

Uniwersytet WSB Merito Toruń
Wydział Finansów i Zarządzania w Toruniu

Program studiów
Dla kierunku
Inżynieria Zarządzania
Studia II stopnia

Studia: stacjonarne, niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2024/2025

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

| | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| nazwa kierunku studiów | Inżynieria Zarządzania | |
| Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie) | Studia drugiego stopnia | |
| Profil kształcenia | praktyczny | |
| Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne | Stacjonarne, niestacjonarne | |
| Czas trwania studiów (w semestrach) | 3 | |
| Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów. | 90 | |
| Łączna liczba godzin określona w programie studiów | Studia stacjonarne 1140 | Studia niestacjonarne 984 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister | |
| Wymiar praktyk zawodowych. | 480 | |
| Język prowadzenia studiów | polski | |
| Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia | 2024/25 | |

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| PROFIL PRAKTYCZNY | | |
|--|--|--|
| Symbol efektu uczenia się na kierunku | Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku INŻYNIERIA ZARZĄDZANIA | Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 7 |
| WIEDZA - ZNA I ROZUMIE: | | |
| IZA_II_W01 | zagadnienia, koncepcje i trendy z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz innych dyscyplin naukowych, mające zastosowanie w inżynierii zarządzania | P7S_WG |
| IZA_II_W02 | metody matematyczne i statystyczne oraz możliwości ich efektywnego wykorzystania w biznesie | P7S_WG P7S_WK |
| IZA_II_W03 | metody i narzędzia stosowane w procesach dotyczących inżynierii zarządzania | P7S_WG |
| IZA_II_W04 | zależności przyczynowo-skutkowe wpływające na sytuację finansową przedsiębiorstwa | P7S_WG P7S_WK |
| IZA_II_W05 | zastosowanie narzędzi służących do prognozowania procesów biznesowych w przedsiębiorstwie | P7S_WG |
| IZA_II_W06 | procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, produktów, obiektów i systemów technicznych oraz sposoby ich wdrażania i modyfikowania | P7S_WG |
| IZA_II_W07 | najnowsze metody organizacji i usprawniania działalności przedsiębiorstwa | P7S_WG |

| | | |
|---|---|------------------|
| IZA_II_W08 | zastosowanie systemów informatycznych, narzędzi i metod występujących w zarządzaniu produkcją oraz analizie danych biznesowych i logistyce | P7S_WG |
| IZA_II_W09 | zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z inżynierią zarządzania oraz pojęcia i zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7S_WK |
| UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI: | | |
| IZA_II_U01 | przeprowadzić analizę problemów biznesowych i zaproponować ich rozwiązanie | P7S_UW |
| IZA_II_U02 | projektować innowacyjne rozwiązania i modele biznesowe oraz opracować biznesplan wybranego przedsięwzięcia | P7S_UW P7S_UO |
| IZA_II_U03 | stosować narzędzia w zakresie planowania i kontroli działalności przedsiębiorstwa | P7S_UW |
| IZA_II_U04 | prognozować i modelować złożone procesy ekonomiczne z zakresu inżynierii zarządzania | P7S_UW |
| IZA_II_U05 | wykorzystywać teoretyczną i specjalistyczną wiedzę z zakresu inżynierii zarządzania do opisywania i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk, w języku polskim i obcym | P7S_UW P7S_UK |
| IZA_II_U06 | rozdzielać i wykorzystywać systemy informatyczne stosowane w inżynierii zarządzania | P7S_UW |
| IZA_II_U07 | samodzielnie planować, projektować i wdrażać działania sprzyjające rozwojowi przedsiębiorstwa | P7S_UW P7S_UO |
| IZA_II_U08 | wykorzystywać w praktyce zaawansowaną wiedzę dotyczącą trendów rozwojowych i nowych osiągnięć technicznych i technologicznych | P7S_UW |
| IZA_II_U09 | stosować techniki informatyczne służące do obliczeń symbolicznych, statystycznych i eksploracji danych oraz algorytmiki | P7S_UW |
| IZA_II_U10 | wykorzystywać normy, narzędzia informatyczne i bazy danych w projektach z zakresu inżynierii zarządzania | P7S_UW |
| IZA_II_U11 | posługiwać się językiem obcym, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu studiowanego kierunku, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |
| IZA_II_U12 | planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7S_UU |
| IZA_II_U13 | współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym rolę lidera | P7S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO: | | |
| IZA_II_K01 | dokonania krytycznej samooceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu inżynierii zarządzania oraz rozwijania swojego dorobku zawodowego | P7S_KK P7S_KR |
| IZA_II_K02 | doceniania znaczenia wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych | P7S_KK |
| IZA_II_K03 | myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | P7S_KO |
| IZA_II_K04 | inicjowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz inspirowania innych do podejmowania tego typu przedsięwzięć | P7S_KO |
| IZA_II_K05 | brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą i pełnioną rolą zawodową, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych | P7S_KO |
| IZA_II_K06 | przestrzegania, promowania i rozwijania zasad etyki zawodowej, a także podtrzymywania etosu zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem | P7S_KR |

