

*Załącznik nr 2 do Uchwały nr 15/2026
Senatu Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu z dnia 25 lutego 2026 roku
w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego stopnia
dla naboru rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027
na Wydziale Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy (filia)*

UNIWERSYTET WSB MERITO W TORUNIU
Wydział Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy (filia)

Program studiów
dla kierunku
BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
studia pierwszego stopnia

Studia: stacjonarne, niestacjonarne
Profil: praktyczny

Rok akademicki 2026/2027

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	stacjonarne, niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	6	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów	180	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2476	Studia niestacjonarne 2032
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 godzin	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2026/2027	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się na kierunku	Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 6
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:		
BWE_I_W01	miejsce nauk o bezpieczeństwie w dziedzinie nauk społecznych i ich interdyscyplinarność, bezpieczeństwo jako obszar życia społecznego oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie	P6S_WG
BWE_I_W02	strukturę władzy w państwie i zasady jej funkcjonowania oraz zadania i rolę administracji publicznej, w tym służb, inspekcji i straży, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WG
BWE_I_W03	społeczne, cywilizacyjne, ekonomiczne, etyczne i kulturowe uwarunkowania funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, w tym normy etyczne odnoszące się do pracy w sektorze bezpieczeństwa i odpowiedzialności za wykonywanie władzy publicznej	P6S_WG
BWE_I_W04	przyczyny, przebieg, skalę i skutki procesów społecznych i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WG P6S_WK
BWE_I_W05	teoretyczne i praktyczne zasady funkcjonowania administracji rządowej i samorządowej	P6S_WG
BWE_I_W06	normy, zasady, prawidłowości regulujące funkcjonowanie struktur i instytucji bezpieczeństwa oraz wykorzystanie sprzętu i środków do zapewniania bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG
BWE_I_W07	proces zmian, przekształceń organizacyjnych, zarządzania w instytucjach i strukturach państwowych, samorządowych i prywatnych	P6S_WG

BWE_I_W08	wpływ zjawisk politycznych, społecznych, psychologicznych, kulturowych i prawnych na bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WG P6S_WK
BWE_I_W09	zmiany, przekształcenia, zjawiska zachodzące w państwie oraz jego systemie obronnym i ochronnym, w tym dotyczące struktur, narzędzi i możliwości działania	P6S_WG
BWE_I_W10	regulacje prawne i hierarchię aktów prawnych, w odniesieniu do bezpieczeństwa państwa, oraz aktów z obszaru praw człowieka	P6S_WG
BWE_I_W11	realne i potencjalne zagrożenia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	P6S_WG
BWE_I_W12	problemy i metody zwalczania przestępczości kryminalnej, gospodarczej, drogowej, zorganizowanej, pospolitej, przestępstw w cyberprzestrzeni i korupcji	P6S_WG
BWE_I_W13	zasady funkcjonowania społeczności lokalnych, metody zapewniania im bezpieczeństwa i metody kształtowania bezpiecznych przestrzeni	P6S_WG
BWE_I_W14	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony osób, mienia, obiektów, obszarów, oraz prawa ochrony własności intelektualnej i ochrony danych osobowych	P6S_WG P6S_WK
BWE_I_W15	podstawowe problemy kryminologii i kryminalistyki, metody pracy i pozyskiwania danych w kryminalistyce	P6S_WG
BWE_I_W16	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych dla opisu zjawisk zachodzących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG
BWE_I_W17	ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości, w tym specyfikę działalności gospodarczej w obszarze bezpieczeństwa	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:		
BWE_I_U01	prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	P6S_UW
BWE_I_U02	właściwie posługiwać się normami, standardami i regułami prawnymi, zawodowymi, etycznymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
BWE_I_U03	analizować symptomy, przyczyny i przebieg zjawisk zachodzących w obszarze bezpieczeństwa i instytucji państwa	P6S_UW
BWE_I_U04	stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa do identyfikowania zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa oraz przypisywać mu konkretne czynności i środki do zastosowania w określonej sytuacji	P6S_UW
BWE_I_U05	wyjaśniać genezę, interpretować i prawidłowo analizować zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne warunkujące stan bezpieczeństwa, gromadzić dane oraz wykorzystywać je do diagnozowania stanu bezpieczeństwa	P6S_UW
BWE_I_U06	prognozować skutki procesów i zjawisk społecznych, wyodrębnić pozytywne i negatywne skutki decyzji organów państwowych i samorządowych wobec stanu bezpieczeństwa państwa	P6S_UW
BWE_I_U07	monitorować i systematyzować informacje, samodzielnie analizować zjawiska z obszaru bezpieczeństwa, stosując typowe metody badawcze	P6S_UW
BWE_I_U08	analizować kompetencje i wyjaśniać rolę instytucji państwowych, w tym społecznych i gospodarczych, w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
BWE_I_U09	posługiwać się różnymi źródłami informacji (np. ustawy, zarządzenia, opracowania, statystyki, badania, dokumenty strategiczne), selekcjonować je, oceniać ich przydatność w celu diagnozowania, charakteryzowania i opisywania zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
BWE_I_U10	oceniać i prawidłowo reagować w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia oraz zastosować podstawowe techniki interwencji i samoobrony adekwatne do zagrożenia	P6S_UW

BWE_I_U11	praktycznie wykorzystywać wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, sprawnie korzystać z baz danych oraz oprogramowania stosowanego do ochrony informacji i bezpieczeństwa dokumentów	P6S_UW
BWE_I_U12	posługiwać się wybranymi systemami i programami informatycznymi wykorzystywanymi w praktyce instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, lub ich symulatorami	P6S_UW
BWE_I_U13	oceniać działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w różnych podmiotowych wymiarach, szacować ich skuteczność, a także wskazywać ewentualne możliwości ich modyfikacji.	P6S_UW
BWE_I_U14	rozpoznawać przestępstwa i wykroczenia, które stanowią wyzwanie dla bezpieczeństwa państwa, interpretować ich przyczyny i skutki.	P6S_UW
BWE_I_U15	prezentować w sposób zrozumiały, w mowie i w piśmie, zdobytą wiedzę i umiejętności, oraz konstruować wnioski i pisma (np. do organów państwowych lub samorządowych)	P6S_UK
BWE_I_U16	wykorzystywać wiedzę dotyczącą motywów ludzkiego działania w negocjacjach, rozwiązywaniu konfliktów, sprawnym komunikowaniu się i wpływaniu na zachowanie innych osób	P6S_UW P6S_UK
BWE_I_U17	komunikować się z otoczeniem mono- i wielokulturowym i przekazywać swoją wiedzę, stosując fachową terminologię, przy użyciu różnych środków przekazu	P6S_UK
BWE_I_U18	przedstawiać opinie, komentarze, polemiki na temat aktualnych wydarzeń lokalnych, krajowych i międzynarodowych w zakresie różnych przedmiotowych obszarów bezpieczeństwa, oceniać te wydarzenia i uzasadniać swoje stanowisko.	P6S_UK
BWE_I_U19	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
BWE_I_U20	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych	P6S_UU
BWE_I_U21	planować i organizować pracę własną oraz współdziałać i pracować w zespole	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:		
BWE_I_K01	dokonania samooceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk prawnych, ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości	P6S_KK
BWE_I_K02	doceniania znaczenia wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
BWE_I_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
BWE_I_K04	inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
BWE_I_K05	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą oraz pełnioną rolą zawodową	P6S_KR
BWE_I_K06	przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz podejmowania działań mających na celu dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem	P6S_KR
BWE_I_K07	dbania o poziom sprawności fizycznej, niezbędny do wykonywania zadań w działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa	P6S_KO P6S_KR

