

Uniwersytet WSB Merito w Toruniu  
Wydział Studiów Stosowanych w Łodzi (Filia)

Program studiów  
dla kierunku  
Logistyka  
studia drugiego stopnia

Studia stacjonarne, niestacjonarne  
Profil praktyczny

Rok akademicki 2025/2026

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

|                                                                                                                    |                             |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>nazwa kierunku studiów</b>                                                                                      | <b>Logistyka</b>            |                               |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>(studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie) | Studia drugiego stopnia     |                               |
| <b>Profil kształcenia</b>                                                                                          | Praktyczny                  |                               |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne/niestacjonarne                                                                 | Stacjonarne, niestacjonarne |                               |
| <b>Czas trwania studiów (w semestrach)</b>                                                                         | 4                           |                               |
| <b>Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów</b>                                                          | 120                         |                               |
| <b>Łączna liczba godzin określona w programie studiów</b>                                                          | Studia stacjonarne<br>1296  | Studia niestacjonarne<br>1022 |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>                                                                         | Magister                    |                               |
| <b>Wymiar praktyk zawodowych</b>                                                                                   | 480 godzin                  |                               |
| <b>Język prowadzenia studiów</b>                                                                                   | Polski                      |                               |
| <b>Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>                                                                           | 2025/2026                   |                               |

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| PROFIL PRAKTYCZNY                        |                                                                                                                                                                      |                                                                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się na kierunku    | Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku LOGISTYKA                                                                                                | Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 7 |
| <b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                 |
| LOG_II_W01                               | w pogłębionym zakresie koncepcję logistyki i jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi                                                                             | P7S_WG                                                          |
| LOG_II_W02                               | w pogłębionym zakresie subdyscypliny logistyki i relacje zachodzące między nimi                                                                                      | P7S_WG                                                          |
| LOG_II_W03                               | podmioty i struktury gospodarcze oraz powiązania między podmiotami odnoszące się do sfery logistyki                                                                  | P7S_WG P7S_WK                                                   |
| LOG_II_W04                               | zadania podejmowane w przedsiębiorstwach przemysłowych i handlowych, w tym w zakresie logistyki, zarządzania jakością i wdrażania innowacyjnych rozwiązań            | P7S_WG                                                          |
| LOG_II_W05                               | prawidłowości w tworzeniu się więzi społecznych i rolę człowieka w tworzeniu tych więzi                                                                              | P7S_WG<br>P7S_WK                                                |
| LOG_II_W06                               | sposoby gromadzenia danych i zaawansowane metody ich wykorzystania w celu modelowania procesów gospodarczych                                                         | P7S_WG                                                          |
| LOG_II_W07                               | metody służące do wykrywania prawidłowości rządzących zjawiskami gospodarczymi                                                                                       | P7S_WG                                                          |
| LOG_II_W08                               | normy i reguły prawne odnoszące się do funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji z ich otoczenia                                                           | P7S_WG P7S_WK                                                   |
| LOG_II_W09                               | zmiany zachodzące w relacjach między przedsiębiorstwami a zmieniającym się otoczeniem społeczno-gospodarczym                                                         | P7S_WG P7S_WK                                                   |
| LOG_II_W10                               | poglądy na temat perspektyw rozwoju różnych form organizacyjnych przedsiębiorstw, w tym przedsiębiorstw sektora TSL                                                  | P7S_WG P7S_WK                                                   |