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

| | Język obcy z elementami języka specjalistycznego | Warsztaty kompetencji menedżerskich | Współczesne koncepcje zarządzania | Biznesplan | Business Ethics | Statystyczna kontrola jakości | Analiza danych finansowych | Controlling | Prognozowanie procesów biznesowych | Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie | Systemy wsparcia logistycznego | Seminarium magisterskie | Praktyka zawodowa 1 | Praktyka zawodowa 2 |
|------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|------------|-----------------|-------------------------------|----------------------------|-------------|------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|
| IZA_II_W01 | X | | X | | | | | | | X | | X | | |
| IZA_II_W02 | | | | | | | | | X | | | | | |
| IZA_II_W03 | X | | | | | | | | | | X | X | X | X |
| IZA_II_W04 | | | | | | | X | X | | | | | | |
| IZA_II_W05 | | | | X | | | X | X | X | X | | | | |
| IZA_II_W06 | | | | | | | | X | X | | | | | |
| IZA_II_W07 | | | | X | X | | | | | X | | | | |
| IZA_II_W08 | | | | | | | | | | X | X | | | |
| IZA_II_W09 | | X | X | | X | | | | | | | X | X | X |
| IZA_II_U01 | | | X | | X | | X | | X | X | | X | X | X |
| IZA_II_U02 | | | | X | | | | | | | | | | |
| IZA_II_U03 | | | | | | | | | | X | X | | | |
| IZA_II_U04 | | | X | X | | X | | | | X | | | | |
| IZA_II_U05 | X | | | | | | | X | | | X | X | X | X |
| IZA_II_U06 | | | | | | X | X | X | X | | X | | | |
| IZA_II_U07 | X | X | | | | | | | X | | | | | |
| IZA_II_U08 | | | X | | | | | | | X | | | | X |
| IZA_II_U09 | | | | | | X | | | | | | X | | |
| IZA_II_U10 | | | | | X | | | | | X | | | | |
| IZA_II_U11 | X | | | | X | | | | | | | | | |
| IZA_II_U12 | | X | | | | | | | | | | | X | X |
| IZA_II_U13 | | X | X | | | | | | | | | | | X |
| IZA_II_K01 | | X | | | | | | | | | | | X | X |
| IZA_II_K02 | X | | | X | | X | | | X | X | | X | | X |
| IZA_II_K03 | | | | X | | | | | | | | | | |
| IZA_II_K04 | | | | | X | | | | | X | | | X | X |
| IZA_II_K05 | | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X |
| IZA_II_K06 | | X | | | | | | | | X | | | | X |

B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ | TREŚCI PROGRAMOWE |
|-------------------------|-------------------|
|-------------------------|-------------------|