B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE
Język obcy	<p>Wprowadzenie słownictwa dot. poszukiwania pracy/ stażu/praktyk – właściwa wymowa, przykłady użycia w zdaniach. Ćwiczenia w formie treningu językowego. Czasownik „być” w praktycznych przykładach. Wprowadzenie słownictwa związanego z CV i opisem obowiązków w miejscu pracy. Zastosowanie poznanego słownictwa w praktyce używając czasu teraźniejszego. Wprowadzenie słownictwa – opis miejsca pracy i przymyki miejsca. Ćwiczenia – pytanie i podawanie drogi. Przedstawianie się w miejscu pracy – ćwiczenia w praktyce. Opisywanie dnia pracy. Przypomnienie czasu przeszłego. Firmy. Struktura firmy. Wydziały i ich zadania. Opis firmy. Cechy dobrej i złej firmy. Komentowanie opinii innych osób. Argumentowanie własnej opinii. Tematyka kulturowa Rozmowy. Strategie prowadzenia dialogu z przedstawicielami innych kultur. Trudności w porozumiewaniu się- różnice w wymowie. Rozpoznawanie pozycji zawodowej rozmówców. Odgrywanie ról. Wygłaszanie i uzasadnienie własnej opinii. Przedstawianie argumentów za i przeciw. Zasoby ludzkie. Cechy pożądane przez pracodawców. Zatrudnianie właściwych osób cechy dobrego pracownika. Proces rekrutacyjny. Przygotowanie do rozmowy o pracę. Wysłuchanie opinii specjalisty. Kobiety w pracy. Zmiany w sytuacji kobiet na świecie. Opis sytuacji gospodarczej i zachodzących zmian. Wymiana opinii. Zdobywanie informacji o pracodawcy- korzystanie z dostępnych źródeł (Internet, telefon). Firmy, które odniosły sukces. Zbieranie informacji na stronach internetowych. Analiza organizacji działań firmy. Rzeczowniki złożone. Zgadanie i nie zgadzanie się z przedstawioną opinią. Spotkania z przedstawicielami innych firm. Prowadzenie niezobowiązującej rozmowy. Reklama. Środki i metody reklamy. Media. Co składa się na dobrą reklamę? Nieetyczne praktyki reklamowe. Wyrażanie opinii. Uzasadnianie własnego zdania. Wypracowywanie wspólnego rozwiązania w dyskusji. Nowy rodzaj kampanii reklamowej. Jak skutecznie zdobyć klienta? Zaskoczenie- nowy styl w reklamie. Jak działa reklama. Reklama „na żywo” Opis etapów kampanii reklamowej. Dyskusja. Prezentacje- rozpoczynanie i układ wzorcowej prezentacji. Układanie planu prezentacji. Prezentacja formalna Zbieranie materiałów. Struktura prezentacji. Wysłuchanie przykładowych prezentacji. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji formalnej – rozpoczynanie, określenie celu, podsumowanie. Negocjowanie kontraktu. Zbieranie informacji o dostawcy. Przewidywanie trudności i szukanie rozwiązań. Dyskusja z kontrahentem. Przedstawianie argumentów za i przeciw. Odczytywanie opinii poprzez zastosowane środki językowe. Oznajmianie decyzji dyplomatycznie. Tłumaczenie powodów odrzucenia oferty. Warsztaty nt. komunikacji w środowisku wielokulturowym. Różnice między kulturami. Opisywanie różnic. Pytanie o informację. Podkreślanie ważnych aspektów. Zabieranie głosu w dyskusji – rozwiązywanie problemów. Oczekiwania podróżujących biznesmenów. Wybór linii lotniczej i innych środków transportu. Porównywanie różnych sposobów podróżowania. Postawy podróżnych. Selekcjonowanie potrzebnej informacji. Załatwianie spraw przez telefon. Nawiązywanie kontaktu, określanie oczekiwań, uzgadnianie, zmiany w planach podróży. Podróżowanie. Porównanie brytyjskiej i amerykańskiej wersji angielskiego. Podróże- problemy i korzyści z nimi związane. Wynajmowanie pokoju w hotelu. Podróż służbowa. Rozpoznawanie i stosowanie właściwego rejestru językowego. Redagowanie i sprawdzanie poprawności maila. Poszukiwanie pracy/stażu/praktyk – analiza ofert pracy, szukanie rekomendacji u znajomych, słownictwo związane z oferowanymi warunkami pracy (słuchanie, czytanie); gramatyka – okresy warunkowe. Rozmowa kwalifikacyjna – zachowania związane z rozmową kwalifikacyjną, szukanie silnych i słabych stron, mowa ciała, zarządzanie stresem, pisanie efektywnego CV (słuchanie, czytanie); gramatyka – czasy przeszłe, opisywanie</p>

	<p>przeszłych doświadczeń. Moje zadania w pracy, podział odpowiedzialności, struktura firmy, pisanie korespondencji formalnej (słuchanie, czytanie); gramatyka – rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Onboarding – wprowadzenie nowej osoby w struktury i zasady firmy; rozumienie regulaminów oraz instrukcji (czytanie, słuchanie), gramatyka – strona bierna. Funkcjonowanie firmy: obsługa klienta, Internet, technologie, reklama, zarządzanie projektem i komunikacja w firmie (czytanie i słuchanie), gramatyka – czasy Perfect. Prezentacje – techniki prezentacyjne i oddziaływanie na słuchacza, prezentowanie danych, skuteczny początek i mocne zakończenie prezentacji (czytanie i słuchanie); gramatyka – relative clauses. Techniki i strategie negocjacyjne, wady i zalety outsourcingu, negocjacje z klientem, wyrażanie argumentów i opinii (czytanie i słuchanie); gramatyka – mowa zależna. Podróże służbowe – organizacja podróży, środki transportu, rezerwowanie noclegu i reagowanie na problemy, korespondencja związana z podróżą służbową (czytanie i słuchanie); gramatyka – wyrażanie przyszłości.</p>
Podstawy socjologii	<p>Wprowadzenie do socjologii – historia powstania nauki, proces instytucjonalizacji socjologii, wiedza socjologiczna a wiedza potoczna, wyobrażenia socjologiczne. Od zachowania do działań społecznych. Rola kultury (wartości, normy, sankcje). Zjawisko wyobraźni socjologicznej. Interakcje społeczne. Kontrola społeczna (relatywizm norm, konformizm i dewiacje). Kształtowanie się jednostki – socjalizacja, relacje społeczne, powstawanie „ja”, role społeczne. Zorganizowane formy działania (organizacje i instytucje społeczne). Stratyfikacja – klasyczne koncepcje podziałów społecznych (podziały klasowe, style życia). Metody badawcze wykorzystywane w socjologii – metody ilościowe i jakościowe. Socjologia a problemy demograficzne. Subdyscypliny socjologii (socjologia wizualna, fotografia socjologiczna).</p>
Podstawy filozofii i etyki	<p>Początki filozofii i Sokrates. Platon i mit jaskini platońskiej. Arystoteles i klasyczna definicja prawdy. Ontologia i epistemologia, Kartezjusz oraz obecny stan wiedzy o rzeczywistości. Wolność i tolerancja. Człowiek w społeczeństwie i grupie. Obraz samego siebie i postrzeganie innych. Umowa społeczna. Imperatyw kategoryczny Kanta. Egzystencjalizm. Czy życie ma sens?</p>
Różnice kulturowe	<p>Czym jest kultura? Wprowadzenie. Stereotypy i uprzedzenia. Główne orientacje kulturowe. Komunikacja międzykulturowa. Religia, wartości, nastawienia, zwyczaje - i ich wpływ na biznes. Proces negocjacyjny w środowisku międzykulturowym. Szok kulturowy.</p>
Edytory tekstu	<p>Tworzenie dokumentu. Nowe technologie e-learningowe w nauczaniu przedmiotu. Praca z aplikacją do edycji tekstu. Różne formaty plików. Ustawienie podstawowych opcji i preferencji dla aplikacji (widoki, paski narzędzi, wyświetlanie i ukrywanie znaków formatowania, pomoc.) Stosowanie opcji „znajdź i zamień” dla: tekstu, formatu czcionki, formatu akapitu, znaczników akapitu, dzielenia stron. Symbole specjalne w dokumencie (np. ©, ®, ™). Korespondencja seryjna. Przygotowanie dokumentu głównego, listy adresatów (bazy danych w formacie Word, Excel, Access), wstawianie pól. Filtrowanie danych. Scalanie dokumentu seryjnego według zadanych kryteriów. Przygotowanie wydruków. Orientacja strony. Marginesy. Znaki podziału strony. Dodawanie, edytowanie tekstu z użyciem stopek i nagłówków, a także wstawianie do nich różnych pól tekstowych np: data, nazwa pliku, autor. Numerowanie stron. Sprawdzanie pisowni i gramatyki, słownik użytkownika. Podgląd wydruku. Wydruk do formatu PDF. Formatowanie. Tekst – czcionka, indeksy, kapitaliki i wersaliki, automatyczne dzielenie wyrazów. Akapit – wyrównanie, wcięcie, odstępy, interlinia, tabulatory, listy wypunktowane i numerowane jedno i wielopoziomowe, obramowanie i cieniowanie. Style tworzenie, modyfikowanie i zastosowanie. Odwołania. Przypisy dolne, podpisy pod tabelami, wykresami, rysunkami, spis treści, indeksy, zakładki. Obiekty. Tworzenie i formatowanie tabel. Wstawienie grafiki, wykresów, zmiana rozmiaru i odpowiednie ich rozmieszczenie w dokumencie. Przenoszenie grafik między dokumentami</p>
Grafika menadżerska i prezentacyjna	<p>Komunikacja wizualna - myślenie wizualne w kontekście prezentacji. Grafika menadżerska to nie tylko prezentacje, komunikowanie treści, typy prezentacji. Przygotowanie prezentacji - zasady konstruowania wystąpienia. Tworzenie prezentacji; aspekty techniczne, etapy projektowania, narzędzia do efektywnej pracy z szablonami, zasady tworzenia slajdów. Dostarczanie prezentacji; elementy przygotowania skutecznego wystąpienia.</p>