| LOG_II_W11                               | zagadnienia dotyczące odpowiedzialności zawodowej i etycznych uwarunkowań działalności zawodowej oraz konieczność ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P7S_WK                                                          |
| LOG_II_W12                               | zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy ekonomicznej i technicznej w zakresie logistyki                         | P7S_WG P7S_WK                                                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                 |
| LOG_II_U01                               | analizować i interpretować mechanizmy rządzące funkcjonowaniem przedsiębiorstw, w tym podmiotów sektora TSL                                                          | P7S_UW P7S_UK                                                   |
| LOG_II_U02                               | dokonać obserwacji zjawisk gospodarczych, w tym odnoszących się do przebiegu łańcucha dostaw i wyjaśnić zachodzące między nimi zależności                            | P7S_UW                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| LOG_II_U03                                              | stosować właściwe metody analizy do opisu przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych                                                                                                                                                         | P7S_UW        |
| LOG_II_U04                                              | modelować i prognozować zjawiska ekonomiczne, w tym związki sektora TSL z gospodarką narodową                                                                                                                                                              | P7S_UW        |
| LOG_II_U05                                              | sprawnie posługiwać się normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi do oceny rzeczywistych sytuacji                                                                                                                                                | P7S_UW        |
| LOG_II_U06                                              | ocenić przydatność metod analizy oraz nowych osiągnięć (techniki i technologii) do formułowania i testowania rozwiązań związanych z prostymi problemami wdrożeniowymi związanymi z funkcjonowaniem sfery logistyki w przedsiębiorstwie                     | P7S_UW        |
| LOG_II_U07                                              | samodzielnie lub zespole proponować rozwiązanie problemu logistycznego przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi analizy w celu rozwiązania złożonych i nietypowych z zadań logistycznych, wykonywanych w warunkach standardowych i nieprzewidywalnych | P7S_UW P7S_UO |
| LOG_II_U08                                              | analizować procesy logistyczne z punktu widzenia teorii ich funkcjonowania oraz dokonywać analizy ekonomicznej podejmowanych działań                                                                                                                       | P7S_UW        |
| LOG_II_U09                                              | przygotować rozbudowane prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym w formie debaty, z wykorzystaniem wybranej literatury fachowej (w tym czasopism naukowych właściwych dla logistyki), baz danych i innych źródeł                                           | P7S_UK        |
| LOG_II_U10                                              | posługiwać się językiem obcym, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu studiowanego kierunku, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                      | P7S_UK        |
| LOG_II_U11                                              | planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie                                                                                                                                                           | P7S_UU        |
| LOG_II_U12                                              | współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym rolę lidera                                                                                                                                                                          | P7S_UO        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| LOG_II_K01                                              | dokonania krytycznej samooceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu logistyki oraz rozwijania swojego dorobku zawodowego                                                                                                                           | P7S_KK P7S_KR |
| LOG_II_K02                                              | doceniania znaczenia wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                           | P7S_KK        |
| LOG_II_K03                                              | myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                  | P7S_KO        |
| LOG_II_K04                                              | inicjowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz inspirowania innych do podejmowania tego typu przedsięwzięć                                                                                           | P7S_KO        |
| LOG_II_K05                                              | brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą i pełnioną rolą zawodową, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych                                                                                             | P7S_KO P7S_KR |
| LOG_II_K06                                              | przestrzegania, promowania i rozwijania zasad etyki zawodowej, a także podtrzymywania etosu zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                   | P7S_KR        |