| | |
|---|--|
| <p>Język obcy z elementami języka specjalistycznego</p> | <p>Słownictwo i zagadnienia związane z sylwetką i charakterystyką managera i mentora. Zarządzanie finansami firmy i osobistymi. Komunikacja międzykulturowa i zarządzanie wielokulturowym zespołem. Powtórzenie i dyskusja. Nowoczesne technologie w zarządzaniu i biznesie. Robotyka, rzeczywistość wirtualna, sztuczna inteligencja. Analiza i zarządzanie ryzykiem. Podejmowanie decyzji jako główne wyzwanie w zarządzaniu. Powtórzenie i dyskusja. Zatrudnienie i zmiana pracy – zagadnienia związane z zatrudnieniem, zarządzaniem swoją ścieżką kariery oraz zmianą. Gramatyka - powtórzenie czasów gramatycznych. Zakładamy firmę – zagadnienia związane z zakładaniem firmy i zarządzaniem nowopowstałym przedsiębiorstwem. Gramatyka – okresy warunkowe i wyrażanie życzeń. Zarządzanie zasobami ludzkimi – współpraca w zespole. Gramatyka – zdania względne, zadawanie pytań, pytania typu question tags. Zarządzanie projektem na przykładzie organizowania kampanii reklamowej. Gramatyka – przegląd konstrukcji modalnych.</p> |
| <p>Warsztaty kompetencji menedżerskich</p> | <p>Kluczowe metody zarządzania zespołem. Przekonania (świadomość menedżerska) – model Diltsa. SMART – zarządzanie przez cele. Wzmacniająca i korygująca informacja zwrotna.</p> |
| <p>Współczesne koncepcje zarządzania</p> | <p>Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania. Orientacja na wiedzę: wiedzę, organizacja uczącą się, organizacją inteligentną. Orientacja na człowieka: HRM, Zarządzanie talentami, budowanie zespołów. Orientacja na klienta: marketingowe zarządzanie przedsiębiorstwem. Orientacja na zmiany: Lean Management, Benchmarking, organizacja wirtualna, BPR. Orientacja na jakość: TQM, Six Sigma. Orientacja na innowacje i know-how. Koncepcja zrównoważonego rozwoju i społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Współczesne problemy zarządzania.</p> |
| <p>Biznesplan</p> | <p>Części składowe biznes planu. Część wstępna biznes planu. Część merytoryczna biznes planu. Część końcowa biznes planu. Biznes plan a planowanie finansowe. Rola planowania w działalności przedsiębiorstwa. Podstawy metodyczne sporządzania biznes planu. Biznes plan wybranego podmiotu gospodarczego - na rozpoczęcie działalności gospodarczej lub rozwój firmy związany z realizacją przedsięwzięcia inwestycyjnego. Studenci w ramach zaliczenia przygotowują własny projekt (arkusz) biznes planu na rozpoczęcie lub pozyskanie środków na rozwój prowadzonej działalności gospodarczej związany z realizacją przedsięwzięcia inwestycyjnego. Projekt przygotowywany jest w grupach 3-4 osobowych. Opracowanie zespołowe weryfikowane jest przez prowadzącego pod względem merytorycznym. Ostateczne zaliczenie następuje w formie „obrony„ przez studenta przygotowanego projektu. Na ocenę projektu wpływa: innowacyjność pomysłu, racjonalność planu, przejrzystość prezentacji, zaangażowanie wszystkich członków grupy, możliwość realizacji projektu w praktyce.</p> |
| <p>Business Ethics</p> | <p>The concept and subject of ethics. Morality and ethics. Detailed ethics and professional ethics. Social ethics – economic ethics – management ethics. World and European structures for the promotion of business ethics. Mobbing / bullying. Theft. Surveillance. Favoritism. Sabotage. Blackmail. Bribery. Unsulting. Conflict situations in management. Factors conducive to unethical behaviour in the organization. The ethical aspects of managing roles. Games and unethical behaviour in the organization.</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>Management in the face of unfair competition. Ethical and unethical making people redundant.</p> |