Zarządzanie karierą	Samoocena: zasady rozpoznawania posiadanego zasobu i budowania własnej wartości: Moje mocne strony – Skąd o nich wiem? Jak najchętniej je wykorzystuję? Moje słabsze strony – Skąd o nich wiem? W czym mi przeszkadzają? Metoda SWOT w aspekcie predyspozycji zawodowych. Istota metody SMART. Budowanie celów krótko i długoterminowych zgodnie z metodą SMART. Jak siebie widzę/w jakim miejscu chcę być za 3..5 ..10 lat? – zadanie indywidualne, dyskusja grupowa. Typy temperamentu na rynku pracy: choleryk, sangwinik, melancholik i flegmatyk – zawody wskazane i mniej wskazane dla poszczególnych typów temperamentu. Analiza typów temperamentów w organizacji. Rola i znaczenie rozwoju zawodowego w organizacji. Efektywność komunikacji w pracy indywidualnej i zespołowej. Wpływ kompetencji komunikacyjnej na rozwój kariery i jakość pracy. Istota budowania ścieżki kariery. Zasady i elementy budowania ścieżki kariery. Europass CV. Dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny).
Ochrona własności intelektualnej	Kontekst czasowy, terytorialny systemowy. Pojęcie praw bezwzględnych, omówienie autorskich praw osobistych i majątkowych; licencje ustawowe – dozwolony użytek prywatny, dozwolony użytek osobisty; problematyka plagiatu i posługiwanie się prawem cytatu. Omówienie praw twórcy, współtwórców, pracodawców i innych podmiotów nie będących twórcami. Procedura cywilna i karna w zakresie ochrony praw autorskich i praw pokrewnych. Rodzaje i treść dyspozycji cywilnoprawnych (licencje, umowy rozporządzające, rozporządzenia testamentowe).
Inicjowanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej	Cechy osoby przedsiębiorczej, cechy przedsiębiorczych menedżerów i wykonawców. Podstawy merytoryczne niezbędne do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, warunki, zalety i wady prowadzenia firmy. Pomysł na biznes i inspiracje biznesowe. Zasady opracowania biznesplanu. Źródła finansowania działalności gospodarczej, pozyskanie finansowania na biznes. Alternatywne formy prowadzenia firmy. Budowa modelu biznesowego w formie Business Model Canvas. Analiza otoczenia organizacji. Biznes plan. Formy prawne działalności gospodarczej. Zakładanie firmy krok po kroku.
Wprowadzenie do studiów	Student zapozna się z organizacją studiów, prawami i obowiązkami studenta oraz zasadami funkcjonowania uczelni. Pozna metody uczenia się, korzystania ze źródeł naukowych i zasad etyki. Przedmiot ułatwia adaptację do studiowania i planowania rozwoju akademickiego.
Gry decyzyjne (ćwiczenia terenowe)	Evakuacje, zasady p.poż., sytuacje kryzysowe. Stenografia, szyfry i kody. Komunikowanie treści niejawni. Zasady działania Centrum Zarządzania Kryzysowego. Sprzęt i procedury funkcjonowania Straży Pożarnej. Bezpieczne przestrzenie - analiza, projekt. Bezpieczeństwo osobiste. Zajęcia projektowe oraz wizyty studyjne.
Wychowanie fizyczne (studia stacjonarne)	Organizacja zajęć, bhp, kryteria na zaliczenie. Rodzaje i specyfika zajęć wychowania fizycznego. Rola muzyki w zajęciach w-f-u. Metodyka nauczania. Przepisy, techniki, taktyki gry. Tok zajęć, intensywność, wszechstronność, monitorowanie ćwiczeń. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. Pierwsza pomoc przedmedyczna.
Bezpieczeństwo państwa	Bezpieczeństwo państwa – koncepcje, pojęcia i uwarunkowania. Ujęcie podmiotowe i przedmiotowe oraz przestrzenne bezpieczeństwa Przedmiotowe ujęcie bezpieczeństwa (polityczne, ekologiczne, ekonomiczne, społeczne, militarne). Bezpieczeństwo energetyczne, informacyjne. Elementy bezpieczeństwa zdrowotnego obywateli. Teorie bezpieczeństwa: realizm, neorealizm, liberalizm, neoliberalizm, radykalizm i konstruktywizm. Uwarunkowania międzynarodowe bezpieczeństwa. Zarządzanie bezpieczeństwem i strategię bezpieczeństwa. Służby i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo państwa – służby specjalne, wojsko, policja, straż. Zagrożenia i typy zagrożeń. Elementy bezpieczeństwa w koncepcjach politycznych. Bezpieczeństwo państwa, główne pojęcia – podmiot, przedmiot, securitologia. Najważniejsze obszary bezpieczeństwa społecznego (migracje, bezrobocie, choroby społeczne). Bezpieczeństwo informacyjne kraju – ochrona informacji. Bezpieczeństwo polityczne, obszary korupcji. Bezpieczeństwo ekologiczne - rola państwa, najważniejsze instytucje, ich zadania. Korupcja i jej znaczenie dla bezpieczeństwa. Służby zajmujące się zwalczaniem korupcji – ABW, CBA, CBŚP. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE, rola Polski. System zarządzania bezpieczeństwem w Polsce. Rola prezydenta, Rady Ministrów, urzędów centralnych, samorządu terytorialnego. Instytucje bezpieczeństwa społecznego (MOPS, ROPS) i ich znaczenie – elementy projektowania bezpieczeństwa lokalnego. Organizacje pozarządowe

	<p>w walce z bezrobociem, ubóstwem, alkoholizmem, bezdomnością. Caritas, Polska Akcja Humanitarna, PCK – organizacje lokalne. Ekologia podstawowe założenia ochrony środowiska i instytucje działające na jego rzecz. Straż Leśna, Państwowa Straż Łowiecka, Straż Parków Narodowych. Zrównoważony rozwój. Terroryzm i cyberterroryzm. Teoria terroryzmu podział na stary i nowy, cyberterroryzm jako neologizm. Terror a zagrożenia terrorystyczne. Elementy zwalczania, służby specjalne. Nowe wyzwania w sferze bezpieczeństwa – nowe patrzyenie na gospodarkę światową, uniformizacja, akulturyzacja, migracje globalne.</p>
Zarządzanie	<p>Samooceana: zasady rozpoznawania posiadanego zasobu i budowania własnej wartości: Moje mocne strony – Skąd o nich wiem? Jak najchętniej je wykorzystuję? Moje słabsze strony – Skąd o nich wiem? W czym mi przeszkadzają? Metoda SWOT w aspekcie predyspozycji zawodowych. Istota metody SMART. Budowanie celów krótko i długoterminowych zgodnie z metodą SMART. Jak siebie widzę/w jakim miejscu chcę być za 3..5 ..10 lat? – zadanie indywidualne, dyskusja grupowa. Typy temperamentu na rynku pracy: choleryk, sangwinik, melancholik i flegmatyk – zawody wskazane i mniej wskazane dla poszczególnych typów temperamentu. Analiza typów temperamentów w organizacji. Rola i znaczenie rozwoju zawodowego w organizacji. Efektywność komunikacji w pracy indywidualnej i zespołowej. Wpływ kompetencji komunikacyjnej na rozwój kariery i jakość pracy. Istota budowania ścieżki kariery. Zasady i elementy budowania ścieżki kariery. Europass CV. Dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny).</p>
Wprowadzenie do nauki o polityce państwie i prawie	<p>Definicja oraz cechy państwa. Geneza państwa. Typy i formy państwa. Cele i funkcje państwa. Siła i słabość państwa. Pojęcie i istota prawa. Teoria sprawiedliwości. Funkcje prawa. Przestrzeganie i stosowanie prawa. Systemy prawne. Państwo a prawo.</p>
Systemy polityczne państw	<p>Pojęcie systemu politycznego. Klasyfikacja systemów politycznych. Władza ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska. Partie polityczne i systemy partyjne. Systemy wyborcze. Modele polityczne państw Europy zachodniej i USA. System polityczny krajów Europy Środkowej i Wschodniej. Systemy polityczne krajów Dalekiego Wschodu. Systemy polityczne państw niedemokratycznych.</p>
Historia wojen i wojskowości	<p>Geneza myśli wojskowej oraz jej główne nurty w Starożytności i Średniowieczu. Główni teoretycy wojny i ich dzieła w epoce Odrodzenia i Oświecenia. Teorie wojenne i ich typologia. Wojny od starożytności do ponowoczesności, rozwój lotnictwa. Państwo wobec wojny: przygotowania do działań wojennych, dyplomacja, propaganda, gospodarka. Kierunki rozwoju myśli wojskowej okresu międzywojennego (1918-1939). Przetomowe znaczenie II wojny światowej w dziejach świata. Wybrane zagadnienia. Główne konflikty i wojny w XX i XXI wieku. Kobiety a wojna. Wojsko Polskie w XX i XXI wieku. Udział w wojnach i misjach pokojowych. Nowoczesna broń i prowadzenie wojen w XXI wieku.</p>
Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	<p>Specyfika bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Geneza polityki UE w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Podstawy prawne działań UE w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Ramy instytucjonalne działań UE w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Funkcjonowanie strefy Schengen i zarządzanie granicami zewnętrznymi. Polityka migracyjna i azylowa UE. Zewnętrzny wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności w UE. Bezpieczeństwo wewnętrzne Polski w aspekcie członkostwa w UE. Analiza porównawcza Strategii bezpieczeństwa wewnętrznego 2010-2014 z Europejską Agendą Bezpieczeństwa i z unią bezpieczeństwa UE wobec kryzysu migracyjnego. UE wobec terroryzmu. UE wobec cyberprzestępczości. UE wobec przestępczości zorganizowanej.</p>
Podstawy prawa z elementami prawa cywilnego	<p>Elementy wstępu do prawoznawstwa (pojęcie prawa i jego funkcje, normy prawne i przepisy prawne, system prawa, państwo prawa). Wprowadzenie do wykładni prawa, Źródła prawa (źródła prawa powszechnie obowiązującego, procedura ustawodawcza, źródła prawa wewnętrznego). Relację pomiędzy aktami prawnymi - prawo unijne a prawo krajowe. Podmioty prawa cywilnego, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych. Czynności prawne (pojęcie czynności prawnych, forma oświadczenia woli, wady oświadczenia woli, przedstawicielstwo). Elementy prawa rzeczowego (własność, użytkowanie wieczyste, prawa rzeczowe ograniczone). Omówienie instytucji zasiedzenia. Wprowadzenie do prawa zobowiązań (istota zobowiązania, świadczenie, rodzaje świadczeń). Umowa jako źródło zobowiązania. Omówienie elementów umowy</p>

