



Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu
Wydział Finansów i Zarządzania

Program studiów
dla kierunku
PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie

Studia stacjonarne i niestacjonarne

Profil praktyczny

Rok akademicki 2021/2022

**EFEKTY UCZENIA SIĘ
DLA JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU
PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA - PROFIL PRAKTYCZNY
STUDIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA TYTUŁU ZAWODOWEGO MAGISTRA**

Dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dziedzina nauk społecznych.

Dyscyplina: pedagogika.

PROFIL PRAKTYCZNY		
Symbol efektu uczenia się na kierunku	Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 7
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:		
PED_V_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia	P7S_WG
PED_V_W02	klasyczne oraz współczesne systemy pedagogiczne, teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne; krytycznie je ocenia i twórczo z nich korzysta	P7S_WG
PED_V_W03	współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (Childhood Studies) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka	P7S_WK
PED_V_W04	projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych, uwzględniające specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego	P7S_WG P7S_WK
PED_V_W05	strukturę i funkcje systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_WG
PED_V_W06	prawa dziecka i osób niepełnosprawnych oraz sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku przedszkolnym, szkolnym, a także pozaprzedszkolnym i pozaszkolnym	P7S_WK
PED_V_W07	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WG P7S_WK
PED_V_W08	zróżnicowane możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń, przyspieszenia rozwoju, wpływu środowiska zewnętrznego i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	P7S_WG
PED_V_W09	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG
PED_V_W10	metodologię badań naukowych stosowanych w naukach społecznych oraz terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej.	P7S_WK
PED_V_W11	zagadnienie edukacji międzykulturowej	P7S_WG
PED_V_W12	metodykę wykonywania zadań - normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_WG P7S_WK
PED_V_W13	rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	P7S_WK
PED_V_W14	rolę nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji kluczowych i więzi społecznych	P7S_WG P7S_WK
PED_V_W15	procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WG P7S_WK
PED_V_W16	znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	P7S_WK
PED_V_W17	główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	P7S_WK
PED_V_W18	typy i funkcje pomiaru dydaktycznego (w zakresie m.in. kontroli, oceniania, ewaluacji, informacji zwrotnej)	P7S_WG
PED_V_W19	funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, narządów słuchu i wzroku, a także prawidłowe nawyki posługiwania się ww. narządami	P7S_WG
PED_V_W20	zasady ochrony własności intelektualnej	P7S_WG P7S_WK
PED_V_W21	związki pedagogiki z innymi dyscyplinami (m.in. filozofią, socjologią, historią etc.) i subdyscyplinami wchodzącymi w jej skład	P7S_WK

UMIĘTNOŚCI - absolwent potrafi:		
PED_V_U01	dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW
PED_V_U02	projektować i prowadzić badania pedagogiczne, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dziecka/ucznia, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania	P7S_UW
PED_V_U03	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów	P7S_UW
PED_V_U04	dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	P7S_UW
PED_V_U05	skutecznie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej	P7S_UW P7S_UK
PED_V_U06	identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci/uczniów oraz dostosowywać sposoby i treści kształcenia	P7S_UW
PED_V_U07	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, a szczególnie kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	P7S_UW
PED_V_U08	identyfikować naturalne i spontaniczne zachowania dzieci/uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji lub/i w terapii pedagogicznej	P7S_UW
PED_V_U09	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UW
PED_V_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UW P7S_UK
PED_V_U11	efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem (kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne)	P7S_UW P7S_UK
PED_V_U12	Racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć, odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną ucznia/dziecka z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UW
PED_V_U13	skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem/ucniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców/opiekunów dziecka/ucznia	P7S_UW
PED_V_U14	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW
PED_V_U15	udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P7S_UW
PED_V_U16	przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i obcym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii z zachowaniem zasad własności intelektualnej	P7S_UW
PED_V_U17	analizować i oceniać poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustalać obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk), rozwijać własne metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych, a także projektować ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając m.in. samodoskonalenie oraz profilaktykę wypalenia zawodowego	P7S_UW P7S_UU
PED_V_U18	inspirować i angażować uczestników procesu dydaktycznego do rozwoju myślenia komputacyjnego w aspekcie rozwiązywania problemów i szukania rozwiązań	P7S_UW P7S_UU P7S_UO
PED_V_U19	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią na tym poziomie	P7S_UK
PED_V_U20	projektować i wdrażać działania innowacyjne	P7S_UW
PED_V_U21	pracować efektywnie w zespole, pełniąc różne role; współpracować z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	P7S_UO
PED_V_U22	projektować działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły i innych instytucji oświatowych oraz poprawy ich jakości pracy	P7S_UW P7S_UO
PED_V_U23	poprawnie posługiwać się językiem ojczystym oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów	P7S_UW P7S_UK
PED_V_U24	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw	P7S_UW