| Statystyczna kontrola jakości | <p>Statystyka a jakość. Geneza, pionierzy, kompleksowa kontrola jakości. Podstawowe pojęcia z teorii rachunku prawdopodobieństwa (doświadczenie i zdarzenie losowe, prawdopodobieństwo, rozkład i funkcja gęstości prawdopodobieństwa). Zmienne losowe i parametry je opisujące (dystrybuanta, wartość oczekiwana i odchylenie standardowe). Wybrane rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych. Karty kontrolne Shewharta jako przykład testów istotności realizowanych sekwencyjnie: karta X, karta Z, karta C. Wyznaczanie linii kontrolnych Analiza wydolności procesu. Inne karty kontrolne Shewharta. Karty kontrolne sum skumulowanych. Wyznaczanie linii kontrolnych Projekt – zadanie do samodzielnego lub zespołowego wykonania obejmujące realizację własnego empirycznego przykładu z treści programowych.</p> |
| Analiza danych finansowych | <p>Informacje dotyczące analizy danych finansowych: omówione zostaną pojęcie analizy finansowej, jej rodzaje oraz etapy i metody jej przeprowadzania Źródła informacji wykorzystywane w analizie danych finansowych: źródła ewidencyjne (sprawozdanie finansowe – zasady jego przygotowywania oraz budowa poszczególnych jego elementów, tj. bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych) oraz pozaewidencyjne Analiza danych finansowych za pomocą najczęściej wykorzystywanych narzędzi: wskaźniki pokrycia, płynności, sprawności działania, rentowności, zadłużenia – zasady wyliczania ich wartości i interpretacji wyników. Bilans i rachunek zysków i strat w wersji sprawozdawczej i analitycznej. Studenci na podstawie danych sprawozdawczych przygotowanych przez prowadzących ćwiczenia będą przekształcać sprawozdania syntetyczne z formularzy F-02, w wersje analityczne Wstępne czytanie sprawozdań finansowych wybranego przedsiębiorstwa. Studenci oceniają dane w układzie czasowym, przestrzennym. Szukają przyczyn dokonanych się zmian. Odnoszą to do danych sektorowych, czy też najbliższych konkurentów ocenianego podmiotu. Analiza wskaźnikowa. Studenci wyliczają wskaźniki produktywności, płynności, zadłużenia i rentowności. Oceniają zachodzące zmiany w czasie, porównują z wielkościami wzorcowymi (teoretycznymi) a przede wszystkim z wielkościami sektorowymi (ewentualnie najbliższych konkurentów).</p> |
| Controlling | <p>Istota i pojęcie controllingu w działalności przedsiębiorstwa. Kryteria klasyfikacyjne kosztów – przypomnienie. Tradycyjne i współczesne systemy kalkulacji kosztów – przykłady, zadania i case study rozwiązywane samodzielnie i w grupach Próg rentowności i jego modyfikacje – przykłady, zadania i case study rozwiązywane samodzielnie i w grupach Metody opłacalności decyzji długoterminowych – przykłady zadania i case study rozwiązywane samodzielnie i w grupach Systemy kalkulacji kosztów – tradycyjne i współczesne: omówione zostaną metody kalkulacji podziałowej i doliczeniowej, rachunek kosztów działań z różnymi jego odmianami oraz japońskie metody rachunku kosztów (target costing, kaizen costing) Analiza rentowności i decyzje centowe w krótkim okresie Planowanie finansowe i metody oceny opłacalności decyzji długoterminowych</p> |
| Prognozowanie procesów biznesowych | <p>Pojęcie i rodzaje szeregów czasowych. Agregowanie szeregów czasowych. Metody uzupełniania brakujących obserwacji. Modele średniej ruchomej. Średnia ruchoma zwykła, ważona, wykładnicza i adaptacyjna Predykcja na podstawie średnich ruchomych. Modele trendu, sezonowości i autoregresji. Predykcja z modeli TSAR. Model Holta i Holta-Wintersa. Predykcja. Model SARIMA. Predykcja. Model Poissona. Predykcja.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Kontrola materiału statystycznego. Porządkowanie i grupowanie materiału statystycznego. Szeregi, tablice, wykresy. Pojęcie rozkładu empirycznego. Typy rozkładów empirycznych. Pojęcie i rodzaje szeregów czasowych. Agregowanie szeregów czasowych. Metody uzupełniania brakujących obserwacji.</p> <p>Modele średniej ruchomej. Średnia ruchoma zwykła, ważona, wykładnicza i adaptacyjna</p> <p>Predykcja na podstawie średnich ruchomych.</p> <p>Modele trendu, sezonowości i autoregresji. Predykcja z modeli TSAR.</p> <p>Model Holta i Holta-Wintersa. Predykcja.</p> <p>Model SARIMA. Predykcja.</p> <p>Praktyczne rozwiązywanie problemów prognostycznych z wykorzystaniem platformy BusinessForecast.</p> <p>Projekt – zadanie do samodzielnego lub zespołowego wykonania obejmujące realizację własnego empirycznego przykładu z treści programowych z wykorzystaniem dedykowanego oprogramowania BusinessForecast.</p> |