	<p>cywilnoprawnej. Omówienie wybranych umów tj. umowy sprzedaży, umowy najmu i umowy o roboty budowlane. Wykonanie zobowiązań, zmiana wierzyciela, zmiana dłużnika. Nabycie spadku. Spadkobranie ustawowe i testamentowe. Zachowek.</p>
Prawo konstytucyjne	<p>Konstytucyjny system źródeł prawa. Konstytucyjne zasady ustroju państwa. Prawo wyborcze do Sejmu i Senatu. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej. Rada Ministrów i administracja rządowa. Konstytucyjny status jednostki. Instytucje demokracji bezpośredniej (obywatelska inicjatywa ustawodawcza i referendum). Trybunał Konstytucyjny. Trybunał Stanu. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa.</p>
Samorząd terytorialny w Polsce	<p>Ustrój, pozycja i zadania polskiego samorządu terytorialnego w przeszłości i obecnie. Organizacja samorządu terytorialnego (organy stanowiąco-kontrolne gminy, powiatu i województwa, ich wewnętrzna organizacja i zakres właściwości). Wyposażenie samorządu terytorialnego w mienie komunalne oraz zasady zarządzania i gospodarowania mieniem samorządowym oraz gospodarka finansowa samorządu a także organizacja gospodarki budżetowej. Samorząd terytorialny w procesie świadczenia usług komunalnych oraz nadzór nad jego działalnością. Samorząd terytorialny w systemie władz publicznych. Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego. Kompetencje jednostek samorządu terytorialnego ze szczególnym ich odniesieniem do utrzymania bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze lokalnym i regionalnym. Organy nadzoru i kontroli samorządu terytorialnego (wewnętrzne i zewnętrzne) oraz funkcjonowanie polskiego samorządu w świetle standardów europejskich.</p>
Usytuowanie, znaczenie i rola Polski w Europie i na świecie	<p>Historyczne uwarunkowania polskiej obecności gospodarczej, polityczno-społecznej i kulturalnej w Europie. Sąsiedzi Polski X-XXI wiek. System społeczno-polityczny Polski na tle innych państw Europy. Wzloty i upadki Rzeczypospolitej. Złoty wiek XVI. Wkład Polski do dorobku europejskiej cywilizacji. Szkoła prawa narodów, reformacja, pacyfizm, tolerancja. Wybitne osobowości. Dylematy polskiej polityki X-XX wiek. Dwie koncepcje geopolityczne: R. Dmowski i J. Piłsudski; Usytuowanie II RP, ład wersalski. Katastrofa geopolityczna 1939-1945, Spory o PRL: usytuowanie i znaczenie państwa wasalnego. Role międzynarodowe Polski w Europie: polityczne, ekonomiczne, kulturowe. Polska w Unii Europejskiej i NATO (wybrane aspekty). Polityka europejska Polski. Postrzeganie Europy w Polsce i Polski w Europie. Stosunki z sąsiadami: Rosja, Niemcy. Rola stosunków z USA. Stosunki z sąsiadami: Litwa, Białoruś, Ukraina. Surowce strategiczne w Polsce: ropa naftowa, gaz ziemny, kopaliny. Tendencje demograficzne, Polacy za granicami kraju.</p>
Psychologia bezpieczeństwa	<p>Ludzie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Katastrofy. Ataki terrorystyczne. Epidemie. Etiologia zachowań agresywnych. Stereotypy i uprzedzenia jako źródło nieporozumień społecznych. Procesy i mechanizmy eskalacji reakcji/zachowań społecznych. Psychologia konfliktu. Psychologia tłumy. Wpływ społeczny w służbach mundurowych. Psychologia w wymiarze sprawiedliwości: stalking, grooming, przestępstwa na tle seksualnym. Psychologia zachowań w sytuacjach ekstremalnych: zjawisko paniki, linczu, pogrom i zbiorowa przemoc. Konsekwencje psychologiczne udziału w zdarzeniach traumatycznych: ASD. PTSD. Psychologia przestępców. Psychologia kłamstwa. Psychologia interwencji kryzysowej.</p>
Podstawy kryminologii i kryminalistyki	<p>Przedmiot, działy i zadania kryminologii. Kryminologia cyfrowa, analiza przestępczości online, wpływu cyberprzestępczości na bezpieczeństwo wewnętrzne. Metody badań kryminologicznych. Wprowadzenie narzędzi analityki danych, sztucznej inteligencji w badaniach kryminologicznych; Elementy patologii społecznej i wiktyologii. Uwzględnienie wpływu przestępczości cyfrowej i cyberprzemocy, zjawisk związanych z dezinformacją i manipulacją w sieci. Kryminalistyka – ewolucja pojęcia, struktura, interdyscyplinarność. Determinanty i kierunki rozwoju kryminalistyki. Wprowadzenie trendów cyfrowych i ekologicznych w kryminalistyce, np. przestępstwa środowiskowe, ślady elektroniczne. Kryminologia na świecie – badania porównawcze w zakresie motywów przestępczości, skuteczności kar, warunków rozwoju i zwalczania przestępczości. Kryminalistyka – współpraca międzynarodowa organów ścigania. Koncepcje etiologii przestępczości. Rozszerzenie o etiologię przestępczości cyfrowej i ekologicznej, np. cyberprzestępczość, przestępstwa środowiskowe. Charakterystyka przestępczości i sprawców przestępstw w Polsce. Dodanie analizy sprawców cyberprzestępstw i przestępstw środowiskowych, uwzględnienie danych statystycznych i raportów Europolu. Kryminalistyczna charakterystyka wybranych rodzajów śladów i badań. Rozszerzenie o</p>

	<p>ślady cyfrowe (komputery, smartfony, chmury). Sprzęt i środki techniki kryminalistycznej. Dodanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych i technologii analiz śladów cyfrowych, dronów, kamer termowizyjnych, analizatorów danych. Czynności procesowe a kryminalistyka.</p>
<p>Zwalczanie przestępczości</p>	<p>Wprowadzenie do problematyki zwalczania przestępczości. Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej, modus operandi sprawcy. Charakterystyka przestępczości kryminalnej i gospodarczej. Charakterystyka i skala przestępczości zorganizowanej w Polsce. System zwalczania przestępczości w Polsce. Rola policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu (prewencji) przestępczości kryminalnej. Wybrane ustawowe metody pracy operacyjnej. Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości. Wybrane inicjatywy międzynarodowe w zwalczaniu przestępczości. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania. Instytucja świadka koronnego w procesie zwalczania przestępczości. Czynności procesowe i procesowo kryminalistyczne oraz operacyjno-rozpoznawcze zmierzające do ustalenia sprawcy przestępstwa. Wybrane aspekty tanatologiczne. Rozróżnienie podstawowych metod taktyki zwalczania przestępczości. Opracowanie propozycji przeciwdziałania przestępczości w wybranych kategoriach. Wskazanie roli podmiotów państwowych w zwalczaniu przestępczości. Kwalifikowanie zachowań przestępczych na podstawie studium przypadku. Identyfikowanie praw i obowiązków obywatelskich w trakcie procesu wykrywczego. Przestępczość w związku z nadużywaniem alkoholu i narkotyków. Podstawy opiniowania sądowno-psychiatrycznego na wybranych przykładach z praktyki. Wybrane aspekty z psychiatrii i psychologii sądowej. Czynności organów ścigania w zwalczaniu przestępczości: czynności procesowe, procesowo-kryminalistyczne, operacyjno-rozpoznawcze. Zmiany w polskiej procedurze karnej po 1.7.2015 r. - omówienie podstaw i zakresu tzw. procesu kontradyktoryjnego. Przykłady spraw z praktyki prokuratorsko-sądowej – rozwiązywanie kazuśów i omówienie poszczególnych typów przestępstw.</p>
<p>Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, komunikacji i transporcie</p>	<p>Ruch drogowy i transport w Polsce i w Europie w ujęciu statystycznym Transport autonomiczny i pojazdy elektryczne; uwzględnienie wpływu cyfryzacji na ruch drogowy. Analiza danych statystycznych dotyczących transportu oraz wypadków drogowych z uwzględnieniem czynników technicznych oraz społeczno-gospodarczych, uwzględnienie wskaźników ryzyka dla transportu ekologicznego. Zdarzenia komunikacyjne, ich przyczyny i zapobieganie, analiza przypadków. Działania i podmioty działające na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym Cyfrowe narzędzia zarządzania ruchem. Praktyczne i teoretyczne zagadnienia inżynierii ruchu drogowego Uwzględnienie projektowania infrastruktury przyjaznej elektromobilności, stref ekologicznych i inteligentnych skrzyżowań. Prawne i społeczne i ekonomiczne skutki zdarzeń drogowych Dodanie przepisów dotyczących pojazdów autonomicznych i elektrycznych. Postawy społeczeństwa wobec problematyki BRD, Edukacja i kampanie społeczne Wprowadzenie edukacji w zakresie e-mobilności i bezpieczeństwa cyfrowego w transporcie. Nowoczesne metody stosowane podczas dochodzeń powypadkowych. Podstawy ubezpieczeń komunikacyjnych, odpowiedzialność sprawcy wypadku Wprowadzenie ubezpieczeń dla pojazdów autonomicznych, elektromobilności i transportu współdzielonego. Bezpieczeństwo czynne i bierne pojazdów. Przyszłość transportu i komunikacji, elektromobilność, pojazdy autonomiczne Rozszerzenie o inteligentne systemy transportowe (ITS), elektromobilność, autonomiczne pojazdy, logistyka zrównoważona. Transport osób i rzeczy, transport materiałów niebezpiecznych, podstawy bezpieczeństwa w komunikacji kolejowej i lotniczej Uwzględnienie transportu ekologicznego, monitoringu cyfrowego transportu niebezpiecznych substancji i zastosowania technologii blockchain w logistyce. Omówienie Idei projektu na przykładzie wybranego niebezpiecznego miejsca na drodze oraz sposobów na jego modernizację. Omówienie zasad projektu Znajdź w Twojej okolicy niebezpieczne miejsce na drodze. Wykonaj dokumentację: (zdjęcia, Google maps). Opisz przykłady zaistniałych tam zdarzeń drogowych i spróbuj ustalić ich przyczyny. Zaproponuj modyfikację tego miejsca w oparciu o wytyczne KRBRD, zalecenia raportu PIU. Forma - prezentacja Power Point na ok 30 slajdów. • Opis i dokumentacja niebezpiecznego miejsca • Opis zdarzeń w tym miejscu • Stan prawny - przepisy obowiązujące kierujących i pieszych w tej sytuacji • Istota problemu (np widoczność, złe czasy sygnalizacji świetlnej) • Wytyczne KRBRD adekwatne to wybranego miejsca. • Propozycja rozwiązania problemu 3. Konsultacje dotyczące projektów. Prezentacje projektów oraz dyskusja na ich temat</p>

