

Uniwersytet WSB Merito w Toruniu
Wydział Studiów Stosowanych w Łodzi (filia)

Program studiów
dla kierunku
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
studia pierwszego stopnia

Studia: stacjonarne/niestacjonarne
Profil: praktyczny

Rok akademicki 2026/2027

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	stacjonarne/niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	6	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów	180	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2514	Studia niestacjonarne 2012
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych.	960	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2026/2027	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się na kierunku	Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 6
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:		
BNA_I_W01	miejsce nauk o bezpieczeństwie w dziedzinie nauk społecznych i ich interdyscyplinarność, bezpieczeństwo narodowe jako obszar życia społecznego oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie	P6S_WG
BNA_I_W02	przyczyny, przebieg i skutki procesów społecznych, cywilizacyjno – kulturowych, politycznych i ekologicznych oraz ich wpływ na bezpieczeństwo narodowe	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W03	wpływ uwarunkowań historycznych, geograficznych, ekonomicznych oraz prawnych na bezpieczeństwo narodowe	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W04	w zaawansowanym stopniu normy prawne dotyczące bezpieczeństwa państwa, regulujące funkcjonowanie struktur i instytucji bezpieczeństwa narodowego oraz zasady etyczne odnoszące się do pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa i odpowiedzialności za wykonywanie władzy publicznej w tym obszar ochrony praw człowieka	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W05	strukturę władzy w państwie i zasady jej funkcjonowania oraz zadania i rolę administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W06	w zaawansowanym stopniu strukturę i zadania instytucji państwowych w tym służb, inspekcji i straży w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W07	strukturę i zadania organizacji międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa	P6S_WG P6S_WK

BNA_I_W08	w zaawansowanym stopniu realne i potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa narodowego w ujęciu wewnętrznym, regionalnym i globalnym oraz sposoby ich zapobiegania	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W09	proces zmian, przekształceń organizacyjnych, zarządzania w instytucjach i strukturach państwowych, samorządowych i prywatnych	P6S_WG
BNA_I_W10	zmiany, przekształcenia, zjawiska zachodzące w państwie oraz jego systemie obronnym i ochronnym, w tym dotyczące struktur, narzędzi i możliwości działania	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W11	zasady funkcjonowania społeczności lokalnych, metody zapewniania im bezpieczeństwa i metody kształtowania bezpiecznych przestrzeni	P6S_WG
BNA_I_W12	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich oraz ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W13	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych dla opisu zjawisk zachodzących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG
BNA_I_W14	ogólne zasady komunikacji i rozwoju zawodowego oraz tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości, w tym specyfikę działalności gospodarczej w obszarze bezpieczeństwa	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:		
BNA_I_U01	analizować zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej i wskazywać na działania służące ich zapobieżeniu	P6S_UW
BNA_I_U02	właściwie posługiwać się normami, standardami i regułami prawnymi, zawodowymi, etycznymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
BNA_I_U03	stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa do identyfikowania zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa oraz przypisywać mu konkretne czynności i środki do zastosowania w określonej sytuacji	P6S_UW
BNA_I_U04	wyjaśniać genezę, interpretować i prognozować zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne i ekologiczne warunkujące stan bezpieczeństwa, gromadzić dane oraz wykorzystywać je do diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
BNA_I_U05	wyodrębnić pozytywne i negatywne skutki decyzji organów państwowych i samorządowych wobec stanu bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
BNA_I_U06	monitorować i systematyzować informacje, samodzielnie analizować zjawiska z obszaru bezpieczeństwa, stosując typowe metody badawcze	P6S_UW
BNA_I_U07	analizować kompetencje i wyjaśniać rolę instytucji państwowych, w tym społecznych i gospodarczych, w systemie bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
BNA_I_U08	posługiwać się różnymi źródłami informacji (np. umowy międzynarodowe, ustawy, zarządzenia, opracowania, statystyki, badania, dokumenty strategiczne), selekcjonować je, oceniać ich przydatność w celu diagnozowania, charakteryzowania i opisywania zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
BNA_I_U09	oceniać i prawidłowo reagować w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia oraz zastosować podstawowe techniki interwencji i samoobrony adekwatne do zagrożenia	P6S_UW
BNA_I_U10	praktycznie wykorzystywać wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, sprawnie korzystać z baz danych oraz oprogramowania stosowanego do ochrony informacji i bezpieczeństwa dokumentów	P6S_UW
BNA_I_U11	posługiwać się wybranymi systemami i programami informatycznymi wykorzystywanymi w praktyce instytucji bezpieczeństwa narodowego lub ich symulatorami	P6S_UW
BNA_I_U12	oceniać działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w różnych podmiotowych wymiarach, szacować ich skuteczność, a także wskazywać ewentualne możliwości ich modyfikacji.	P6S_UW
BNA_I_U13	rozpoznawać przestępstwa i wykroczenia, które stanowią wyzwanie dla bezpieczeństwa państwa, interpretować ich przyczyny i skutki.	P6S_UW