### III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁĄCZNIEM OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEŃSIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

#### A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁĄCZNIEM OD FORMY ICH PROWADZENIA

|                                                            | LOG_II_W01 | LOG_II_W02 | LOG_II_W03 | LOG_II_W04 | LOG_II_W05 | LOG_II_W06 | LOG_II_W07 | LOG_II_W08 | LOG_II_W09 | LOG_II_W10 | LOG_II_W11 | LOG_II_W12 | LOG_II_U01 | LOG_II_U02 | LOG_II_U03 | LOG_II_U04 | LOG_II_U05 | LOG_II_U06 | LOG_II_U07 | LOG_II_U08 | LOG_II_U09 | LOG_II_U10 | LOG_II_U11 | LOG_II_U12 | LOG_II_K01 | LOG_II_K02 | LOG_II_K03 | LOG_II_K04 | LOG_II_K05 | LOG_II_K06 |
|------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Badania operacyjne i teoria optymalizacji                  | x          |            |            |            |            | x          | x          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | x          |            |            |            |            |            | x          |            |            |            |            | x          |            |
| Biznesplan                                                 |            |            |            |            |            | x          | x          |            |            |            |            | x          | x          |            |            |            |            | x          |            |            | x          |            |            |            | x          |            | x          |            |            |            |
| Business ethics                                            |            |            |            |            |            |            |            | x          |            |            | x          |            |            |            |            |            | x          |            |            |            |            | x          |            |            |            |            |            |            |            | x          |
| Ekonomiczny wymiar decyzji lokalizacyjnych                 | x          |            | x          |            |            |            |            |            |            | x          |            |            | x          | x          |            |            |            | x          |            | x          |            |            |            |            |            |            |            |            | x          |            |
| Informatyczne narzędzia w obsłudze procesów transportowych |            |            | x          |            |            | x          |            |            |            |            |            |            |            |            |            | x          |            | x          |            | x          | x          |            |            |            | x          |            |            |            |            |            |
| Informatyka w wirtualnej obsłudze procesów logistycznych   |            |            |            |            |            | x          | x          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | x          | x          | x          |            |            |            | x          |            |            | x          |            |            |            |
| Język obcy z el. j. specjalistycznego                      |            |            |            |            | x          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | x          | x          |            |            | x          |            |            |            |            |
| Logistyka międzynarodowa (International Logistics)         | x          | x          |            | x          |            |            |            |            |            | x          |            |            |            |            | x          |            | x          |            |            |            |            | x          |            |            |            |            |            |            |            | x          |
| Marketing usług logistycznych                              |            | x          |            |            | x          |            |            |            | x          | x          |            |            |            |            | x          | x          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Praktyka zawodowa 1                                        |            |            |            |            | x          | x          | x          |            |            |            |            | x          | x          | x          |            |            | x          |            | x          | x          |            |            | x          | x          | x          | x          |            |            | x          | x          |
| Praktyka zawodowa 2                                        |            |            |            |            | x          | x          | x          |            |            |            |            | x          | x          | x          |            |            | x          | x          | x          | x          |            |            | x          | x          | x          | x          |            | x          | x          | x          |
| Projektowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw               |            | x          |            |            |            | x          |            |            |            |            |            |            |            |            | x          | x          |            |            | x          |            |            |            |            | x          | x          | x          |            |            |            |            |
| Rachunek kosztów działań logistycznych                     |            |            | x          | x          |            |            |            |            | x          |            |            |            |            |            |            |            |            | x          |            |            | x          |            |            | x          |            |            |            |            | x          |            |