| <p>Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie</p> | <p>Istota gospodarki opartej na wiedzy: znaczenie wiedzy dla budowania przewag konkurencyjnych</p> <p>Wprowadzenie do problemów zarządzania wiedzą w organizacji: historia, podstawowe pojęcia, czym jest a czym nie jest zarządzanie wiedzą w organizacji, istota i zasady działania wewnętrznego rynku wiedzy. Struktura wiedzy w organizacji: wiedza jawna i niejawna, infrastruktura wiedzy w organizacji.</p> <p>Model procesu zarządzania wiedzą: cele zarządzania wiedzą, lokalizowanie wiedzy, pozyskiwanie wiedzy, dzielenie się wiedzą, kreowanie wiedzy, wykorzystywanie wiedzy, zachowanie wiedzy</p> <p>Koncepcja organizacji uczącej się, podstawowe uwarunkowania zdolności organizacji do uczenia się</p> <p>Model tworzenia wiedzy I. Nonaki i H. Takeuchi’ego: istota i sposoby konwersji wiedzy: socjalizacja, eksternalizacja, kombinacja oraz internalizacja</p> <p>Kulturowe uwarunkowania zarządzania wiedzą. Bariery sprawnego zarządzania wiedzą w organizacji.</p> <p>Doświadczenia zarządzania wiedzą w polskich przedsiębiorstwach i kierunki jego doskonalenia</p> <p>Udział w dyskusjach oraz rozwiązywanie zadań dotyczących określonych aspektów zarządzania wiedzą we współczesnych przedsiębiorstwach</p> <p>Praktyczne analizy procesów zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwach przeprowadzone w oparciu o case studies</p> <p>Praktyczne aspekty zastosowania instrumentów zarządzania wiedzą w oparciu o wybrane przypadki przedsiębiorstw.</p> |
| <p>Systemy wsparcia logistycznego</p> | <p>System logistyczny a proces logistyczny, cele, funkcje, części składowe systemu i komponenty procesu logistycznego</p> <p>Kryteria klasyfikacji systemów wsparcia logistycznego. Rodzaje i główne komponenty systemu wsparcia logistycznego przedsiębiorstw i organizacji handlowych i społecznych oraz miast i regionów</p> <p>Systemy wsparcia logistycznego łańcuchów dostaw</p> <p>Wydajności oraz sprawności systemów wsparcia logistycznego. Cykl życia systemów wsparcia logistycznego</p> <p>Zasada interoperacyjności komponentów i systemów logistycznych</p> <p>Nowoczesne technologie w logistyce</p> <p>Ekonomiczne, organizacyjne i finansowe aspekty projektowania, budowy i funkcjonowania systemów wsparcia logistycznego</p> <p>Polityka UE i Polski w zakresie rozwoju systemów wsparcia logistycznego (e-learning)</p> <p>Identyfikacja procesów przedsiębiorstwa, roli zasobów oraz zadań procesów logistycznych i ich rodzaje na przykładzie case study.</p> <p>Dobór niezbędnych elementów systemu wsparcia logistycznego dla zadanej (case study) działalności gospodarczej.</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Analiza porównawcza systemów wsparcia logistycznego dla przedsiębiorstw: produkcyjnych, usługowych, handlowych, wirtualnych handlowych.</p> <p>Projektowanie wskaźników wydajności i sprawności systemów logistycznych</p> <p>Budowanie struktury organizacyjnej systemu logistycznego – case study</p> <p>Identyfikacja elementów SWL w miastach i w kraju</p> |