	<p>Analiza wpływu nowych technologii i cyfrowych systemów transportowych na bezpieczeństwo ruchu drogowego. Omówienie projektów Uwzględnienie rekomendacji z KRBRD w kontekście nowych technologii, pojazdów autonomicznych i zrównoważonej mobilności.</p>
<p>Bezpieczeństwo społeczne</p>	<p>Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa społecznego. Relacje bezpieczeństwa społecznego do koncepcji, teorii socjologicznych – jednostka wobec grupy; anomia, integracja i dezintegracja. Zagrożenia dla bytu – bezrobocie, ubóstwo i wykluczenie społeczne; kryzysy ekonomiczne. Pozarządowe metody wspierania bezpieczeństwa społecznego. Zagrożenia dla ładu społecznego – procesy demograficzne jako źródło zagrożeń; konflikty tożsamościowe i kulturowe. Antyrozwojowe grupy interesów jako źródło zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego – korupcja; nielegalna pogoń za rentą. Proces sekurytyzacji a bezpieczeństwo społeczne. Metody przeciwdziałania zagrożeniom wobec sfery bezpieczeństwa społecznego – deliberacja, negocjacje społeczne. Społeczeństwo ryzyka. Ubóstwo jako zagrożenie społeczne. Związki pomiędzy ubóstwem a nierównością społeczną. Systemy emerytalne jako filar bezpieczeństwa społecznego. Bezrobocie a instrumenty polityki promocji zatrudnienia i ich skuteczność. Patologie społeczne – alkoholizm, narkomania, przemoc. Przystępczość jako problem społeczny – uwarunkowania i metody zwalczania. Pozarządowe metody wspierania bezpieczeństwa społecznego. Korupcja i antyrozwojowe grupy – Polska i kraje rozwijające się. Od welfare state do trzeciej drogi – modele polityki społecznej w Europie i ich przemiany.</p>
<p>Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów</p>	<p>Podstawy prawne ochrony osób i mienia. Pojęcia i definicje z ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Organizacja ochrony obiektów – plan ochrony obiektu. Czynności związane z ochroną obiektów. Odpowiedzialność pracownika ochrony osób i mienia. Nadzór i kontrola nad komercyjnym wykonywaniem usług ochrony osób i mienia. Techniczne środki zabezpieczenia mienia – zabezpieczenia budowlane. Mechaniczne systemy zabezpieczające. Elektroniczne systemy zabezpieczające. Specyfika ochrony osób w tym sposoby realizacji tej ochrony – taktyka ochrony osób. Realizacja ochrony osób w zabezpieczeniu bez samochodu i z samochodem.</p>
<p>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni</p>	<p>Pojęcie społeczności lokalnej oraz problem kontroli społecznej w takiej społeczności. Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa – aspekt administracyjny. Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa – aspekt socjologiczny (teoria wybitej szyby, punkty przełomowe). Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa – działania standardowe (infrastruktura) i niestandardowe (socjotechniki). Wpływ budowy społeczeństwa obywatelskiego na poprawę bezpieczeństwa. Community policing. Bezpieczna przestrzeń a zrównoważony rozwój – cz. I urbanistyka, urban sprawl. Bezpieczna przestrzeń a zrównoważony rozwój – cz. II strategie europejskich i zachodnich metropolii. Metody diagnozy problemów społeczności lokalnej. Czynniki warunkujące poczucie bezpieczeństwa w społeczności lokalnej. Strategie rozwoju miasta i województwa a zagrożenia bezpieczeństwa. Przestrzenno-organizacyjne uwarunkowania bezpieczeństwa a przystępczość. Architektura i bezpieczna przestrzeń. Analiza rozwiązań z wielkich metropolii. Architektura a bezpieczeństwo: strzeżone osiedla. Architektura a bezpieczeństwo: rewitalizacja a gentryfikacja dzielnic/miasta. Współczesne kierunki zmian w wyglądzie miast. Zadania jednostek samorządu terytorialnego i zaspokajanie potrzeb społeczności lokalnych. Partycypacja społeczna. Budżety partycypacyjne. Plany zagospodarowania przestrzennego. Złe i dobre praktyki zabudowy miast. Monitoring w mieście. Strzeżone osiedla. Mapa miejsc niebezpiecznych. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym a kształtowanie przestrzeni. Zagrożenie wypadkami, ogólne uwarunkowania, planistyczne środki poprawy: ciągi tranzytowe, skrzyżowania, widoczność, nowoczesne środki organizacji i zabezpieczenia ruchu, strefa. Przyczyny przystępczości. Metody eliminowania. Represja i prewencja.</p>
<p>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych</p>	<p>Potrzeba ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego oraz geneza rozwoju i międzynarodowej współpracy w zakresie tej ochrony. Źródła ochrony danych – ustawodawstwo polskie i unijne. Unijna reforma (nowe rozporządzenie i dyrektywa) w zakresie ochrony danych osobowych i jej wpływ na porządek krajowy. Główne pojęcia występujące w ustawie o ochronie danych osobowych, a w szczególności: dane osobowe,</p>