[illegible]

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ                          | TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język obcy z elementami języka specjalistycznego | Komunikacja w firmie, przekazywanie informacji, gramatyka: wyrażanie przyszłości, tworzenie pytań. Przygotowanie do egzaminu certyfikacyjnego Toeic lub WiDaf Basic. Praca w zespole, spotkania biznesowe, doradztwo, gramatyka: czasowniki modalne (przeszłość).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Badania operacyjne i teoria optymalizacji        | Podejmowanie decyzji w warunkach niepełnej informacji: podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka (maksymalizacja oczekiwanej korzyści), podejmowanie decyzji w warunkach niepewności ( reguły: Walda, max-max, Hurwicza, Laplace’a, Savage’a). Elementy teorii gier, gry dwuosobowe o sumie zerowej. Elementy teorii masowej obsługi, przykłady zastosowań. Oprogramowanie: dowolny arkusz kalkulacyjny. Programowanie liniowe (PL): metoda simpleks rozwiązywania problemów PL, zastosowanie narzędzia SOLVER do rozwiązywania problemów PL. Wybrane klasy zadań rozwiązywanych przy pomocy PL (optymalizacja struktury produkcji, problem mieszanek, zagadnienia transportowe). Oprogramowanie: dowolny arkusz kalkulacyjny. Przykłady problemów praktycznych rozwiązywanych metodami PL, m.in. optymalny wybór asortymentu produkcji, problem diety, zagadnienie transportowe. Wiadomości z algebry liniowej (repetytorium): przestrzeń euklidesowa $R^n$ – struktura algebraiczna i geometryczna, zbiory wypukłe w $R^n$ i ich ważniejsze klasy (m.in. proste, płaszczyzny, stożki, wielościany dla $n=2,3$ ), funkcje liniowe na $R^n$ , operacje na macierzach i ich podstawowe własności. |
| Zarządzanie strategiczne                         | Charakterystyka procesu zarządzania strategicznego. Analiza otoczenia przedsiębiorstwa. Analiza zasobów przedsiębiorstwa. Cele przedsiębiorstwa: rodzaje i sposób pomiaru celów strategicznych: cele finansowe i cele rynkowe. Problem komplementarności oraz możliwej konkurencyjności celów. Generowanie i ocena opcji strategicznych. Wdrażanie strategii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Biznesplan                                       | Rola planowania w działalności przedsiębiorstwa. Podstawy metodyczne sporządzania biznesplanu. Części składowe biznesplanu. Część wstępna biznes planu. Część merytoryczna biznesplanu. Część końcowa biznesplanu. Biznesplan a planowanie finansowe. Biznesplan wybranego podmiotu gospodarczego - na rozpoczęcie działalności gospodarczej lub rozwój firmy związane z realizacją przedsięwzięcia inwestycyjnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Business Ethics                                  | Ethics – concept and history. Business ethics as a branch of science. Economic choices and their limitations. Business ethics in consumer and social relations. Advertising ethics. Responsibility for the natural environment. Ethics of the companies and employees. Discrimination, harassment, bullying/ mobbing in the work environment. Ethics of work. Limits of employee loyalty. Theft. Surveillance. Favoritism. Sabotage. Blackmail. Bribery. Insulting. Ethical codes. Finance in the light of ethics. Creative accounting. Tax havens. Ethical relationships between companies. Ethical negotiations. Ethical problems occurring inside the enterprise. Social responsibility for business.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zarządzanie logistyczne                          | Podstawy zarządzanie zapasami w ramach łańcucha dostaw. Pojęcie zapasu bezpieczeństwa. Minimalizacja ilości przeterminowanych zapasów. Wykorzystanie wskaźników KPI w procesie zarządzania zapasami. Ustalanie punktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | rozdziału popytu zależnego i niezależnego w łańcuchu dostaw Lider łańcucha dostaw i jego logistyczne funkcje. Kształtowanie relacji z dostawcami i nabywcami - partnerstwo w łańcuchu dostaw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rachunek kosztów działań logistycznych                     | Koszty logistyczne w systemie rachunku kosztów. Pojęcie definicje i identyfikacja kosztów logistyki. Zdefiniowanie istoty kosztów logistyki. Miejsce i rola kosztów logistyki w systemie rachunku kosztów przedsiębiorstwa. Identyfikacja kosztów ze względu na wybrane kryteria klasyfikacyjne. Klasyfikacja kosztów dla celów sprawozdawczych. Rachunek zysków i strat. Koszty rozliczane w czasie. Klasyfikacja kosztów dla celów decyzyjnych. Klasyfikacja kosztów dla celów kontrolnych.                                                                                                                                                                                                                   |