BNA_I_U14	prezentować w sposób zrozumiały, w mowie (w tym w formie debaty) i w piśmie, zdobytą wiedzę i umiejętności, oraz konstruować wnioski i pisma (np. do organów i instytucji państwowych lub samorządowych)	P6S_UK
BNA_I_U15	komunikować się z otoczeniem mono- i wielokulturowym i przekazywać swoją wiedzę, np. w formie debaty, stosując fachową terminologię, przy użyciu różnych środków przekazu	P6S_UK
BNA_I_U16	przedstawiać opinie, komentarze, polemiki na temat aktualnych wydarzeń lokalnych, krajowych i międzynarodowych w zakresie różnych przedmiotowych obszarów bezpieczeństwa, oceniać te wydarzenia i uzasadniać swoje stanowisko.	P6S_UK
BNA_I_U17	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
BNA_I_U18	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych	P6S_UU
BNA_I_U19	planować i organizować pracę własną oraz współdziałać i pracować w zespole	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:		
BNA_I_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania roli wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6S_KK
BNA_I_K02	doceniania znaczenia wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
BNA_I_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
BNA_I_K04	inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
BNA_I_K05	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą oraz pełnioną rolą zawodową	P6S_KR
BNA_I_K06	przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz podejmowania działań mających na celu dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych z bezpieczeństwem narodowym	P6S_KR
BNA_I_K07	dbania o poziom sprawności fizycznej, niezbędny do wykonywania zadań w działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa narodowego	P6S_KO P6S_KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAĘŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

	<p>pomysłu w programie preinkubacji, zdobycie wiedzy na temat źródeł finansowania pomysłów biznesowych, umiejętność budowania modelu biznesowego w formie Business Model Canvas, umiejętność prezentacji modelu biznesowego i projektu firmy.</p>
Wprowadzenie do studiów	<p>Student zapozna się z organizacją studiów, prawami i obowiązkami studenta oraz zasadami funkcjonowania uczelni. Pozna metody uczenia się, korzystania ze źródeł naukowych i zasad etyki. Przedmiot ułatwia adaptację do studiowania i planowania rozwoju akademickiego.</p>
Wychowanie fizyczne (studia stacjonarne)	<p>Organizacja zajęć, bhp, kryteria na zaliczenie. Metodyka nauczania Zasady bezpieczeństwa na zajęciach. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Szczegółowe treści zajęć w zależności od wybranych zajęć sportowych, np. aerobik, piłka nożna, siłownia, piłka koszykowa.</p>
Historia wojen i wojskowości	<p>Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat konfliktów i wojen, techniki i metod walki zbrojnej, infrastruktury wojskowej i broni. Student pozna rodzaje wojen i konfliktów, potrafi je opisać na wybranych przykładach. Zdobędzie ogólną wiedzę z dziejów militarnych Polski i świata, organizacji i struktury wojsk, sztuki wojennej i uzbrojenia. Tematyka wykładu pozwoli studentowi wiązać pojęcia zapewnienia suwerenności z funkcjonowaniem armii w różnych okresach historycznych.</p>
Prawo konstytucyjne	<p>Podstawowym celem kształcenia jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu podstawowych instytucji prawa konstytucyjnego, co stanowi konieczne wprowadzenie do nauki innych przedmiotów. Dodatkowym celem jest zwiększenie poziomu kultury prawnej u studentów oraz poziomu ich zaangażowania w sprawach publicznych.</p>
Systemy polityczne państw	<p>Wykład zawiera zarówno elementy teoretyczne, jak praktyczne w przedmiocie systemów politycznych państw europejskich. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemami politycznymi państw, ze szczególnym uwzględnieniem ustrojów wybranych krajów i aspektu ustrojowo-porównawczego. Zagadnienia te wydają się szczególnie ważne zwłaszcza w czasach zmian zachodzących w systemach politycznych współczesnych potęg gospodarczych świata.</p>
Instytucje i źródła prawa UE	<p>Integracja europejska; traktaty; rozszerzenia. Instytucje Unii Europejskiej. Organy doradcze Unii Europejskiej. Źródła prawa. Procedura tworzenia prawa w Unii Europejskiej.</p>
Samorząd terytorialny w Polsce	<p>Samorząd terytorialny. Ustrój samorządu: gminnego, powiatowego, województwa. Finansowanie zadań samorządu terytorialnego. Nadzór i kontrola nad samorządem terytorialnym. Organizacyjno-prawne aspekty realizacji zadań publicznych. Partycypacja społeczna. Współpraca krajowa i zagraniczna jednostek samorządu terytorialnego.</p>
Zarządzanie	<p>Przyswojenie przez studentów kluczowych pojęć z zakresu zarządzania organizacjami. Zapoznanie z najważniejszymi szkołami (kierunkami) zarządzania, wybitnymi teoretykami i praktykami. Przekazanie wiedzy i zasad, dotyczących podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli w organizacjach. Zapoznanie z istotą, zasadami i uwarunkowaniami procesów decyzyjnych oraz sposobami racjonalizacji decyzji.</p>
Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej	<p>Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych pojęć i zasad zachowania się na miejscu nieszczęśliwego wypadku lub nagłego pogorszenia się stanu zdrowia oraz sposobów udzielania pierwszej pomocy medycznej.</p>
Wprowadzenie do nauki o polityce, państwie i prawie	<p>Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom bardziej pogłębionych rozważań (wykraczających poza podstawowe problemy prawoznawstwa) z zakresu filozofii (teorii) prawa i państwa dotyczących nade wszystko koncepcji powstania państw, jego funkcji, typów i form państw, koncepcji prawa, tworzenia prawa, stosowania prawa i wykładni prawa, koncepcji praworządności. Student umie przy pomocy terminologii politologicznej i prawniczej nie tylko wyjaśnić zasady funkcjonowania państwa oraz stosowania prawa przez jego, ale potrafi krytycznie odnieść się do bardziej złożonych problemów teorii państwa i prawa takich jak: rozwój współczesnych</p>

