



Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu
Wydział Finansów i Zarządzania

Program studiów
dla kierunku
PEDAGOGIKA
studia drugiego stopnia

Studia stacjonarne i niestacjonarne

Profil praktyczny

Rok akademicki 2021/2022

**EFEKTY UCZENIA SIĘ
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA - PROFIL PRAKTYCZNY
STUDIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA TYTUŁU ZAWODOWEGO MAGISTRA**

Dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dziedzina nauk społecznych.

Dyscyplina: pedagogika.

PROFIL PRAKTYCZNY		
Symbol efektu uczenia się na kierunku	Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 7
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:		
PED_II_W01	w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice i w dyscyplinach pokrewnych oraz określa miejsce i źródła pedagogiki w systemie nauk oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami	P7S_WG
PED_II_W02	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z prawa niezbędne w pracy pedagoga	P7S_WG
PED_II_W03	zagadnienia z zakresu współczesnych kierunków rozwoju pedagogiki, jej nurtów i systemów pedagogicznych oraz ich historyczne, społeczne, kulturowe uwarunkowania	P7S_WG
PED_II_W04	w pogłębionym stopniu orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice	P7S_WG
PED_II_W05	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu wybranych subdyscyplin obejmujące specjalistyczną terminologię, teorie i metodykę oraz dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P7S_WG
PED_II_W06	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu rozwoju człowieka w cyklu życia (zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym)	P7S_WG
PED_II_W07	w stopniu pogłębionym rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości, w tym w rozszerzonym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego	P7S_WG
PED_II_W08	różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje	P7S_WK P7S_WG
PED_II_W09	w pogłębionym stopniu kulturowe i społeczne uwarunkowania procesów edukacyjnych,	P7S_WG
PED_II_W10	cele, organizację i funkcjonowanie wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych oraz ma na ich temat pogłębioną wiedzę	P7S_WG
PED_II_W11	w pogłębionym stopniu fakty i zjawiska stanowiące biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WG
PED_II_W12	w sposób rozszerzony i pogłębiony teorie wychowania, uczenia się i nauczania, projektowania działań innowacyjnych inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy oraz różnych form działalności	P7S_WG
PED_II_W13	w pogłębionym stopniu zagadnienia filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz ma wszechstronną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7S_WG
PED_II_W14	w poszerzonym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji w Polsce oraz elementy systemów edukacyjnych innych krajów	P7S_WG
PED_II_W15	w pogłębionym stopniu, rolę uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej	P7S_WG
PED_II_W16	w pogłębionym stopniu normy etyczne oraz ma rozbudowaną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad etyki zawodowej, w tym zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
PED_II_W17	w pogłębionym stopniu edukację włączającą (a także sposoby realizacji zasady inkluzji) oraz specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym uczniów szczególnie uzdolnionych)	P7S_WK
PED_II_W18	w stopniu pogłębionym sposoby projektowania i prowadzenia zaawansowanych działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WG
PED_II_W19	przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:		
PED_II_U01	w zaawansowanym stopniu obserwować, wyszukiwać, przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł	P7S_UW P7S_UU
PED_II_U02	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu pogłębionej analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych.	P7S_UW
PED_II_U03	sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych, korzystając również z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UK P7S_UW

PED_II_U04	w sposób poprawny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie w zakresie zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych i źródeł wiedzy, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	P7S_UK
PED_II_U05	prezentować i uzasadniać własne pomysły, popierając je argumentami z wykorzystaniem różnorodnych koncepcji teoretycznych i poglądów różnych autorów z zachowaniem zasad etycznych	P7S_UW P7S_UK
PED_II_U06	rozróżniać orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować złożone i nieypowe problemy badawcze, dobierać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań	P7S_UW P7S_UK
PED_II_U07	obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w odniesieniu do obszarów działalności pedagogicznej, z uwzględnieniem nieprzewidywalnych warunków	P7S_UW
PED_II_U08	sprawnie posługiwać się różnorodnymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, projektowania i realizowania typowych i nietypowych działań praktycznych	P7S_UW
PED_II_U09	generować innowacyjne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
PED_II_U10	wybierać i stosować sposób postępowania właściwy dla danej działalności pedagogicznej, dobierać środki i metody pracy, analizować ich skuteczność i dokonywać niezbędnej modyfikacji w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW
PED_II_U11	aktywnie posługiwać się kreatywną pracą nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, a także inspirować do działań indywidualnych i zespołowych	P7S_UK P7S_UO P7S_UU
PED_II_U12	pracować w zespole; wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; przyjmować różne role, w tym rolę lidera w zespole	P7S_UO
PED_II_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią na tym poziomie	P7S_UK
PED_II_U14	inicjować złożone sytuacje wychowawczo-dydaktyczne uwzględniające indywidualne możliwości, ograniczenia, odmienności i uzdolnienia podmiotów działalności pedagogicznej, wykorzystując w stopniu zaawansowanym proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych	P7S_UW
PED_II_U15	skutecznie realizować działania wspomagające podmiotów działalności pedagogicznej w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UW
PED_II_U16	udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:		
PED_II_K01	dokonania krytycznej samooceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki oraz rozwijania swojego dorobku zawodowego	P7S_KK
PED_II_K02	podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazywania się aktywnością i wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych oraz zespołowych działań profesjonalnych i przedsiębiorczych w zakresie pedagogiki	P7S_KO P7S_KR
PED_II_K03	doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych oraz do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny, krytycznego odbioru treści i budowania warsztatu pracy pedagoga	P7S_KR P7S_KO P7S_KK
PED_II_K04	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej oraz do zaangażowania się w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogicznych	P7S_KR
PED_II_K05	zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; a także do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą	P7S_KR
PED_II_K06	brania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; a także do brania odpowiedzialności wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7S_KR P7S_KO
PED_II_K07	opartej na wzajemnym zaufaniu współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, pochodzącymi z różnych środowisk i będącymi w różnej kondycji emocjonalnej	P7S_KO
PED_II_K08	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra podmiotów działalności pedagogicznej i tego środowiska, w celu poprawienia jakości działania placówek oświatowych	P7S_KO
PED_II_K09	umiejętnej współpracy z wszystkimi podmiotami biorącymi udział w działalności pedagogicznej	P7S_KO P7S_KR

Objaśnienie oznaczeń:

PED_II_	kierunkowe efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia kierunku PEDAGOGIKA
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K	kategoria kompetencji społecznych
P7S_WG	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria wiedza: zna i rozumie/zakres i głębia
P7S_WK	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria wiedza: zna i rozumie/kontekst
P7S_UW	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/wykorzystanie wiedzy
P7S_UK	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/komunikowanie się
P7S_UO	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/organizacja pracy
P7S_UU	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/uczenie się
P7S_KK	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/oceny
P7S_KO	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/odpowiedzialność
P7S_KR	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/rola zawodowa
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