| Zarządzanie projektami logistycznymi                       | Zarządzanie komunikacją w projekcie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie komunikacji.</li> <li>• Raportowanie w projekcie.</li> </ul> Wstęp do zarządzania jakością w projekcie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czym jest jakość?</li> <li>• Kontrola i techniki weryfikacji jakości (Brainstorming ; Mind mapping ; Cause and effect analysis (Fish bone diagram i inne).</li> <li>• Rejestr jakości.</li> <li>• Koncepcja ciągłego doskonalenia (continuous improvement): <ul style="list-style-type: none"> <li>o Podejście do ciągłego doskonalenia.</li> <li>o Powiązanie go z celami strategicznymi.</li> <li>o Odpowiedzialność za ciągłe doskonalenie.</li> </ul> </li> </ul> |
| Projektowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw               | Projektowanie procesu i wdrażanie zmian. Metody i techniki usprawniania procesów konieczność przeprojektowania procesów.<br>Modelowanie procesów. Usprawnianie procesów, reorganizacja procesów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Informatyczne narzędzia w obsłudze procesów transportowych | Optymalizacja procesów transportowych. Elementy wpływające na proces: Klienci (lokalizacja, rodzaj usługi (dostawa, odbiór), ograniczenia, okienka czasowe), Flota pojazdów (liczba pojazdów, ograniczenia, możliwości). Cele optymalizacji kosztów transportu, minimalizacja ilości pojazdów, minimalizacja czasu dostawy. Optymalizacja procesu transportowego z uwzględnieniem wielu ograniczeń. Organizowanie wielu odbiorów i dostaw na tej samej trasie.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ubezpieczenia w logistyce                                  | Współczesne problemy rynku ubezpieczeń komunikacyjnych. Ubezpieczenia flot pojazdów, współlistnienie ubezpieczeń i finansowania leasingiem i wynajmem długoterminowym. Kontrowersje wokół definicji ruchu pojazdu w świetle wyroków TSUE, Telemetria w komunikacji. Ubezpieczenia transgraniczne.<br>Nowoczesna likwidacja szkód, pojazdy zastępcze, zasady kalkulacji kosztów naprawy, wycena i rynek pozostałości. Pośrednictwo odszkodowawcze.                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informatyka w wirtualnej obsłudze procesów logistycznych | Elektroniczna wymiana danych (EDI). Standard EDI w procesach logistycznych, pliki XML i Flat files w procesach logistycznych. Rozwiązania Internetowe, Intranetowe i Extranetowe w procesach logistycznych. Portale logistyczne i zarządzania łańcuchami dostaw. Bezpieczne łącza VPN i share driver (dyski współdzielone), hurtownie danych (data warehouses) oraz aplikacje klasy SCM. Systemy APS, ERP i WMS. Identyfikacja luk w obsłudze wirtualnej procesów biznesowych. Formułowanie potrzeb w tym obszarze. Identyfikacja potencjalnych rozwiązań IT i potencjalnych dostawców. Przygotowywanie specyfikacji i zapytania ofertowego. Testowanie rozwiązań demo. Przygotowywanie wizyt u dostawców. Podpisywanie umowy. Wdrożenie oprogramowania. Prowadzenie optymalizacji powdrożeniowej. |
| Logistyka międzynarodowa (International Logistics)       | Istota logistyki międzynarodowej. Podmioty uczestniczące w obsłudze procesów logistycznych w logistyce międzynarodowej. Warunki dostaw towarów w handlu międzynarodowym. Infrastruktura transportu. Technologie informatyczne wspierające obsługę procesów logistycznych w logistyce międzynarodowej. Procesy logistyki międzynarodowej: transport międzynarodowy, spedycja międzynarodowa, usługi logistyczne typowe dla logistyki międzynarodowej: skład celny, magazyn celny itp. Istota logistyki międzynarodowej. Podmioty uczestniczące w obsłudze procesów logistycznych w logistyce międzynarodowej. Warunki dostaw towarów w handlu międzynarodowym. Infrastruktura transportu. Technologie informatyczne wspierające obsługę procesów logistycznych w logistyce międzynarodowej.         |
| Marketing usług logistycznych                            | Marketingowo-logistyczne strategie konkurencji. Zarządzanie marketingowo-logistyczne. Strategie łańcuchów dostaw. Budowanie relacji z klientem. Koncepcja marketingu partnerskiego. Relacje w łańcuchach dostaw. Specyfika marketingu w usługach logistycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wsparcie logistyczne działalności                        | Strategiczny wymiar zarządzania łańcuchami dostaw. Konfiguracje łańcuchów dostaw. Relacje międzyorganizacyjne w łańcuchach dostaw. Formy współdziałania przedsiębiorstw w łańcuchach dostaw. Źródła ryzyka działalności łańcuchów dostaw. Transmisja zakłóceń w łańcuchach dostaw. Modele łańcuchów dostaw. Sterowanie łańcuchem dostaw. Zasady współpracy w łańcuchu dostaw. Zarządzanie przez cele: elementy zarządzania logistycznego, podejście systemowe, efektywne wykorzystywanie zasobów, rola zasobów ludzkich w osiąganiu celów, stałe monitorowanie wyników działań.                                                                                                                                                                                                                    |