	funkcji państwa, koncepcja państwa prawnego, wad i zalet poszczególnych koncepcji prawa
Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zdobycie wiedzy z zakresu działania oraz znaczenia etyki w kształtowaniu relacji międzyludzkich ze szczególnym uwzględnieniem społecznej odpowiedzialności i relacji pracowniczych. Wskazanie i określenie rodzajów nieetycznych zachowań. Przedstawienie i omówienie narzędzi służących do ograniczania niewłaściwych zachowań w relacjach międzyludzkich oraz możliwości ich wykorzystania w praktyce.
Bezpieczeństwo militarne i obrona narodowa	Definiowanie i istota bezpieczeństwa militarnego państwa i obrony narodowej. Determinanty bezpieczeństwa militarnego państwa. Podmioty publiczne i niepubliczne w podsystemie obronnym państwa. Wyzwania i zagrożenia militarne bezpieczeństwa Polski w II dekadzie XXI wieku. Potencjał militarno – obronny i gospodarczy Polski oraz jej otoczenia międzynarodowego. Transformacja cyfrowa w obszarze bezpieczeństwa militarnego i obrony narodowej. Konflikty hybrydowe, cyberataki i operacje informacyjne. Przemysł obronny, bezpieczeństwo energetyczne i zielona transformacja w obronności.
Geografia bezpieczeństwa	Zadaniem przedmiotu jest przyswojenie kluczowych pojęć z zakresu geograficznych aspektów bezpieczeństwa oraz terenu i jego znaczenia dla bezpieczeństwa. Odniesienie się do badania przestrzeni geograficznej pod kątem szans i zagrożeń dla państwa w zależności od rozwoju sytuacji politycznej, społecznej, militarnej w danym państwie oraz w jego bezpośrednim i dalszym otoczeniu. Omówienie kwestii związanych z modelowaniem przestrzeni bezpieczeństwa oraz zagospodarowaniem przestrzennym jako narzędziem przeciwdziałania zagrożeniom dla bezpieczeństwa państwa.
Bezpieczeństwo państwa	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat zagadnień związanych z bezpieczeństwem państwa. Omówione zostanie postrzeganie bezpieczeństwa w różnych aspektach: wojskowym, społecznym, ekologicznym, ekonomicznym. Student dowie się czym jest bezpieczeństwo państwa oraz jakie zagrożenia mogą na nie wpływać. Pozna strukturę systemu bezpieczeństwa, rolę instytucji państwowych oraz zasady reagowania w sytuacjach kryzysowych.
Międzynarodowe stosunki polityczne i ekonomiczne	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i kategoriami stosunków międzynarodowych i ekonomicznych. Wskazanie roli państwa jako podstawowego podmiotu stosunków międzynarodowych i stosunków ekonomicznych. Zdobycie wiedzy dotyczącej różnorodności politycznych stosunków międzynarodowych w ujęciu globalnym oraz regionalnym. Przedstawienie pozycji ekonomicznej i politycznej Polski we współczesnym świecie. Wskazanie na rolę struktur, instytucji i organizacji bezpieczeństwa.
Podstawy prawa z elementami prawa cywilnego	Student pozna podstawowe pojęcia i zasady prawa w tym źródła prawa oraz strukturę systemu prawnego w Polsce. Zapozna się z elementami prawa cywilnego takimi jak zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, umowy, odpowiedzialność cywilna, ochrona praw majątkowych i niemajątkowych. Zdobędzie umiejętności rozumienia i interpretowania podstawowych przepisów prawa w praktyce.
Media w zarządzaniu bezpieczeństwem	Celem zajęć jest wskazanie roli mediów, zarówno klasycznych jak i społecznościowych, w kreowaniu nastrojów i reakcji społecznych na zjawiska, które mają w swojej materii aspekt bezpieczeństwa. Zajęcia wskazują jak ważną rolę sprawują media w dziedzinie zarządzania kryzysowego jak również w dziedzinie dbania o porządek i bezpieczeństwo publiczne.
Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski	Pojęcie i istota bezpieczeństwa ekonomicznego (definicja, kryteria, uwarunkowania). Cyfrowe bezpieczeństwo ekonomiczne- AI w gospodarce). Wymiary bezpieczeństwa ekonomicznego (energetyczny, żywnościowy, demograficzny, finansowy). Cyfrowe bezpieczeństwo gospodarcze i zrównoważony rozwój. Wpływ procesów globalizacyjnych na stan bezpieczeństwa ekonomicznego Polski. Cyfryzacja. Wpływ procesów regionalizacyjnych i integracyjnych na stan bezpieczeństwa ekonomicznego. Polski. Europejski Zielony Ład, polityka cyfrowa a kształtowanie bezpieczeństwa ekonomicznego. Bezpieczeństwo energetyczne (diagnoza, potencjał. szanse, ryzyka, zagrożenia). Bezpieczeństwo żywnościowe (diagnoza, potencjał. szanse, ryzyka,