| Seminarium magisterskie | <p>Omówienie zasad dotyczących pisania pracy magisterskiej i kryteriów jej oceny – zapoznanie z pojęciami własności intelektualnej i praw autorskich w pracach naukowych, wizyta w bibliotece i zapoznanie się z bazami danych oraz dostępną literaturą</p> <p>Prezentacja obszaru badawczego i wybór tematu pracy magisterskiej</p> <p>Prezentacja celów i problemu badawczego pracy magisterskiej przez poszczególnych studentów na forum grupy seminaryjnej</p> <p>Prezentacja koncepcji pracy magisterskiej</p> <p>Dyskusje w ramach grupy seminaryjnej związane z problematyką seminarium</p> <p>Prezentacja założeń koncepcji pracy magisterskiej w odniesieniu do źródeł informacji oraz aktualnej literatury przedmiotu związanej z problematyką pracy</p> <p>Finalna ocena koncepcji pracy magisterskiej na forum grupy seminaryjnej i jej ostateczna akceptacja (zatwierdzenie)</p> <p>Omówienie obowiązujących zagadnień egzaminacyjnych i przygotowanie do obrony</p> <p>Prezentacja prac magisterskich i ocena końcowa prac przez promotora</p> |
| Praktyka zawodowa 1 | <p>Student szczegółowo zapoznał się z zakresem działalności i strukturą organizacyjną instytucji/przedsiębiorstwa.</p> <p>Student zapoznał się z zasadami korespondencji biurowej i obiegu dokumentacji obowiązującego w instytucji/przedsiębiorstwie.</p> <p>Student szczegółowo zapoznał się z kulturą organizacyjną instytucji/przedsiębiorstwa. Student stosował się do regulaminu pracy. Student stosował się do przepisów BHP. Student stosował się do zasad i procedur ochrony danych osobowych i informacji. Student obsługiwał narzędzia i/lub urządzenia specyficzne dla miejsca pracy/odbywania praktyki. Student korzystał z programu informatycznego. Student zorganizował własne stanowisko pracy. Student obserwował proces obsługi klientów/interesantów. Student przygotował analizę dotyczącą wybranego aspektu pracy instytucji/przedsiębiorstwa/działu. Student monitoruje zjawiska zachodzące w miejscu pracy/odbywania praktyki. Student stosował zasady komunikacji wewnętrznej/zewnętrznej. Student korzystał z różnych kanałów komunikacji. Student pracował z klientem zewnętrznym/interesantem. Student ponosił odpowiedzialność za powierzone mu zadania. Student kierował się zasadami etyki i wartościami obowiązującymi w przedsiębiorstwie/instytucji. Student był otwarty na różnorodność poglądów i kultur. Student refleksyjnie korzystał ze wsparcia merytorycznego przełożonego/opiekuna praktyk. Student refleksyjnie korzystał ze wsparcia merytorycznego innych pracowników. Student korzystał z dokumentacji sporządzonej przez innych pracowników, dobierając ją według własnych potrzeb. Student wskazał swoje słabe i mocne strony w odniesieniu do wykonywanej pracy. Student dokonywał krytycznej oceny efektów swojej pracy i dzielił się wnioskami z opiekunem praktyk/przełożonym. Student wykonał dowolny test kompetencji.</p> |
| Praktyka zawodowa 2 | <p>Student zapoznał się z zakresem prac (obowiązków) wykonywanych przez innych pracowników.</p> <p>Student poznał strukturę organizacyjną (w tym m.in. wzajemne powiązania między działami)</p> <p>Student zapoznał się z procedurą obiegu dokumentów oraz ich archiwizacji.</p> <p>Student szczegółowo zapoznał się z czynnikami prawnymi, zwłaszcza w zakresie obrotu handlowego, w procesie zarządzania podmiotem.</p> <p>Student szczegółowo zapoznał się z metodami zarządzania stosowanymi w instytucji/przedsiębiorstwie.</p> <p>Student korzystał z systemu informatycznego stosowanego w danej instytucji / przedsiębiorstwie.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Student obsługiwał posiadane przez instytucję/przedsiębiorstwo urządzenia w procesie produkcji.</p> <p>Student korzystał ze specjalistycznych programów komputerowych (np. edytory tekstów, arkusze kalkulacyjne, programy wspierające kadry, płace HR, handel, magazynowanie) koniecznych do wykonywania bieżących obowiązków.</p> <p>Student zorganizował pracę na zajmowanym stanowisku.</p> <p>Student przeanalizował dokumentację stanowiskową.</p> <p>Student stworzył harmonogram pracy oraz zgodnie z nim realizował poszczególne zadania.</p> <p>Student projektował swój dalszy rozwój zawodowy.</p> <p>Student doradzał innym w zakresie rozwoju zawodowego.