| Strategie logistyczne przedsiębiorstw                    | Wpływ poszczególnych strategii logistycznych na przedsiębiorczość oraz relacje przedsiębiorstwa z otoczeniem, w tym na relacje społeczne i środowisko naturalne (studium przypadku – na platformie Moodle). Strategia logistyczna przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw. Wykorzystanie narzędzi MS Office w zakresie modelowania łańcuchów dostaw i rozwiązania zadań przepływów w łańcuchach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zrównoważony rozwój w strategiach logistycznych          | Strategia zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu i logistyki na odpowiednim poziomie władzy państwowej – studium przypadku. Podstawowe problemy w zakresie zrównoważonego rozwoju i umiejętnego gospodarowania zasobami – analiza przekrojowa. Zasady kształtowania polityki rozwoju (m.in. w Polsce i UE).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ekonomiczny wymiar decyzji lokalizacyjnych</p> | <p>Metody oceny miejsca lokalizacji komponentów łańcucha logistycznego. Metody wyboru miejsca lokalizacji komponentów łańcucha logistycznego. Ocena miejsc lokalizacji pod kątem osiągania sukcesu rynkowego. Metody wyboru miejsca lokalizacji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Seminarium magisterskie</p>                    | <p>Omówienie zasad dotyczących pisania pracy magisterskiej i kryteriów jej oceny – zapoznanie z pojęciami własności intelektualnej i praw autorskich w pracach naukowych, wizyta w bibliotece i zapoznanie się z bazami danych oraz dostępną literaturą. Prezentacja celów i problemu badawczego pracy magisterskiej przez poszczególnych studentów na forum grupy seminaryjnej. Prezentacja założeń koncepcji pracy magisterskiej w odniesieniu do źródeł informacji oraz aktualnej literatury przedmiotu związanej z problematyką pracy .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Praktyka zawodowa 1</p>                        | <p>Student szczegółowo zapoznał się z zakresem działalności i strukturą organizacyjną instytucji/przedsiębiorstwa. Student zapoznał się z zasadami korespondencji biurowej i obiegu dokumentacji obowiązującego w instytucji/przedsiębiorstwie. Student szczegółowo zapoznał się z kulturą organizacyjną instytucji/przedsiębiorstwa. Student stosował się do regulaminu pracy. Student stosował się do przepisów BHP. Student stosował się do zasad i procedur ochrony danych osobowych i informacji. Student obsługiwał narzędzia i/lub urządzenia specyficzne dla miejsca pracy/odbywania praktyki. Student korzystał z programu informatycznego. Student zorganizował własne stanowisko pracy. Student obserwował proces obsługi klientów/interesantów. Student przygotował analizę dotyczącą wybranego aspektu pracy instytucji/przedsiębiorstwa/działu. Student monitoruje zjawiska zachodzące w miejscu pracy/odbywania praktyki. Student stosował zasady komunikacji wewnętrznej/zewnętrznej. Student korzystał z różnych kanałów komunikacji. Student pracował z klientem zewnętrznym/interesantem. Student ponosił odpowiedzialność za powierzone mu zadania. Student kierował się zasadami etyki i wartościami obowiązującymi w przedsiębiorstwie/instytucji. Student był otwarty na różnorodność poglądów i kultur. Student refleksyjnie korzystał ze wsparcia merytorycznego przełożonego/opiekuna praktyk. Student refleksyjnie korzystał ze wsparcia merytorycznego innych pracowników. Student korzystał z dokumentacji sporządzonej przez innych pracowników, dobierając ją według własnych potrzeb. Student wskazał swoje słabe i mocne strony w odniesieniu do wykonywanej pracy. Student dokonywał krytycznej oceny efektów swojej pracy i dzielił się wnioskami z opiekunem praktyk/przełożonym. Student wykonał dowolny test kompetencji.</p> |