	zagrożenia, instrumenty). Cyfryzacja sektora rolno-spożywczego ślad węglowy. Bezpieczeństwo demograficzne (diagnoza, potencjał. szanse, ryzyka, zagrożenia). Migracja cyfrowa. Bezpieczeństwo finansowe (diagnoza, potencjał. szanse, ryzyka, zagrożenia). Cyberbezpieczeństwo, AI w finansach.
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	<p>Potrzeba ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego oraz geneza rozwoju i międzynarodowej współpracy w zakresie tej ochrony. Źródła ochrony danych – ustawodawstwo polskie i unijne Unijna reforma (nowe rozporządzenie i dyrektywa) w zakresie ochrony danych osobowych i jej wpływ na porządek krajowy. Współczesne wyzwania: cyfryzacja, sztuczna inteligencja -ich wpływa na ochronę danych. Pojęcia występujące w ustawie o ochronie danych osobowych, a w szczególności: dane osobowe, administrator danych, zbiór danych, przetwarzanie danych, udostępnienie i powierzenie danych. Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych – reforma instytucji, powoływanie, odwoływanie, Kompetencje. Zgoda i obowiązek informacyjny w świetle zmiany przepisów i kwestia legalności dotychczasowych procesów przetwarzania. Modyfikacja dopuszczalna przez RODO w zakresie obowiązku informacyjnego dokonana przez ustawodawcę krajowego. RODO w środowisku cyfrowym. Zasady przetwarzania danych osobowych – przesłanki umożliwiające legalne pozyskanie danych. Przedmiotowy i podmiotowy zakres stosowania przepisów o ochronie danych. Obowiązki administratora danych, w tym instytucja inspektora ochrony danych, zabezpieczenia, rejestry, notyfikacje. Prawa osób, których dane dotyczą. Kontrola i odpowiedzialność na gruncie przepisów o ochronie danych osobowych. Kluczowe pojęcia oraz zobowiązanie konieczności ochrony informacji niejawnych dla zapewnienia szeroko pojętego bezpieczeństwa i sprawnego funkcjonowania państwa. Zestawienie informacji niejawnej z informacją publiczną. Bezpieczeństwo informacji w chmurze, systemach zdalnych oraz środowiskach hybrydowych. Podmiotowy zakres obowiązku ochrony informacji niejawnych. Rola i znaczenie ABW i SKW w organizacji ochrony informacji niejawnych. Klasyfikacja informacji niejawnych. Warunki dostępu do informacji niejawnych. Podmioty tworzące zespół ochrony informacji niejawnych – w tym pełn. ds. ochroni informacji niejawnych. Bezpieczeństwo fizyczne.</p>
Gry decyzyjne – ćwiczenia terenowe	Student poprzez gry decyzyjne i ćwiczenia terenowe nauczy się podejmowania decyzji w warunkach stresu i ograniczonego czasu. Rozwinie umiejętności analizy sytuacji, pracy zespołowej oraz odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań. Zajęcia kształtują praktyczne kompetencje potrzebne w sytuacjach kryzysowych.
Bezpieczeństwo społeczne	Celem kształcenia jest prezentacja zakresu problemów oraz kategorii analitycznych związanych z tematyką bezpieczeństwa społecznego. Kurs koncentruje się na procesach społecznych w ujęciu mezo i makrosocjologicznym, omawiając strukturalne uwarunkowania powstawania specyficznych zagrożeń oraz wybrane metody ich minimalizowania. W szczególności kurs ma na celu pokazanie działań wybranych aktorów społecznych w perspektywie ich pro- i anty- rozwojowego charakteru. W warstwie praktycznej kurs ma pokazać paletę możliwych strategii działania różnych grup społecznych i instytucji w sytuacji zagrożeń o charakterze społecznym.
Prawa człowieka	Zadaniem przedmiotu jest wyjaśnienie pojęcia praw człowieka, zakresu ich podmiotowej regulacji, ochrony i dopuszczalnych ograniczeń oraz odniesienie się po podstawowych założeniach międzynarodowych praw człowieka oraz wskazanie specyfiki poszczególnych systemów międzynarodowej ochrony praw człowieka a także omówienie konstrukcji normatywnej praw i wolności człowieka i związanych z nimi zobowiązaniami państw.
Logistyka w sytuacjach kryzysowych	Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z celami i metodami stosowanymi w ramach działań logistycznych realizowanych na rzecz ludności poszkodowanej znajdującej się w sytuacji kryzysowej. Student pozna genezę pojęcia logistyki i jej rodowód, zadania logistyki wojskowej i cywilnej przez pojęcie i zadania współczesnej logistyki w sytuacjach kryzysowych. Zapozna się z czynnikami determinującymi logistyczne zabezpieczenie ludności poszkodowanej, zasady ewakuacji oraz