	<p>administrator danych, zbiór danych, przetwarzanie danych, udostępnienie i powierzenie danych. Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych – reforma instytucji, powoływanie, odwoływanie, kompetencje. Zgoda i obowiązek informacyjny w świetle zmiany przepisów i kwestia legalności dotychczasowych procesów przetwarzania. Modyfikacja dopuszczalna przez RODO w zakresie obowiązku informacyjnego dokonana przez ustawodawcę krajowego. Zasady przetwarzania danych osobowych – przesłanki umożliwiające legalne pozyskanie danych. Przedmiotowy i podmiotowy zakres stosowania przepisów o ochronie danych. Obowiązki administratora danych, w tym instytucja inspektora ochrony danych, zabezpieczenia, rejestry, notyfikacje. Prawa osób, których dane dotyczą. Kontrola i odpowiedzialność na gruncie przepisów o ochronie danych osobowych. Główne pojęcia oraz zobowiązanie konieczność ochrony informacji niejawnych dla zapewnienia szeroko pojętego bezpieczeństwa i sprawnego funkcjonowania państwa. Zestawienie informacji niejawnej z informacją publiczną. Podmiotowy zakres obowiązku ochrony informacji niejawnych. Rola i znaczenie ABW i SKW w organizacji ochrony informacji niejawnych. Klasyfikacja informacji niejawnych. Warunki dostępu do informacji niejawnych. Podmioty tworzące zespół ochrony informacji niejawnych – w tym pełn. ds. ochrony informacji niejawnych. Bezpieczeństwo fizyczne. Podmioty tworzące zespół ochrony informacji niejawnych – w tym pełn. ds. ochrony informacji niejawnych. Bezpieczeństwo fizyczne. Zgoda jako przesłanka przetwarzania danych osobowych – analiza wymogów zgody i jej formułowanie na gruncie obecnych przepisów. Studenci mają samodzielnie, na podstawie wymyślonego przez prowadzącego stanu faktycznego sformułować zgody spełniające wszystkie wymogi prawa i doktryny. Zgoda jako przesłanka przetwarzania danych osobowych – analiza wymogów zgody i jej formułowanie na gruncie obecnych przepisów. Studenci mają samodzielnie, na podstawie wymyślonego przez prowadzącego stanu faktycznego sformułować zgody spełniające wszystkie wymogi prawa i doktryny. Obowiązek informacyjny – praktyczne formułowanie tego obowiązku na gruncie wymyślonego przez prowadzącego stanu faktycznego. Na bazie wymyślonego stanu faktycznego formułowanie skargi do PUODO w zakresie nieprawidłowego przetwarzania danych osobowych. Przygotowywanie projektu decyzji PUODO, z uwzględnieniem jej wymogów i podstaw wydania i możliwych rozstrzygnięć tegoż organu, w tym również analiza stosownych przepisów kpa. Analiza decyzji wydawanych przez organ nadzoru. Stworzenie rejestru procesów przetwarzania danych – na podstawie wymyślonego stanu faktycznego. Analiza przepisów karnych penalizujących ujawnienie informacji stanowiących informacje niejawne i przygotowanie na podstawie wymyślonego przez studentów zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa. Analiza przepisu karnego dot. braku ujawnienia informacji stanowiącej informację publiczną. Przybliżenie instytucji zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia, przybliżenie przepisów kpk co do postępowania od chwili zawiadomienia aż do wyroku sądowego – ziszczenie się odpowiedzialności. Ankieta bezpieczeństwa, okazanie i omówienie. Bezpieczeństwo przemysłowe. Ankieta dla przedsiębiorcy w celu uzyskania dostępu do informacji niejawnych. Bezpieczeństwo teleinformatyczne. Cyberprzestrzeń jako obszar przetwarzania i wymiany informacji i danych osobowych. Zagrożenia informacyjne w cyberprzestrzeni. Przykłady ataków socjotechnicznych, ataków w cyberprzestrzeni, szpiegostwa przemysłowego, naruszenia tajemnicy przedsiębiorstwa. Kazusy dotyczące ochrony informacji niejawnych i danych osobowych.</p>
Zwalczanie terroryzmu	<p>Geneza terroryzmu. Charakterystyka głównych rodzajów zagrożeń terrorystycznych. Wybrane organizacje terrorystyczne. Największe zamachy terrorystyczne na przełomie XX i XXI w. Prawne środki przeciwdziałania terroryzmowi. Prawne instrumenty walki z terroryzmem w Polsce. Taktyczno – techniczne środki przeciwdziałania terroryzmowi. Strategia Stanów Zjednoczonych i UE w zakresie zwalczania terroryzmu. Modele zwalczania terroryzmu w wybranych krajach UE. Charakterystyka wybranych jednostek antyterrorystycznych na świecie i w Polsce. Zagadnienia finansowania terroryzmu. Rozwiązania instytucjonalne służące walce z terroryzmem. Służby odpowiedzialne za zwalczanie terroryzmu. Nowoczesne technologie w walce z terroryzmem. Regulacje w zakresie porwań samolotów. Świat wobec terroryzmu- współpraca SS i wymiana doświadczeń.</p>

Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Kryzys i sytuacja kryzysowa. Istota zarządzania kryzysowego. Fazy zarządzania kryzysowego. Wykorzystanie nowych technologii w fazach zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego Cyberbezpieczeństwo. Zarządzanie kryzysowe w ujęciu procesowym. Zarządzanie kryzysowe w ujęciu systemowym. Struktury zarządzania kryzysowego. Zarządzanie kryzysowe w samorządach Zielone zarządzanie kryzysowe na poziomie lokalnym. Komunikacja w warunkach sytuacji kryzysowej. Rola organizacji pozarządowych w systemie zarządzania kryzysowego. Analiza kluczowych dokumentów tworzących podstawy zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Analiza kluczowych dokumentów tworzących podstawy zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Analiza przykładów uwarunkowań lokalnych zarządzania kryzysowego. Analiza przykładów różnych sytuacji kryzysowych ze względu na ich charakter Cyberataki, katastrofy klimatyczne. Charakterystyka i omówienie case study z zakresu zarządzania kryzysowego
Udzielanie pierwszej pomocy	Wprowadzenie. Podstawy organizacyjno-prawne udzielania pierwszej pomocy. Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce. Podstawowe zasady zachowania się na miejscu wypadku. Pozycja bezpieczna ustalona, zasady ewakuacji poszkodowanego. Zasady resuscytacji krążeniowo – oddechowej (RKO). Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy. Zastąpienie, omdlenie, nagłe zatrzymanie krążenia zatrzymanie krążenia. RKO – praktyka. Krwawienia, krwotoki, opatrywanie ran. Obrażenia wewnętrzne, wstrząs. Obrażenia klatki piersiowej. Oparzenia. Złamania – rozpoznanie, rodzaje, zagrożenia, stabilizacja. Zadławienia. Porażenie prądem. Utonięcie.
Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski	Współczesne rozumienie pojęcia bezpieczeństwa ekonomicznego państwa. Ekonomizacja zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego. Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo ekonomiczne. Metody i techniki wojen gospodarczych. Teoria i praktyka stosunków międzynarodowych. Zagrożenia bezpieczeństwa wynikające z rozwoju i funkcjonowania gospodarki światowej. Ograniczone zasoby energetyczne jako nowe ekonomiczne zagrożenie bezpieczeństwa państw. Zjawiska migracji a bezpieczeństwo ekonomiczne. Metody i środki działań państw mające przeciwdziałać zagrożeniom dla bezpieczeństwa ekonomicznego. Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski. Ekonomizacja zagrożeń dla bezpieczeństwa Polski. Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo ekonomiczne Polski. Metody i techniki wojen gospodarczych. Teoria i praktyka stosunków międzynarodowych Polski. Zagrożenia bezpieczeństwa Polski wynikające z rozwoju i funkcjonowania gospodarki światowej. Ograniczone zasoby energetyczne jako nowe ekonomiczne zagrożenie bezpieczeństwa Polski Zjawiska migracji a bezpieczeństwo ekonomiczne Polski. Metody i środki działań państw mające przeciwdziałać zagrożeniom dla bezpieczeństwa ekonomicznego Polski.
Prawa człowieka	Geneza praw człowieka. Prawno instytucjonalne ramy ochrony praw człowieka. Zasady ogólne międzynarodowej ochrony praw człowieka. Główne obszary aktywności praw człowieka. Administracja a prawa człowieka. Policja wojsko i służby pokrewne w świetle europejskich standardów praw człowieka. Analiza kluczowych dokumentów tworzących podstawowy kanon praw człowieka. Analiza przykładów kulturowych uwarunkowań kształtowania i wdrażania praw człowieka. Analiza wdrażania praw człowieka na przykładzie sytuacji konfliktowych.
Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Podstawowe pojęcia etyczne. Najważniejsze systemy etyczne. Etyka a prawo. Charakterystyka etyki zawodowej. Funkcjonariusz publiczny. Analiza wybranych kodeksów etycznych. Kodeks Etyki Służby Cywilnej. Europejski kodeks dobrej administracji. Kodeks etyczny pracowników samorządu. Etyka poselska. Uzasadnienie potrzeby wdrażania kodeksów etycznych. Etyka stosunków służbowych. Dylematy etyczne pracowników administracji publicznej. Odpowiedzialność i kontrola. Służba publiczna a polityka. Korupcja. Pojęcie. Strategia antykorupcyjna. Rządowy Program przeciwdziałania korupcji. Potrzeba, znaczenie, weryfikacja. Interes publiczny.
Użycie broni palnej	Wprowadzenie – pojęcia zawarte w ustawie o broni i amunicji. Pojęcie strzału. Balistyka: balistyka wewnętrzna, balistyka zewnętrzna (tor lotu pocisku), strzał bezwzględny. Budowa amunicji strzeleckiej. Podział amunicji ze względu na przeznaczenie i budowę. Podział broni strzeleckiej ze względu na przeznaczenie i sposób działania. Budowa broni strzeleckiej. Zasady bezpiecznego posługiwania się

