezpieczeństwo państwa	4
Zarządzanie	2
Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie	3
Systemy polityczne i ekonomiczne państw	3
Historia wojen i wojskowości	2
Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	4
Podstawy prawa z elementami prawa cywilnego	3
Prawo konstytucyjne	4
Ustrój samorządu terytorialnego	3
Usytuowanie, znaczenie i rola Polski w Europie i na świecie	3
Psychologia bezpieczeństwa	3
Podstawy kryminologii i kryminalistyki	3
Zwalczanie przestępczości	4
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, komunikacji i transporcie	3
Bezpieczeństwo społeczne	3
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	4
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	4
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	3
Zwalczanie terroryzmu	2
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	5
Udzielanie pierwszej pomocy	5
Bezpieczeństwo ekonomiczne	3
Prawa człowieka	2
Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	2
Użycie broni palnej	3
Środki przymusu bezpośredniego	3
Bezpieczeństwo teleinformatyczne i ochrona danych w internecie	3
Służby ratownicze i krajowy system ratowniczo-gaśniczy	2

Przestępczość gospodarcza	2
Zarządzanie projektami	3
Concepts of European Integration	1
Inicjowanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej	1
Praktyka zawodowa	36
Egzamin dyplomowy	7
Przedmioty specjalnościowe	18