	współczesne wyzwania i tendencje rozwoju zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.
Zwalczanie przestępczości	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych pojęć i zasad systemu zwalczania przestępczości.
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ideą społeczności lokalnej, zagrożeniami typowymi dla tego poziomu organizacji społecznej oraz zasadami i metodami zapobiegania tym zagrożeniom. Student pozna zasady dotyczące kształtowania bezpiecznych przestrzeni, architektonicznych i społecznych działań poprawiających bezpieczeństwo, światowych tendencji i rozwiązań wprowadzających ład przestrzenny.
System bezpieczeństwa narodowego	Pojęcie i istota bezpieczeństwa narodowego. System bezpieczeństwa narodowego RP: podstawy prawne, zadania, struktura, funkcjonowanie. Krajowy system cyberbezpieczeństwa. Polityka zagraniczna jako narzędzie systemu bezpieczeństwa narodowego. System Obrony Państwa. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa. Systemy wsparcia bezpieczeństwa państwa (infrastruktura krytyczna i strategiczne rezerwy). Zielona infrastruktura krytyczna. Współczesne zagrożenia państwa (Działania z użyciem broni ABC, wysoko technologicznej broni konwencjonalnej. Wykorzystanie technologii informatycznych. Terroryzm. Techniki i metody walk asymetrycznych. Walka psychologiczna i informatyczna. Zagrożenia asymetryczne na ład międzynarodowy). Cyberzagrożenia, wojna informacyjna Analiza SWOT systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Zielona i cyfrowa odporność państwa.
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Kryzys i sytuacja kryzysowa. Istota zarządzania kryzysowego. Fazy zarządzania kryzysowego. Wykorzystanie nowych technologii w fazach zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego. Cyberbezpieczeństwo. Zarządzanie kryzysowe w ujęciu procesowym. Zarządzanie kryzysowe w ujęciu systemowym. Struktury zarządzania kryzysowego. Zarządzanie kryzysowe w samorządach. Zielone zarządzanie kryzysowe na poziomie lokalnym. Komunikacja w warunkach sytuacji kryzysowej. Rola organizacji pozarządowych w systemie zarządzania kryzysowego. Analiza kluczowych dokumentów tworzących podstawy zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Analiza kluczowych dokumentów tworzących podstawy zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Analiza przykładów uwarunkowań lokalnych zarządzania kryzysowego. Analiza przykładów różnych sytuacji kryzysowych ze względu na ich charakter. Cyberataki, katastrofy klimatyczne. Charakterystyka i omówienie case study z zakresu zarządzania kryzysowego.
Zwalczanie terroryzmu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę o zagrożeniach Terrorystycznych, metodach ochrony przed nimi oraz organizacji systemu zwalczania zagrożeń terrorystycznych.
Bezpieczeństwo informacji	Zapoznanie studentów z problematyką w zakresie bezpieczeństwa informacji i standardami w zakresie zachowania tajemnicy służbowej i ochrony informacji. Poznanie pojęcia i znaczenia bezpieczeństwa informacji w systemie bezpieczeństwa narodowego oraz zapoznanie się z aspektami prawnymi w tym zakresie. Wskazanie na istotę ryzyka w zarządzaniu bezpieczeństwem informacji.
Bezpieczeństwo europejskie i euroatlantyckie	Celem przedmiotu jest odniesienie się do międzynarodowego systemu bezpieczeństwa i wskazanie jego ram prawno-instytucjonalnych. Student ma także poznać kierunki rozwoju ładu światowego oraz konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego i pozycji NATO i UE.
Użycie broni palnej	Student pozna podstawy prawne regulujące użycie broni palnej oraz zasady odpowiedzialności związanej z jej stosowaniem. Zapozna się z warunkami dopuszczalności użycia broni przez uprawnione służby oraz z zasadami bezpieczeństwa

	i ochrony życia. Zajęcia kształtują świadomość prawną i etyczną w zakresie użycia środków przymusu.
Concepts of European Integration	Kluczowe zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa europejskiego. Rola obszaru euroatlantyckiego w zapewnieniu bezpieczeństwa oraz wyzwania i wpływ konfliktów na system bezpieczeństwa w Europie. Problemy geopolityczne wpływające na kształtowanie się bezpieczeństwa w Europie.
Psychologia bezpieczeństwa	Student pozna psychologiczne aspekty bezpieczeństwa, w tym zachowania ludzi w sytuacjach zagrożenia, stresu i kryzysu. Zdobędzie wiedzę o mechanizmach podejmowania decyzji, komunikacji oraz radzenia sobie z emocjami w sytuacjach niebezpiecznych. Przedmiot rozwija umiejętności oceny reakcji jednostek i grup w kontekście bezpieczeństwa.
Edukacja dla bezpieczeństwa	Celem przedmiotu jest zrozumienie znaczenia edukacji społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa a także poznanie form i metod edukacji dla bezpieczeństwa. Przedmiot ma także kształtować wrażliwość studenta i rozwijać umiejętności dostrzegania problemów w zakresie bezpieczeństwa w odniesieniu do różnych grup społecznych.
Praktyka zawodowa 1	<p>Student zapoznał się z zakresem działalności i strukturą organizacyjną instytucji/przedsiębiorstwa.</p> <p>Student zapoznał się z zasadami korespondencji biurowej i obiegu dokumentacji obowiązującego w instytucji/przedsiębiorstwie. Student zapoznał się z obowiązującymi standardami obsługi klientów/interesantów.</p> <p>Student zapoznał się z podstawowymi funkcjami narzędzi stosowanych w instytucji/przedsiębiorstwie.</p> <p>Student zapoznał się z podstawowymi funkcjami urządzeń stosowanych w instytucji/przedsiębiorstwie.</p> <p>Student zapoznał się z podstawowymi funkcjami programów informatycznych stosowanymi w instytucji/przedsiębiorstwie.</p> <p>Student stosował się do regulaminu pracy.</p> <p>Student stosował się do przepisów BHP.</p> <p>Student stosował się do zasad i procedur ochrony danych osobowych i informacji.</p> <p>Student obsługiwał wybrane narzędzia i/lub urządzenia.</p> <p>Student korzystał z wybranych funkcji programu informatycznego.</p> <p>Student zorganizował własne stanowisko pracy.</p> <p>Student obserwował proces obsługi klientów/interesantów.</p> <p>Student uczestniczył w pracy instytucji/przedsiębiorstwa/działu.</p> <p>Student przygotował analizę dotyczącą wybranego aspektu pracy instytucji/przedsiębiorstwa/działu.</p> <p>Student stosował zasady komunikacji wewnętrznej/zewnętrznej.</p> <p>Student korzystał z różnych kanałów komunikacji.</p> <p>Student pracował z klientem zewnętrznym/interesantem.</p> <p>Student ponosił odpowiedzialność za powierzone mu zadania.</p> <p>Student kierował się zasadami etyki i wartościami obowiązującymi w przedsiębiorstwie/instytucji.</p> <p>Student był otwarty na różnorodność stanowisk i poglądów związanych z wykonywanymi zadaniami.</p> <p>Student korzystał ze wsparcia merytorycznego opiekuna praktyk.</p> <p>Student korzystał ze wsparcia merytorycznego innych pracowników.</p> <p>Student korzystał z dokumentacji sporządzonej przez innych pracowników.</p> <p>Student wskazał swoje słabe i mocne strony w odniesieniu do wykonywanej pracy.</p> <p>Student dokonywał oceny efektów swojej pracy i dzielił się wnioskami z opiekunem praktyk.</p> <p>Student wykonał dowolny test kompetencji.</p>
Praktyka zawodowa 2	Student poznał zakres kompetencji instytucji, zakres przypisanych zadań publicznych oraz formy ich realizacji.