</p> <p>Student napisał i wysłał maila służbowego zgodnie z zasadami korespondencji biurowej / samodzielnie stworzył notatkę służbową / protokół ze spotkania.</p> <p>Student archiwizował dokumenty zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</p> <p>Student samodzielnie przygotowywał dokumenty związane z zajmowanym stanowiskiem (np. dokumentację pracowniczą, księgową, treść umów).</p> <p>Student aktywnie brał udział w spotkaniu organizowanym w przedsiębiorstwie/instytucji/dziale.</p> <p>Student wykorzystywał specjalistyczną terminologią z zakresu inżynierii zarządzania w rozmowach z innymi pracownikami/kontrahentami/interesantami.</p> <p>Student brał udział w dyskusji branżowej.</p> <p>Student uczestniczył w negocjacjach z kontrahentami/interesantami.</p> <p>Student komunikował się za pomocą nowoczesnych technologii.</p> <p>Student stosował przepisy prawa warunkujące działanie instytucji/przedsiębiorstwa.</p> <p>Student brał udział w przygotowywaniu przetargu / biznesplanu / analizy możliwości pozyskania zewnętrznych funduszy na rozwój przedsiębiorstwa/instytucji / w przygotowywaniu analizy zagrożeń / kampanii marketingowej lub innych zadań ściśle związanych z kierunkiem inżynieria zarządzania.</p> <p>Student brał udział w przygotowaniu prognoz ekonomicznych.</p> <p>Student indywidualnie wykonywał polecenia służbowe.</p> <p>Student pracował w zespole.</p> <p>Student pełnił rolę lidera podczas pracy zespołowej.</p> <p>Student przestrzegał zasad odpowiedzialności prawnej danej instytucji/przedsiębiorstwa.</p> <p>Student przestrzegał zasad odpowiedzialności służbowej pracownika/praktykanta za wykonane zadania.</p> <p>Student uczestniczył w organizacji / zachęcał do działań uwzględniających potrzeby środowiska społecznego lub/i interesu publicznego wynikających z polityki instytucji/przedsiębiorstwa.</p> <p>Student w trakcie praktyki dbał o przyjazną atmosferę w miejscu pracy.</p> <p>Student brał udział w działaniach promocyjnych instytucji/przedsiębiorstwa / inspirował do nowych działań wizerunkowych.</p> <p>Student dostosował się do reguł/obyczajów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki i je upowszechnia.</p> <p>Student wskazał swoje słabe i mocne strony w odniesieniu do wykonywanej pracy zgodnej ze studiowanym kierunkiem.</p> <p>Student dokonywał krytycznej samooceny poziomu wykonywanych przez siebie zadań i raportował to pracodawcy/praktykodawcy.</p> <p>Student wykonał dowolny test kompetencji.</p> <p>Student prosił o wyjaśnienie i pomoc w zakresie zadań dla niego trudnych.</p> <p>Student brał udział w formach doskonalenia zawodowego proponowanych przez instytucję/przedsiębiorstwo i zgodnych z jego potrzebami.</p> <p>Student wyszukiwał informacje z różnych źródeł nt. możliwości rozwiązania problemu związanego ze studiowanym kierunkiem i dokonywał ich krytycznej oceny w zakresie możliwości ich zastosowania.</p> |
| Przedmioty specjalnościowe | <p><u>Inżynieria produkcji:</u> Technologie produkcji. Planowanie i sterowanie produkcją. Konstrukcje prototypowe. Logistyka produkcji. Strategia LEAN PRODUCTION. Systemy informatyczne w procesach</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>produkcyjnych. Technologie bezodpadowe. Automatykacja produkcji.</p> <p><u>Zarządzanie inwestycjami budowlanymi</u> Prawo budowlane. Budowlany proces inwestycyjny. Uwarunkowania środowiskowe i przestrzenne inwestycji. Zaawansowane narzędzia informatyczne do zarządzania projektami budowlanymi. Odbiór inwestycji budowlanej. Projektowanie CAD w budownictwie. BHP na budowie. Kosztorysowanie inwestycji budowlanych.</p> <p><u>Automatykacja i robotyzacja procesów:</u> Sensoryka w automatyce i robotyce. Programowanie sterowników PLC. Konstrukcje prototypowe. Automatykacja i projektowanie linii produkcyjnych. Roboty przemysłowe robotyzacja. Automatykacja procesów logistycznych. Systemy informatyczne w procesach produkcyjnych. Bezpieczeństwo systemów automatyki i robotyki</p> |
|--|---|