	<p>bronią. Warunki bezpieczeństwa podczas strzelania. Zasady trzymania broni, celowania i pracy na języku spustowym. Postawy strzeleckie. Strzelania dynamiczne i intuicyjne – pamięć mięśniowa, ergonomia, wyszkolenie. Bezpieczeństwo w czasie przebywania na strzelnicy. Składanie i rozkładanie broni krótkiej. Celowanie i oddawanie strzału. Elementy strzelania bojowego.</p>
Środki przymusu bezpośredniego	<p>Podstawy prawne stosowania środków przymusu bezpośredniego jako technik interwencyjnych. Rodzaje środków przymusu bezpośredniego.</p> <p>Stosowanie siły fizycznej oraz techniki kajdankowania i obszukiwania osób. Postępowanie się pałą służbową. Obrona przed atakami przy użyciu niebezpiecznych narzędzi. Konwojowanie i doprowadzanie. Taktyka i współdziałanie pracowników służb podczas interwencji. Uwalnianie się z chwytów i obchwytów. Dźwignie i chwytły transportowe. Pozycja walki i poruszanie się w niej. Rzuty i podcięcia oraz sposoby obalania. Tonfa. Sposoby kajdankowania. Obrona przed niebezpiecznymi przedmiotami. Miejsca wrażliwe na uderzenia i kopnięcia. Ciosy proste i obrona przed nimi. Kopnięcia frontalne i okrężne oraz obrona przed nimi. Pady, przewroty oraz elementy walki w parterze.</p>
Bezpieczeństwo teleinformatyczne i ochrona danych w Internecie	<p>Bezpieczne korzystanie z Internetu. Opis zagrożeń w cyberprzestrzeni – nazewnictwo, typy ataków. Meta dane i steganografia. Aspekty bezpieczeństwa w mediach społecznościowych, analiza fake news, phishing, socjotechnika; uwzględnienie praktyk cyberhigieny dla pracowników administracji i firm. Ochrona antywirusowa, Szyfrowanie, Bezpieczeństwo sieci i przesyłanych danych – zapory sieciowe, VPN, PROXY, itp., analiza ruchu sieciowego. Centralizacja danych i jej ochrona – poprawna konfiguracja usług plikowych, bezpieczeństwo fizyczne Ochrona danych w chmurze (Cloud Security). Kopie bezpieczeństwa – ich typy, sposób wykonywania, wskazówki przy tworzeniu polityk kopii zapasowych. Środowiska testowe (sandboxy) Uwzględnienie automatyzacji kopii zapasowych. Rodzaje ataków i zagrożeń dla informacji w systemach komputerowych Rozszerzenie o zagadnienia AI w cyberbezpieczeństwie. Nowoczesne systemy bezpieczeństwa sieci i systemów IT – SOC i SIEM. Zabezpieczanie systemu z rodziny Windows – Zasady zabezpieczeń lokalnych. Szyfrowanie, Podstawy matematyczne, Szyfry historyczne, Szyfrowanie symetryczne, Szyfrowanie asymetryczne, Podpisy cyfrowe. Bezpieczeństwo sieci, Urządzenia firewall, Proxy; VPN, NAT; Anonimowość. TOR. Wykrywanie ataków i analiza ruchu sieciowego Włączenie analizy ruchu w chmurze, case study ataków na sektor publiczny. Jak wygląda komunikacja w sieci ; Klient <--> serwer. Atak na serwer, DOS; Atak na klienta, MITM. Kopie bezpieczeństwa i archiwizacja danych; Rodzaje kopii. Środowiska testowe (sandbox) Dodanie analizy malware w środowiskach wirtualnych i kontenerach; ćwiczenia z testowania.</p>
Służby ratownicze i krajowy system ratowniczo - gaśniczy	<p>Podstawowe służby ratownicze. Państwowa Straż Pożarna. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy. Organizacja ochrony przeciwpożarowej. Sprzęt i środki gaśnicze, zasady reagowania.</p>
Przestępczość gospodarcza	<p>Podstawy prawne, skala zjawiska i tendencje dot. przestępczości gospodarczej. Bankowość, ubezpieczenia i rynki kapitałowe. Przestępczość gospodarcza w podatkach i księgowości. Przestępczość bankowa, pranie pieniędzy. Przestępczość ubezpieczeniowa.</p>
Zarządzanie projektami	<p>Definiowanie pomysłu, koncepcji projektu, identyfikacja projektu. MS Projekt. Struktura podziału pracy WBS – zadanie: WBS dla projektu „budowa domu”, case study „firma MAXX”. Interesariusze projektu oraz Matryca Logiczna Projektu (LFA) – zadanie: LFA dla projektu „rozbudowa i wyposażenie muzeum w miejscowości X”. Harmonogram projektu, wykres sieciowy, wykres Gantta – case study „organizacja balu”. Budżet projektu oraz macierz podziału obowiązków RAM. Ryzyko projektu: analiza jakościowa ryzyka projektu – macierz ryzyka, analiza jakościowo-ilościowa FMEA – efektów form niepowodzenia. Wprowadzenie do zarządzania projektami. Planowanie jako podstawa zarządzania projektami. Projektowe struktury organizacyjne. Istota organizowania i struktury organizacyjnej. Tradycyjne struktury organizacyjne. Projektowe struktury organizacyjne. Ewolucja struktur – od funkcji, przez projekty do procesów. Zarządzanie projektem europejskim. Zarządzanie ryzykiem i kryzysem projektów. Istota ryzyka i kryzysu. Dojrzałość projektowa organizacji. Techniki i metody zarządzania projektami. Definicja metodyki, metody i techniki w kontekście zarządzania projektami. Przegląd technik i</p>

	metod zarządzania projektami. Elementy studium wykonalności projektu – omówienie struktury pracy zaliczeniowej.
Concepts of European Integration	History of European Integration. Integrational theories: Functionalism- Neofunctionalism- Intergovernmental theory of integration. Institutionalism-Constructivism. Federalism- Governance approach- Europeanisation.
Autoprezentacja i trening wypowiedzi ustnej	Autoprezentacja i struktura wypowiedzi ustnej w sytuacji problemowej – egzamin/wystąpienie publiczne. Zasady autoprezentacji i konstruowania wypowiedzi: wstęp – rozwinięcie – zakończenie, zasada „3 głównych punktów”. Jasność i precyzja wypowiedzi. Kwestie doboru słownictwa/języka (potoczny, specjalistyczny, branżowy, naukowy), unikanie chaosu, używanie technik usprawniających komunikację: parafraza, podsumowanie. Argumentowanie, wyciąganie wniosków. Zasady budowania argumentu (teza – argumenty – przykłady – wniosek). Dyskusja – Twoje stanowisko w wybranej kwestii społeczno - gospodarczej (np. przydatność studiów dla rynku pracy). Integrowanie wiedzy, wyjaśnianie związków przyczynowo-skutkowych i osadzanie w kontekście. Jak pokazywać zależności między zjawiskami, procesami, decyzjami. Elementy komunikacji niewerbalnej - mowa ciała i głos w sytuacji autoprezentacji. Kontakt wzrokowy, postawa, gesty, tempo mówienia, pauzy. Etyka wypowiedzi. Przyznawanie się do niewiedzy, mówienie o ograniczeniach własnej wiedzy/ pracy. Argumentowanie w sposób etyczny i rzetelny. Symulacje. Radzenie sobie z „pustką w głowie” i stresem podczas wypowiedzi/autoprezentacji. Strategie: pauza, nazwanie trudności, odwołanie się do tego, co pamiętam, techniki oddechowe i relaksacyjne. Określanie własnych kompetencji w tym mocnych i słabych stron.
Praktyka zawodowa 1	<p>Student zapoznał się z zakresem działalności i strukturą organizacyjną instytucji/przedsiębiorstwa. Student zapoznał się z zasadami korespondencji biurowej i obiegu dokumentacji obowiązującymi w instytucji/przedsiębiorstwie. Student zapoznał się z obowiązującymi standardami obsługi klientów/interesantów. Student zapoznał się z podstawowymi funkcjami narzędzi stosowanych w instytucji/przedsiębiorstwie. Student zapoznał się z podstawowymi funkcjami urządzeń stosowanych w instytucji/przedsiębiorstwie. Student zapoznał się z podstawowymi funkcjami programów informatycznych stosowanych w instytucji/przedsiębiorstwie. Student stosował się do regulaminu pracy.</p> <p>Student stosował się do przepisów BHP.</p> <p>Student stosował się do zasad i procedur ochrony danych osobowych i informacji.</p> <p>Student obsługiwał wybrane narzędzia i/lub urządzenia.</p> <p>Student korzystał z wybranych funkcji programu informatycznego.</p> <p>Student zorganizował własne stanowisko pracy.</p> <p>Student obserwował proces obsługi klientów/interesantów.</p> <p>Student uczestniczył w pracy instytucji/przedsiębiorstwa/działu.</p> <p>Student przygotował analizę dotyczącą wybranego aspektu pracy instytucji/przedsiębiorstwa/działu.</p> <p>Student stosował zasady komunikacji wewnętrznej/zewnętrznej.</p> <p>Student korzystał z różnych kanałów komunikacji.</p> <p>Student pracował z klientem zewnętrznym/interesantem.</p> <p>Student ponosił odpowiedzialność za powierzone mu zadania.</p> <p>Student kierował się zasadami etyki i wartościami obowiązującymi w przedsiębiorstwie/instytucji.</p> <p>Student był otwarty na różnorodność stanowisk i poglądów związanych z wykonywanymi zadaniami.</p> <p>Student korzystał ze wsparcia merytorycznego opiekuna praktyk.</p> <p>Student korzystał ze wsparcia merytorycznego innych pracowników.</p> <p>Student korzystał z dokumentacji sporządzonej przez innych pracowników.</p> <p>Student wskazał swoje słabe i mocne strony w odniesieniu do wykonywanej pracy.</p> <p>Student dokonywał oceny efektów swojej pracy i dzielił się wnioskami z opiekunem praktyk.</p> <p>Student wykonał dowolny test kompetencji.</p>