	<p>Student zapoznał się z zakresem prac (obowiązków) wykonywanych przez pracowników poszczególnych działów oraz wzajemnymi powiązaniem między działami.</p> <p>Student zapoznał się z procedurami wewnętrznymi obowiązującymi w instytucji/przedsiębiorstwie/ służbie.</p> <p>Student poznał zasady podejmowania decyzji w danej instytucji/przedsiębiorstwie/służbie.</p> <p>Student zapoznał się z przepisami prawa regulującymi zasady i tryb udostępniania informacji publicznych posiadanych przed podmiot.</p> <p>Student scharakteryzował możliwości systemu informatycznego stosowanego w danej instytucji /przedsiębiorstwie/służbie.</p> <p>Student scharakteryzował możliwości systemu teleinformatycznego/ telekomunikacyjnego stosowanego w danej instytucji /przedsiębiorstwie/służbie.</p> <p>Student zapoznał się z podstawowymi funkcjami urządzeń/ sprzętu stosowanego w danej instytucji/przedsiębiorstwie/służbie</p> <p>Student korzystał z systemu/programu informatycznego/ teleinformatycznego/telekomunikacyjnego stosowanego w danej instytucji / przedsiębiorstwie/ służbie.</p> <p>Student obsługiwał urządzenia posiadane przez instytucję/ przedsiębiorstwo/ służbę.</p> <p>Student obsługiwał specjalistyczny sprzęt stosowany w danej instytucji/przedsiębiorstwie/ służbie (np. ratowniczy, policyjny, wojskowy, ochroniarski, monitoring wizyjny itp.)</p> <p>Student zorganizował pracę na wybranym stanowisku.</p> <p>Student stworzył harmonogram pracy/szkolenia/ nabywania uprawnień oraz zgodnie z nim realizował poszczególne zadania.</p> <p>Student zaprojektował swój dalszy rozwój zawodowy.</p> <p>Student napisał i wysłał maila służbowego/ stworzył notatkę służbową/protokół ze spotkania, zgodnie z zasadami korespondencji biurowej.</p> <p>Student sporządzał pisma lub dokumenty w oparciu o przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych i informacji i/lub archiwizował dokumenty zgodnie z zasadami RODO.</p> <p>Student sporządzał wnioski/pisma innego typu, specyficzne dla danej instytucji, lub danego stanowiska pracy, np. projekty pism dot. postępowania o ukaranie, ustalanie miejsca pobytu, postępowania administracyjnych, postępowania egzekucyjnych, programów profilaktycznych, itp.</p> <p>Student uczestniczył w spotkaniu/naradzie/odprawie w danej instytucji.</p> <p>Student prowadził obsługę interesanta /klienta i/lub uczestniczył w konsultacjach społecznych/ wykorzystywał odpowiednie narzędzia konsultacyjne.</p> <p>Student komunikował się za pomocą nowoczesnych technologii.</p> <p>Student dokonywał wykładni i stosował przepisy: prawa karnego/prawa wykroczeń/przepisów lub regulaminów specyficznych dla danej instytucji, przedsiębiorstwa czy służby / ustaw o ochronie obiektów/zarządzania kryzysowego/ratownictwa,/obowiązków i kompetencji danej instytucji/przedsiębiorstwa/ służby Student brał udział w przygotowaniu lub uczestniczył w jednym z następujących działań: program profilaktyczny /projekt społeczny/ projekt konsultacyjny/ działania służby/straży/formacji mundurowej w czasie jej aktywności lub czynności Student wykonywał pozostałe niewymienione zadania, zgodnie ze specyfiką kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, wynikające z profilu jednostki przyjmującej na praktykę, np. ... (wypełnia opiekun praktyki).</p> <p>Student indywidualnie wykonywał polecenia służbowe.</p> <p>Student brał udział w przeszkoleniu specjalistycznym.</p> <p>Student pełnił różne role podczas pracy zespołowej.</p> <p>Student przestrzegał prawa pracy oraz procedur i przepisów wewnętrznych obowiązujących w danej instytucji/przedsiębiorstwie/ służbie.</p> <p>Student odpowiedzialnie traktował powierzone mu zadania i dążył do ich prawidłowego wykonania.</p>
--	---