| <p>Praktyka zawodowa 2</p>                        | <p>Student zapoznał się z zakresem prac (obowiązków) wykonywanych przez innych pracowników. Student poznał strukturę organizacyjną (w tym m.in. wzajemne powiązania między działami. Student zapoznał się z procedurą obiegu dokumentów oraz ich archiwizacji. Student szczegółowo zapoznał się z czynnikami prawnymi, zwłaszcza w zakresie obrotu handlowego, w procesie zarządzania podmiotem. Student szczegółowo zapoznał się z metodami zarządzania stosowanymi w instytucji/przedsiębiorstwie. Student korzystał z systemu informatycznego stosowanego w danej instytucji / przedsiębiorstwie. Student obsługiwał posiadane przez instytucję/przedsiębiorstwo urządzenia w procesie produkcji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Student korzystał ze specjalistycznych programów komputerowych (np. edytory tekstów, arkusze kalkulacyjne, programy wspierające kadry, płace HR, handel, magazynowanie) koniecznych do wykonywania bieżących obowiązków.</p> <p>Student zorganizował pracę na zajmowanym stanowisku.</p> <p>Student przeanalizował dokumentację stanowiskową.</p> <p>Student stworzył harmonogram pracy oraz zgodnie z nim realizował poszczególne zadania.</p> <p>Student projektował swój dalszy rozwój zawodowy.</p> <p>Student doradzał innym w zakresie rozwoju zawodowego.</p> <p>Student napisał i wysłał maila służbowego zgodnie z zasadami korespondencji biurowej / samodzielnie stworzył notatkę służbową / protokół ze spotkania.</p> <p>Student archiwizował dokumenty zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</p> <p>Student samodzielnie przygotowywał dokumenty związane z zajmowanym stanowiskiem (np. dokumentację pracowniczą, księgową, treść umów).</p> <p>Student aktywnie brał udział w spotkaniu organizowanym w przedsiębiorstwie/instytucji/dziale.</p> <p>Student wykorzystywał specjalistyczną terminologię z zakresu logistyki w rozmowach z innymi pracownikami/kontrahentami/interesantami.</p> <p>Student brał udział w dyskusji branżowej.</p> <p>Student uczestniczył w negocjacjach z kontrahentami/interesantami.</p> <p>Student komunikował się za pomocą nowoczesnych technologii.</p> <p>Student stosował przepisy prawa warunkujące działanie instytucji/przedsiębiorstwa.</p> <p>Student brał udział w przygotowywaniu przetargu / biznesplanu / analizy możliwości pozyskania zewnętrznych funduszy na rozwój przedsiębiorstwa/instytucji / w przygotowywaniu analizy zagrożeń / kampanii marketingowej lub innych zadań ściśle związanych z kierunkiem logistyka.</p> <p>Student brał udział w przygotowaniu prognoz ekonomicznych.</p> <p>Student indywidualnie wykonywał polecenia służbowe.</p> <p>Student pracował w zespole.</p> <p>Student pełnił rolę lidera podczas pracy zespołowej.</p> <p>Student przestrzegał zasad odpowiedzialności prawnej danej instytucji/przedsiębiorstwa.</p> <p>Student przestrzegał zasad odpowiedzialności służbowej pracownika/praktykanta za wykonane zadania.</p> <p>Student uczestniczył w organizacji/zachęcał do działań uwzględniających potrzeby środowiska społecznego lub/i interesu publicznego wynikających z polityki instytucji/przedsiębiorstwa.</p> <p>Student w trakcie praktyki dbał o przyjazną atmosferę w miejscu pracy.</p> <p>Student brał udział w działaniach promocyjnych instytucji/przedsiębiorstwa/inspirował do nowych działań wizerunkowych.</p> <p>Student dostosował się do reguł/obyczajów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki i je upowszechnia.</p> <p>Student wskazał swoje słabe i mocne strony w odniesieniu do wykonywanej pracy zgodnej ze studiowanym kierunkiem.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Student dokonywał krytycznej samooceny poziomu wykonywanych przez siebie zadań. i raportował to pracodawcy/praktykodawcy.</p> <p>Student wykonał dowolny test kompetencji.</p> <p>Student prosił o wyjaśnienie i pomoc w zakresie zadań dla niego trudnych.</p> <p>Student brał udział w formach doskonalenia zawodowego proponowanych przez instytucję/przedsiębiorstwo i zgodnych z jego potrzebami.</p> <p>Student wyszukiwał informacje z różnych źródeł nt. możliwości rozwiązania problemu związanego ze studiowanym kierunkiem i dokonywał ich krytycznej oceny w zakresie możliwości ich zastosowania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przedmioty specjalnościowe | <p><u>Specjalność: LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW:</u></p> <p>Controlling procesów logistycznych.</p> <p>Mikrologistyka.</p> <p>Ocena ekonomiczna przedsięwzięć logistycznych.</p> <p>Informatyczne systemy planowania potrzeb materiałowych.</p> <p>Prognozowanie w logistyce przedsiębiorstwa.</p> <p>Zarządzanie budżetem i controlling projektów logistycznych.</p> <p><u>Specjalność: SYSTEMY LOGISTYCZNE SŁUŻB MUNDUROWYCH:</u></p> <p>Logistyka społeczna.</p> <p>System logistyczny Sił Zbrojnych RP.</p> <p>Bezpieczeństwo informacji w służbach mundurowych.</p> <p>Systemy logistyczne w służbach.</p> <p>Lokalna i regionalna polityka logistyczna.</p> <p>Identyfikacja i projektowanie procesów logistycznych.</p> <p><u>Specjalność: TRANSPORT, SPEDYCJA I OBSŁUGA CELNA:</u></p> <p>Ekonomika i organizacja transportu.</p> <p>Spedycja.</p> <p>Obsługa celna.</p> <p>Informatyczne narzędzia wsparcia procesów transportowych, spedycyjnych i celnych.</p> <p>Kodeks celny.</p> <p>Gospodarowanie w transporcie.</p> |