IV. PROGRAM STUDIÓW

Informacja o proponowanych specjalnościach kształcenia oferowanych w danym cyklu kształcenia – rok akademicki 2024/2025

- Inżynieria Produkcji
- Zarządzanie Inwestycjami Budowlanymi
- Automatykacja i Robotyzacja Procesów

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

| L.p. | Dyscypliny naukowe | % PUNKTÓW ECTS |
|------|---|----------------|
| 1 | nauki o zarządzaniu i jakości (wiodąca) | 60% |
| 2 | inżynieria mechaniczna | 8% |
| 3 | inżynieria materiałowa | 8% |
| 4 | informatyka | 17% |
| 5 | ekonomia i finanse | 7% |

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---|-----------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | STUDIA STACJONARNE 47 |
| | STUDIA NIESTACJONARNE 35 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | 68-70 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów | 5 |

| | |
|--|----|
| przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 60 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym | 18 |

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Studenci studiów drugiego stopnia na kierunku inżynieria zarządzania realizują praktyki zawodowe w wymiarze 480 h, co odpowiada 18 ECTS. Ich realizacja odbywa się w każdym semestrze po 160 h praktyk, co odpowiada 6 pkt. ECTS.

Podczas praktyki zawodowej studenci realizują program, który podzielony jest na dwie części:

- ogólną – podczas, której student zapoznaje się z funkcjonowaniem firmy, jej strukturą i kulturą organizacyjną, profilem działalności oraz otoczeniem, z którym firma współpracuje,
- kierunkową – student zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności oraz kompetencje związane ściśle ze studiowanym kierunkiem.

W zależności od studiowanej specjalności, student może realizować praktyki zawodowe w konkretnych przedsiębiorstwach czy instytucjach. Może wybrać je samodzielnie lub skorzystać z pomocy Biura Karier. Baza przedsiębiorstw i instytucji, z której mogą korzystać studenci Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu przy wyborze miejsca odbywania praktyki, zawiera obecnie około 2000 przedsiębiorstw i firm.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Metody weryfikacji:

- test, kolokwium
- egzamin pisemny
- egzamin ustny
- projekt
- referat
- prezentacja
- esej
- wypowiedź ustna indywidualna (odpowiedź ustna)
- uczestnictwo w dyskusji
- studium przypadku (case study)
- raport, sprawozdanie z zadania terenowego
- zadania praktyczne
- rozwiązywanie zadań (indywidualne lub zespołowe)
- aktywny udział w zajęciach – wykonywanie poleceń prowadzącego
- egzamin dyplomowy.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

| Nazwa przedmiotu | ECTS |
|--|------|
| Język obcy z elementami języka specjalistycznego | 6 |
| Warsztaty kompetencji menedżerskich | 2 |
| Współczesne koncepcje zarządzania | 3 |
| Biznesplan | 2 |

| | |
|--|----|
| Business Ethics | 2 |
| Statystyczna kontrola jakości | 3 |
| Analiza danych finansowych | 3 |
| Controlling | 2 |
| Prognozowanie procesów biznesowych | 2 |
| Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie | 3 |
| Systemy wsparcia logistycznego | 2 |
| Seminarium magisterskie | 20 |
| Praktyka zawodowa 1 | 6 |
| Praktyka zawodowa 2 | 12 |
| Przedmioty specjalnościowe Specjalność: INŻYNIERIA PRODUKCJI | 22 |
| Specjalność: ZARZĄDZANIE INWESTYCJAMI BUDOWLANYMI | 22 |
| Specjalność: AUTOMATYZACJA I ROBOTYZACJA PROCESÓW | 22 |