	<p>Student wykonywał działania uwzględniające potrzeby środowiska społecznego lub/i interesu publicznego wynikające z polityki instytucji/przedsiębiorstwa/ służby.</p> <p>Student w trakcie praktyki dbał o przyjazną atmosferę w miejscu pracy.</p> <p>Student brał udział w działaniach promocyjnych instytucji/przedsiębiorstwa.</p> <p>Student dostosował się do reguł/obyczajów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki.</p> <p>Student monitorował realizację powierzonych mu obowiązków zawodowych i zdawał relację z przebiegu realizowanych przez siebie zadań.</p> <p>Student dokonywał samooceny poziomu wykonywania przez siebie zadań i raportował to pracodawcy.</p> <p>Student wykonał dowolny test kompetencji.</p> <p>Student prosił o wyjaśnienie i pomoc w zakresie zadań dla niego trudnych.</p> <p>Student potrafił zastosować udzielone mu porady i wskazówki w praktyce.</p> <p>Student wyszukiwał informacje z różnych źródeł nt. możliwości rozwiązania problemu związanego ze studiowanym kierunkiem.</p>
<p>Autoprezentacja i trening wypowiedzi ustnej</p>	<p>Autoprezentacja i struktura wypowiedzi ustnej w sytuacji problemowej – egzamin/wystąpienie publiczne. Zasady autoprezentacji i konstruowania wypowiedzi: wstęp – rozwinięcie – zakończenie, zasada „3 głównych punktów”. Ćwiczenia grupowe, budowania wypowiedzi w oparciu o wyraźną strukturę.</p> <p>Jasność i precyzja wypowiedzi. Kwestie doboru słownictwa/języka (potoczny, specjalistyczny, branżowy, naukowy), unikanie chaosu, używanie technik usprawniających komunikację: parafraza, podsumowanie. Ćwiczenia praktyczne w oparciu o karty pracy i symulacje.</p> <p>Argumentowanie, wyciąganie wniosków. Zasady budowania argumentu (teza – argumenty – przykłady – wniosek). Dyskusja – Twoje stanowisko w wybranej kwestii społeczno - gospodarczej (np. przydatność studiów dla rynku pracy).</p> <p>Integrowanie wiedzy, wyjaśnianie związków przyczynowo-skutkowych i osadzanie w kontekście. Jak pokazywać zależności między zjawiskami, procesami, decyzjami. Ćwiczenia praktyczne w oparciu o karty pracy – opis łańcucha przyczynowo-skutkowego dowolnego zjawiska. Wskazanie adekwatnego kontekstu.</p> <p>Elementy komunikacji niewerbalnej - mowa ciała i głos w sytuacji autoprezentacji. Kontakt wzrokowy, postawa, gesty, tempo mówienia, pauzy. Etyka wypowiedzi. Przyznawanie się do niewiedzy, mówienie o ograniczeniach własnej wiedzy/ pracy. Argumentowanie w sposób etyczny i rzetelny. Symulacje. Ćwiczenie – symulacja: wygłoszenie 2 – minutowej wypowiedzi ze zwróceniem szczególnej uwagi na postawę, tempo, kontakt wzrokowy, ton.</p> <p>Radzenie sobie z „pustką w głowie” i stresem podczas wypowiedzi/autoprezentacji. Strategie: pauza, nazwanie trudności, odwołanie się do tego, co pamiętam, techniki oddechowe i relaksacyjne. Określanie własnych kompetencji w tym mocnych i słabych stron.</p>
<p>Przedmioty Specjalnościowe</p>	<p>Bezpieczeństwo militarne i siły zbrojne RP:</p> <p>Międzynarodowe prawo humanitarne – konfliktów zbrojnych.</p> <p>Współczesne konflikty zbrojne.</p> <p>Struktura organizacyjna, wyposażenie i uzbrojenie Sił Zbrojnych RP.</p> <p>Powszechny obowiązek obronny.</p> <p>Siły zbrojne wybranych państw świata.</p> <p>Wykorzystanie Sił Zbrojnych RP w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Taktyka wojskowa.</p> <p>Praktyka zawodowa 2.</p> <p>Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni i ochrona danych:</p> <p>Zapewnienie ciągłości działania systemów informacyjnych.</p> <p>Zagrożenia dla e-usług i ocena ich wystąpienia.</p> <p>Bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych.</p> <p>Bezpieczeństwa i zagrożenia cyberprzestrzeni.</p> <p>System świadczenia usług publicznych drogą elektroniczną.</p> <p>Audyty bezpieczeństwa zasobów teleinformatycznych.</p>

	<p>Bezpieczeństwo danych osobowych. Praktyka zawodowa 2.</p> <p><u>Kryminologia i kryminalistyka:</u> Wybrane zagadnienia psychologii sądowej. Podstawy prawa karnego, materialnego i procesowego. Aspekty prawne i kryminalistyczne badania dokumentów. Badania kryminalistyczne. Czynności operacyjno-rozpoznawcze i niektóre formy działań taktyczno-kryminalnych. Wiktymologia. Wybrane rodzaje przestępczości. Praktyka zawodowa 2.</p> <p><u>Drony i systemy bezzałogowe w zarządzaniu bezpieczeństwem:</u> Wprowadzenie do technologii systemów bezzałogowych. Prawo i regulacje dotyczące systemów bezzałogowych. Zastosowanie dronów w systemach bezpieczeństwa publicznego. Techniki obserwacji i analizy danych z dronów. Taktyka i bezpieczeństwo operacyjne misji dronowych. Systemy detekcji i neutralizacji systemów bezzałogowych. Obsługa systemów bezzałogowych. Praktyka zawodowa 2.</p> <p><u>Służby mundurowe i bezpieczeństwo państwa:</u> Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa. Analiza śledcza. Prawo procesowe. Uprawnienia i obowiązki służb mundurowych. Użycie środków przymusu bezpośredniego. Praca operacyjna. Negocjacje w sytuacjach kryzysowych. Praktyka zawodowa 2.</p>
--	--

IV. PROGRAM STUDIÓW

Informacja o proponowanych specjalnościach kształcenia oferowanych w danym cyklu kształcenia – nabór letni 2026/2027:

1. Bezpieczeństwo militarne i siły zbrojne RP.
2. Służby mundurowe i bezpieczeństwo państwa.
3. Drony i systemy bezzałogowe w zarządzaniu bezpieczeństwem.
4. Kryminologia i kryminalistyka.
5. Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni i ochrona danych.