Specjalność: LOGISTYKA ZASOBÓB NIEMATERIALNYCH:

Logistyka e-commerce.

Zarządzanie informacją w logistyce.

Logistyka międzynarodowa.

Logistyka usług.

Zarządzanie jakością w logistyce.

Logistyka zasobów niematerialnych.

Specjalność: LOGISTYKA 5.0:

Cyfrowa transformacja logistyki.

Zarządzanie łańcuchem dostaw w erze 5.0.

Automatyzacja procesów logistycznych.

Logistyka międzynarodowa w erze cyfrowej.

Innowacje w transportach.

Logistyka e-commerce.

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Proponowane specjalności dla naboru 2025/2026:

- LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW.
- SYSTEMY LOGISTYCZNE SŁUŻB MUNDUROWYCH.
- TRANSPORT, SPEDYCJA I OBSŁUGA CELNA.
- LOGISTYKA ZASOBÓW NIEMATERIALNYCH.
- LOGISTYKA 5.0.

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

| L.p. | Dyscypliny naukowe            | % PUNKTÓW ECTS |
|------|-------------------------------|----------------|
| 1.   | Nauki o zarządzaniu i jakości | 91%            |
| 2.   | Inżynieria lądowa i transport | 9%             |

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                     | STUDIA STACJONARNE<br>60-61       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | STUDIA NIESTACJONARNE<br>35-36    |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                  | STUDIA STACJONARNE<br>73-77       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | STUDIA NIESTACJONARNE<br>75-77    |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | -                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                              | 38                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym                                                                                                                                                                                                             | 18                                |

### **C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu, student jest zobowiązany do zaliczenia praktyk w wymiarze zgodnym z programem studiów. Zasady ich organizacji oraz zaliczania określa Regulamin Praktyk Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu.

Studenci studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym realizują praktyki zawodowe w wymiarze 480 h, co odpowiada 18 ECTS. Praktyki na kierunku *logistyka* studia II stopnia realizowane są w następujący sposób:

- semestr II – 160 h praktyki zawodowej, co odpowiada 6 ECTS,
- semestr III – 160 h praktyki zawodowej, co odpowiada 6 ECTS,
- semestr IV - 160 h praktyki zawodowej, co odpowiada 6 ECTS.

Podczas praktyki zawodowej studenci realizują program, który podzielony jest na dwie części:

- ogólną – podczas, której student zapoznaje się z funkcjonowaniem firmy, jej strukturą i kulturą organizacyjną, profilem działalności oraz otoczeniem, z którym firma współpracuje,
- kierunkową – student zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności oraz kompetencje związane ściśle ze studiowanym kierunkiem.

Studenci odbywają praktyki w przedsiębiorstwach i instytucjach, które umożliwiają realizację zadań wynikających z programu praktyk, a tym samym osiągnięcie efektów uczenia się, przypisanych do przedmiotu Praktyka zawodowa.

Student po zakończeniu praktyki wypełnia sprawozdanie, w którym opisuje zadania realizowane podczas praktyki. Po zakończonej praktyce opiekun z ramienia przedsiębiorstwa wystawia studentowi opinię oraz zaświadczenie oceniające osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Dokumenty te także weryfikuje opiekun praktyki z ramienia uczelni, który ostatecznie decyduje o zaliczeniu praktyki.

### **D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Metody weryfikacji efektów uczenia się (w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych):

- test, kolokwium
- egzamin pisemny
- egzamin ustny
- projekt
- referat
- prezentacja
- esej
- wypowiedź ustna indywidualna (odpowiedź ustna)

- uczestnictwo w dyskusji
- studium przypadku (case study)
- raport, sprawozdanie z zadania terenowego
- zadania praktyczne
- rozwiązywanie zadań (indywidualne lub zespołowe)
- aktywny udział w zajęciach – wykonywanie poleceń prowadzącego
- egzamin dyplomowy.

**E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS**

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Język obcy z elementami języka specjalistycznego           | 6  |
| Badania operacyjne i teoria optymalizacji                  | 5  |
| Zarządzanie strategiczne                                   | 3  |
| Biznesplan                                                 | 2  |
| Business Ethics                                            | 1  |
| Zarządzanie logistyczne                                    | 2  |
| Rachunek kosztów działań logistycznych                     | 3  |
| Zarządzanie projektami logistycznymi                       | 4  |
| Projektowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw               | 3  |
| Informatyczne narzędzia w obsłudze procesów transportowych | 2  |
| Ubezpieczenia w logistyce                                  | 3  |
| Informatyka w wirtualnej obsłudze procesów logistycznych   | 3  |
| Logistyka międzynarodowa (International Logistics)         | 3  |
| Marketing usług logistycznych                              | 2  |
| Wsparcie logistyczne działalności                          | 6  |
| Strategie logistyczne przedsiębiorstw                      | 5  |
| Zrównoważony rozwój w strategiach logistycznych            | 5  |
| Ekonomiczny wymiar decyzji lokalizacyjnych                 | 6  |
| Seminarium magisterskie                                    | 20 |
| Praktyka zawodowa 1                                        | 6  |
| Praktyka zawodowa 2                                        | 12 |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Przedmioty specjalnościowe                         |    |
| Specjalność: LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW             | 18 |
| Specjalność: SYSTEMY LOGISTYCZNE SŁUŻB MUNDUROWYCH | 18 |
| Specjalność: TRANSPORT, SPEDYCJA I OBSŁUGA CELNA   | 18 |
| Specjalność: LOGISTYKA ZASOBÓW NIEMATERIALNYCH     | 18 |
| Specjalność: LOGISTYKA 5.0                         | 18 |