PED_V_U25	rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować, interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunku dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_UW
PED_V_U26	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań	P7S_UW P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:		
PED_V_K01	posługiwania się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka	P7S_KR
PED_V_K02	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	P7S_KK P7S_KO
PED_V_K03	budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/opiekunami dziecka/ucznia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji	P7S_KO
PED_V_K04	chętnego podejmowania pracy w zespole oraz wykazywania otwartej postawy wobec współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	P7S_KO P7S_KK
PED_V_K05	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej/klasie szkolnej i poza nią	P7S_KO
PED_V_K06	trafnego rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci/uczniów i tego środowiska	P7S_KO
PED_V_K07	projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom - wprowadzanie dzieci/uczniów w świat wartości	P7S_KR
PED_V_K08	świadomego określania swojej postawy wobec istoty i celów edukacji, a także podstawowych aspektów filozofii nauczania; a także do ciągłego rozwoju i samodoskonalenia w tej sferze	P7S_KK

Objaśnienie oznaczeń:

PED_V_	kierunkowe efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich kierunku PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K	kategoria kompetencji społecznych
P7S_WG	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria wiedza: zna i rozumie/zakres i głębia
P7S_WK	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria wiedza: zna i rozumie/kontekst
P7S_UW	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/wykorzystanie wiedzy
P7S_UK	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/komunikowanie się
P7S_UO	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/organizacja pracy
P7S_UU	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/uczenie się
P7S_KK	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/oceny
P7S_KO	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/odpowiedzialność
P7S_KR	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/rola zawodowa
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

Lp.	Nazwa przedmiotu	SEMESTR I					SEMESTR II					SEMESTR III					SEMESTR IV					W	W	Z	E	P	I	N													
		M	E	C	K	W	M	E	C	K	W	M	E	C	K	W	M	E	C	K	W																				
1	ZAJĘCIA WSTĘPNE																																								
2	WSTĘPNE ZAJĘCIA																																								
3	WYKŁADY WSTĘPNE																																								
4	ĆWICZENIA WSTĘPNE																																								
5	WYKŁADY																																								
6	ĆWICZENIA																																								
7	WYKŁADY																																								
8	ĆWICZENIA																																								
9	WYKŁADY																																								
10	ĆWICZENIA																																								
11	WYKŁADY																																								
12	ĆWICZENIA																																								
13	WYKŁADY																																								
14	ĆWICZENIA																																								
15	WYKŁADY																																								
16	ĆWICZENIA																																								
17	WYKŁADY																																								
18	ĆWICZENIA																																								
19	WYKŁADY																																								
20	ĆWICZENIA																																								
21	WYKŁADY																																								
22	ĆWICZENIA																																								
23	WYKŁADY																																								
24	ĆWICZENIA																																								
25	WYKŁADY																																								
26	ĆWICZENIA																																								
27	WYKŁADY																																								
28	ĆWICZENIA																																								
29	WYKŁADY																																								
30	ĆWICZENIA																																								