<p>Praktyka zawodowa 2</p>	<p>Student poznał zakres kompetencji instytucji, zakres przypisanych zadań publicznych oraz formy ich realizacji.</p> <p>Student zapoznał się z zakresem prac (obowiązków) wykonywanych przez pracowników poszczególnych działów oraz wzajemnymi powiązaniem między działami.</p> <p>Student zapoznał się z procedurami wewnętrznymi obowiązującymi w instytucji/przedsiębiorstwie/ służbie.</p> <p>Student poznał zasady podejmowania decyzji w danej instytucji/przedsiębiorstwie/służbie.</p> <p>Student zapoznał się z przepisami prawa regulującymi zasady i tryb udostępniania informacji publicznych posiadanych przed podmiot.</p> <p>Student scharakteryzował możliwości systemu informatycznego stosowanego w danej instytucji /przedsiębiorstwie/służbie.</p> <p>Student scharakteryzował możliwości systemu teleinformatycznego/telekomunikacyjnego stosowanego w danej instytucji /przedsiębiorstwie/służbie.</p> <p>Student zapoznał się z podstawowymi funkcjami urządzeń/ sprzętu stosowanego w danej instytucji/przedsiębiorstwie/służbie.</p> <p>Student korzystał z systemu/programu informatycznego/teleinformatycznego/telekomunikacyjnego stosowanego w danej instytucji /przedsiębiorstwie/ służbie.</p> <p>Student obsługiwał urządzenia posiadane przez instytucję/ przedsiębiorstwo/ służbę.</p> <p>Student obsługiwał specjalistyczny sprzęt stosowany w danej instytucji/przedsiębiorstwie/ służbie (np. ratowniczy, policyjny, wojskowy, ochroniarski, monitoring wizyjny itp.).</p> <p>Student zorganizował pracę na wybranym stanowisku.</p> <p>Student stworzył harmonogram pracy/szkolenia/ nabywania uprawnień oraz zgodnie z nim realizował poszczególne zadania.</p> <p>Student zaprojektował swój dalszy rozwój zawodowy.</p> <p>Student napisał i wysłał maila służbowego/ stworzył notatkę służbową/protokół ze spotkania, zgodnie z zasadami korespondencji biurowej.</p> <p>Student sporządzał pisma lub dokumenty w oparciu o przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych i informacji i/lub archiwizował dokumenty zgodnie z zasadami RODO.</p> <p>Student sporządzał wnioski/pisma innego typu, specyficzne dla danej instytucji, lub danego stanowiska pracy, np. projekty pism dot. postępowania o ukaranie, ustalanie miejsca pobytu, postępowań administracyjnych, postępowań egzekucyjnych, programów profilaktycznych, itp.</p> <p>Student uczestniczył w spotkaniu/naradzie/odprawie w danej instytucji.</p> <p>Student prowadził obsługę interesanta /klienta i/lub uczestniczył w konsultacjach społecznych/ wykorzystywał odpowiednie narzędzia konsultacyjne.</p> <p>Student komunikował się za pomocą nowoczesnych technologii.</p> <p>Student dokonywał wykładni i stosował przepisy: prawa karnego/prawa wykroczeń/przepisów lub regulaminów specyficznych dla danej instytucji, przedsiębiorstwa czy służby / ustaw o ochronie obiektów/zarządzania kryzysowego/ratownictwa,/obowiązków i kompetencji danej instytucji/przedsiębiorstwa/służby.</p> <p>Student brał udział w przygotowaniu lub uczestniczył w jednym z następujących działań: program profilaktyczny /projekt społeczny/ projekt konsultacyjny/ działania służby/straży/formacji mundurowej w czasie jej aktywności lub czynności.</p> <p>Student wykonywał pozostałe niewymienione zadania, zgodnie ze specyfiką kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne, wynikające z profilu jednostki przyjmującej na praktykę, np. ...(wypełnia opiekun praktyki).</p> <p>Student indywidualnie wykonywał polecenia służbowe.</p> <p>Student brał udział w przeszkoleniu specjalistycznym.</p> <p>Student pełnił różne role podczas pracy zespołowej.</p> <p>Student przestrzegał prawa pracy oraz procedur i przepisów wewnętrznych obowiązujących w danej instytucji/przedsiębiorstwie/ służbie.</p> <p>Student odpowiedzialnie traktował powierzone mu zadania i dążył do ich prawidłowego wykonania.</p>
--------------------------------	---

	<p>Student wykonywał działania uwzględniające potrzeby środowiska społecznego lub/i interesu publicznego wynikające z polityki instytucji/przedsiębiorstwa/ służby.</p> <p>Student w trakcie praktyki dbał o przyjazną atmosferę w miejscu pracy.</p> <p>Student brał udział w działaniach promocyjnych instytucji/przedsiębiorstwa.</p> <p>Student dostosował się do reguł/obyczajów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki.</p> <p>Student monitorował realizację powierzonych mu obowiązków zawodowych i zdawał relację z przebiegu realizowanych przez siebie zadań.</p> <p>Student dokonywał samooceny poziomu wykonywania przez siebie zadań i raportował to pracodawcy.</p> <p>Student wykonał dowolny test kompetencji.</p> <p>Student prosił o wyjaśnienie i pomoc w zakresie zadań dla niego trudnych.</p> <p>Student potrafił zastosować udzielone mu porady i wskazówki w praktyce.</p> <p>Student wyszukiwał informacje z różnych źródeł nt. możliwości rozwiązania problemu związanego ze studiowanym kierunkiem.</p>
Specjalność: Bezpieczeństwo militarne i siły zbrojne RP	<p>Międzynarodowe prawo humanitarne – konfliktów zbrojnych.</p> <p>Współczesne konflikty zbrojne.</p> <p>Struktura organizacyjna, wyposażenie i uzbrojenie Sił Zbrojnych RP.</p> <p>Powszechny obowiązek obronny.</p> <p>Siły zbrojne wybranych państw świata.</p> <p>Wykorzystanie Sił Zbrojnych RP w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Taktyka wojskowa</p> <p>Praktyka zawodowa 2</p>
Specjalność: Kryminologia i kryminalistyka	<p>Wybrane zagadnienia psychologii sądowej.</p> <p>Podstawy prawa karnego, materialnego i procesowego.</p> <p>Aspekty prawne i kryminalistyczne badania dokumentów.</p> <p>Badania kryminalistyczne.</p> <p>Czynności operacyjno-rozpoznawcze i niektóre formy działań taktyczno-kryminalnych.</p> <p>Wiktymologia.</p> <p>Wybrane rodzaje przestępczości.</p> <p>Praktyka zawodowa 2</p>
Specjalność: Służby specjalne i policyjne	<p>Prawo karne.</p> <p>Prawo wykroczeń.</p> <p>Zadania i kompetencje Policji.</p> <p>Przesłuchanie, oględziny, legitymowanie, postępowanie na miejscu zdarzenia.</p> <p>Czynności i postępowanie w sprawach o wykroczenia i ukarania.</p> <p>Współpraca z mediami.</p> <p>Rola służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Praktyka zawodowa 2</p>
Specjalność: Drony i systemy bezzałogowe w zarządzaniu bezpieczeństwem	<p>Wprowadzenie do technologii systemów bezzałogowych</p> <p>Prawo i regulacje dotyczące systemów bezzałogowych</p> <p>Zastosowanie dronów w systemach bezpieczeństwa publicznego</p> <p>Techniki obserwacji i analizy danych z dronów</p> <p>Taktyka i bezpieczeństwo operacyjne misji dronowych</p> <p>Systemy detekcji i neutralizacji systemów bezzałogowych</p> <p>Obsługa systemów bezzałogowych</p> <p>Praktyka zawodowa 2</p>

IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2026/2027:

- Bezpieczeństwo militarne i siły zbrojne RP.
- Kryminologia i kryminalistyka.
- Służby specjalne i policyjne.
- Drony i systemy bezzałogowe w zarządzaniu bezpieczeństwem.

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1	Nauki o bezpieczeństwie	53
2	Nauki o polityce i administracji	32
3	Nauki o zarządzaniu i jakości	15

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 92
	STUDIA NIESTACJONARNE 68
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	95
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar praktyk, dla studentów, rozpoczynających naukę w roku akademickim 2026/2027 wynosi 960 godzin (36 ECTS). Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych. Praktyki mogą być realizowane m.in. w następujących podmiotach: Policja, Siły Zbrojne RP, Państwowa Straż Pożarna, agencje ochrony, biura detektywistyczne, wydziały w ramach jednostek samorządu terytorialnego odpowiedzialne za zarządzanie kryzysowe, Krajowa Administracja Skarbowa. Student może wybrać praktykodawcę samodzielnie lub z katalogu firm/institucji współpracujących z Uczelnią.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Metody weryfikacji efektów uczenia się (w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych): test, kolokwium, egzamin pisemny, egzamin ustny, projekt, referat, prezentacja, esej, wypowiedź ustna indywidualna (odpowiedź ustna), uczestnictwo w dyskusji, studium przypadku (case study), raport, sprawozdanie z zadania terenowego, zadania praktyczne, rozwiązywanie zadań (indywidualne lub zespołowe), aktywny udział w zajęciach – wykonywanie poleceń prowadzącego, egzamin dyplomowy.