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o bezpieczeństwie	72
2.	Nauki o polityce i administracji	20
3.	Nauki o zarządzaniu i jakości	8

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 94
	STUDIA NIESTACJONARNE 68
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	83-88
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego. Zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu, student jest zobowiązany do zaliczenia praktyk w wymiarze zgodnym z programem kształcenia. Zasady ich organizacji oraz zaliczania określa Regulamin Praktyk Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu. Studenci studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym realizują praktyki zawodowe w wymiarze 960h, co odpowiada 36 ECTS.

Organizacją i koordynacją praktyk zawodowych zajmuje się Biuro Karier. Studenci odbywają praktyki w przedsiębiorstwach i instytucjach, które umożliwiają realizację zadań wynikających z programu praktyk (np. banki, biura księgowo-rozrachunkowe, firmy ubezpieczeniowe, brokerskie, firmy doradztwa finansowego), a tym samym osiągnięcie efektów uczenia się, przypisanych do przedmiotu Praktyka zawodowa. Uczelnia zapewnia bazę podmiotów, w których studenci mogą realizować praktyki, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, opiekun praktyk ocenia je pod względem możliwości realizacji zadań określonych w programie praktyk.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Metody weryfikacji efektów uczenia się (w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych): test, kolokwium, egzamin pisemny, egzamin ustny, projekt, referat, prezentacja, esej, wypowiedź ustna indywidualna (odpowiedź ustna), uczestnictwo w dyskusji, studium przypadku (case study), raport, sprawozdanie z zadania terenowego, zadania praktyczne, rozwiązywanie zadań (indywidualne lub zespołowe), aktywny udział w zajęciach – wykonywanie poleceń prowadzącego, egzamin dyplomowy.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

Kierunek: **BEZPIECZEŃSTWO NARODÓW - studia pierwszego stopnia - STACJONARNE**

Tytuł zawodowy nadany absolwentom: **Inżynier**

Nazwa kierunku: **rok akademicki 2022/2023**

Specjalność: **BEZPIECZEŃSTWO MILITARNE I SIŁY ZBRÓJNE RP**

Specjalność: **SŁUŻBY MUNDUROWE I BEZPIECZEŃSTWO PARIETALNE**

Specjalność: **DRONY I SYSTEMY BEZPEŁNOŚCI W ZARZĄDZANIU BEZPIECZEŃSTWEM**

Specjalność: **KRYMINOLOGIA I KRYMINALISTYKA**

Specjalność: **BEZPIECZEŃSTWO CYBERPRZESTĘPIŃ I OCHRONA DANYCH**

Specjalność: **BHP - 4 godz. (re-lewing)**

Lp.	Nazwa przedmiotu	rok akademicki 2022/2023												rok akademicki 2023/2024												rok akademicki 2024/2025												ECTS	Grupa przedmiotu
		sem. I				sem. II				sem. III				sem. IV				sem. V				ECTS	Grupa przedmiotu																
		W	E	K	Pr-Ko	W	E	K	Pr-Ko	W	E	K	Pr-Ko	W	E	K	Pr-Ko	W	E	K	Pr-Ko			W	E	K	Pr-Ko												
A MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO																																							
1	Język obcy																																						
2	Podstawy biologii																																						
3	Podstawy psychologii																																						
4	Historia kulturoznawstwa																																						
5	Skrypty historyczne																																						
6	Statystyka matematyczna i przedmiotowa																																						
7	Statystyka matematyczna																																						
8	Ochrona własności intelektualnej																																						
9	Empiryczne i prowadzenie własnego doświadczenia gospodarczego																																						
10	Wprowadzenie do studiów																																						
11	Wychowanie fizyczne																																						
B MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO																																							
12	Podstawy matematyki																																						
13	Prace konstytucyjne																																						
14	Systemy polityczne państw																																						
15	Samorząd terytorialny w Polsce																																						
16	Pracownictwo																																						
17	Ustawodawstwo państwa																																						
18	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
19	Systemy finansowe i bankowe																																						
20	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
21	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
22	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
23	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
24	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
25	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
26	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
27	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
28	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
29	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
30	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
31	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
32	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
33	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
34	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
35	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
36	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
37	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
38	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
39	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
40	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
41	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
42	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
43	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
44	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
45	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
46	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
47	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
48	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
49	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
50	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
51	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
52	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
53	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
54	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
55	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
56	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
57	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
58	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
59	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
60	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
61	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
62	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
63	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
64	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
65	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
66	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
67	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
68	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
69	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
70	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
71	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
72	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
73	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
74	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
75	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
76	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
77	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
78	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
79	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
80	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
81	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
82	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
83	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
84	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
85	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
86	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
87	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
88	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
89	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
90	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
91	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
92	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
93	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
94	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
95	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
96	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
97	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
98	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
99	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						
100	Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej i prawa																																						

