



Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu  
Wydział Finansów i Zarządzania

Program studiów  
dla kierunku  
bezpieczeństwo wewnętrzne  
studia pierwszego stopnia

Studia: stacjonarne, niestacjonarne

Profil: praktyczny

**I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW**

<b>nazwa kierunku studiów</b>	bezpieczeństwo wewnętrzne	
<b>Poziom kształcenia</b> (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne/niestacjonarne	Stacjonarne/niestacjonarne	
<b>Czas trwania studiów (w semestrach)</b>	6	
<b>Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów</b>	180	
<b>Łączna liczba godzin określona w programie studiów</b>	Studia stacjonarne 2820	Studia niestacjonarne 2186
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>	licencjat	
<b>Wymiar praktyk zawodowych.</b>	960 godzin (6 miesięcy)	
<b>Język prowadzenia studiów</b>	polski	
<b>Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	2022/2023, marzec 2023	

**II. EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>PROFIL PRAKTYCZNY</b>		
<b>Symbol efektu uczenia się na kierunku</b>	<b>Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 6</b>
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>		
BWE_I_W01	miejsce nauk o bezpieczeństwie w dziedzinie nauk społecznych i ich interdyscyplinarność, bezpieczeństwo jako obszar życia społecznego oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie	P6S_WG
BWE_I_W02	strukturę władzy w państwie i zasady jej funkcjonowania oraz zadania i rolę administracji publicznej, w tym służb, inspekcji i straży, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WG
BWE_I_W03	społeczne, cywilizacyjne, ekonomiczne, etyczne i kulturowe uwarunkowania funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, w tym normy etyczne odnoszące się do pracy w sektorze bezpieczeństwa i odpowiedzialności za wykonywanie władzy publicznej	P6S_WG
BWE_I_W04	przyczyny, przebieg, skalę i skutki procesów społecznych i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WG P6S_WK
BWE_I_W05	teoretyczne i praktyczne zasady funkcjonowania administracji rządowej i samorządowej	P6S_WG

BWE_I_W06	normy, zasady, prawidłowości regulujące funkcjonowanie struktur i instytucji bezpieczeństwa oraz wykorzystanie sprzętu i środków do zapewniania bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG
BWE_I_W07	proces zmian, przekształceń organizacyjnych, zarządzania w instytucjach i strukturach państwowych, samorządowych i prywatnych	P6S_WG
BWE_I_W08	wpływ zjawisk politycznych, społecznych, psychologicznych, kulturowych i prawnych na bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WG P6S_WK
BWE_I_W09	zmiany, przekształcenia, zjawiska zachodzące w państwie oraz jego systemie obronnym i ochronnym, w tym dotyczące struktur, narzędzi i możliwości działania	P6S_WG
BWE_I_W10	regulacje prawne i hierarchię aktów prawnych, w odniesieniu do bezpieczeństwa państwa, oraz aktów z obszaru praw człowieka	P6S_WG
BWE_I_W11	realne i potencjalne zagrożenia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	P6S_WG
BWE_I_W12	problemy i metody zwalczania przestępczości kryminalnej, gospodarczej, drogowej, zorganizowanej, pospolitej, przestępstw w cyberprzestrzeni i korupcji	P6S_WG
BWE_I_W13	zasady funkcjonowania społeczności lokalnych, metody zapewniania im bezpieczeństwa i metody kształtowania bezpiecznych przestrzeni	P6S_WG
BWE_I_W14	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony osób, mienia, obiektów, obszarów, oraz prawa ochrony własności intelektualnej i ochrony danych osobowych	P6S_WG P6S_WK
BWE_I_W15	podstawowe problemy kryminologii i kryminalistyki, metody pracy i pozyskiwania danych w kryminalistyce	P6S_WG
BWE_I_W16	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych dla opisu zjawisk zachodzących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG
BWE_I_W17	ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości, w tym specyfikę działalności gospodarczej w obszarze bezpieczeństwa	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>		
BWE_I_U01	prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	P6S_UW
BWE_I_U02	właściwie posługiwać się normami, standardami i regułami prawnymi, zawodowymi, etycznymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
BWE_I_U03	analizować symptomy, przyczyny i przebieg zjawisk zachodzących w obszarze bezpieczeństwa i instytucji państwa	P6S_UW
BWE_I_U04	stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa do identyfikowania zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa oraz przypisywać mu konkretne czynności i środki do zastosowania w określonej sytuacji	P6S_UW
BWE_I_U05	wyjaśniać genezę, interpretować i prawidłowo analizować zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne warunkujące stan bezpieczeństwa, gromadzić dane oraz wykorzystywać je do diagnozowania stanu bezpieczeństwa	P6S_UW
BWE_I_U06	prognozować skutki procesów i zjawisk społecznych, wyodrębnić pozytywne i negatywne skutki decyzji organów państwowych i samorządowych wobec stanu bezpieczeństwa państwa	P6S_UW
BWE_I_U07	monitorować i systematyzować informacje, samodzielnie analizować zjawiska z obszaru bezpieczeństwa, stosując typowe metody badawcze	P6S_UW
BWE_I_U08	analizować kompetencje i wyjaśniać rolę instytucji państwowych, w tym społecznych i gospodarczych, w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW

BWE_I_U09	posługiwać się różnymi źródłami informacji (np. ustawy, zarządzenia, opracowania, statystyki, badania, dokumenty strategiczne), selekcjonować je, oceniać ich przydatność w celu diagnozowania, charakteryzowania i opisywania zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
BWE_I_U10	oceniać i prawidłowo reagować w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia oraz zastosować podstawowe techniki interwencji i samoobrony adekwatne do zagrożenia	P6S_UW
BWE_I_U11	praktycznie wykorzystywać wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, sprawnie korzystać z baz danych oraz oprogramowania stosowanego do ochrony informacji i bezpieczeństwa dokumentów	P6S_UW
BWE_I_U12	posługiwać się wybranymi systemami i programami informatycznymi wykorzystywanymi w praktyce instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, lub ich symulatorami	P6S_UW
BWE_I_U13	oceniać działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w różnych podmiotowych wymiarach, szacować ich skuteczność, a także wskazywać ewentualne możliwości ich modyfikacji.	P6S_UW
BWE_I_U14	rozpoznawać przestępstwa i wykroczenia, które stanowią wyzwanie dla bezpieczeństwa państwa, interpretować ich przyczyny i skutki.	P6S_UW
BWE_I_U15	prezentować w sposób zrozumiały, w mowie i w piśmie, zdobytą wiedzę i umiejętności, oraz konstruować wnioski i pisma (np. do organów państwowych lub samorządowych)	P6S_UK
BWE_I_U16	wykorzystywać wiedzę dotyczącą motywów ludzkiego działania w negocjacjach, rozwiązywaniu konfliktów, sprawnym komunikowaniu się i wpływaniu na zachowanie innych osób	P6S_UW P6S_UK
BWE_I_U17	komunikować się z otoczeniem mono- i wielokulturowym i przekazywać swoją wiedzę, stosując fachową terminologię, przy użyciu różnych środków przekazu	P6S_UK
BWE_I_U18	przedstawiać opinie, komentarze, polemiki na temat aktualnych wydarzeń lokalnych, krajowych i międzynarodowych w zakresie różnych przedmiotowych obszarów bezpieczeństwa, oceniać te wydarzenia i uzasadniać swoje stanowisko.	P6S_UK
BWE_I_U19	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
BWE_I_U20	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych	P6S_UU
BWE_I_U21	planować i organizować pracę własną oraz współdziałać i pracować w zespole	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>		
BWE_I_K01	dokonania samooceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk społecznych związanych z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_KK
BWE_I_K02	doceniania znaczenia wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
BWE_I_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
BWE_I_K04	inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
BWE_I_K05	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą oraz pełnioną rolą zawodową	P6S_KR
BWE_I_K06	przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz podejmowania działań mających na celu dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem	P6S_KR



BWE_I_W14	P6S_WG P6S_WK					X				X									
BWE_I_W15	P6S_WG																		
BWE_I_W16	P6S_WG	X	X						X			X							
BWE_I_W17	P6S_WG P6S_WK				X						X								X

UMIĘTNOŚCI: Absolwent potrafi:

BWE_I_U01	P6S_UW			X				X		X		X		X					X
BWE_I_U02	P6S_UW					X	X				X		X	X				X	
BWE_I_U03	P6S_UW							X		X	X	X			X	X	X	X	X
BWE_I_U04	P6S_UW					X				X									
BWE_I_U05	P6S_UW									X				X	X			X	
BWE_I_U06	P6S_UW																	X	
BWE_I_U07	P6S_UW			X															
BWE_I_U08	P6S_UW														X				
BWE_I_U09	P6S_UW										X								
BWE_I_U10	P6S_UW																		
BWE_I_U11	P6S_UW																		
BWE_I_U12	P6S_UW	X	X																
BWE_I_U13	P6S_UW																		
BWE_I_U14	P6S_UW																		
BWE_I_U15	P6S_UK	X	X		X					X				X					
BWE_I_U16	P6S_UW P6S_UK							X	X										
BWE_I_U17	P6S_UK		X	X	X					X									
BWE_I_U18	P6S_UK										X								X
BWE_I_U19	P6S_UK				X														
BWE_I_U20	P6S_UU	X						X		X	X								
BWE_I_U21	P6S_UO			X	X					X									

KOMPETENCJE: Absolwent jest gotów do

BWE_I_K01	P6S_KK	X			X			X		X		X	X	X		X	X		X
-----------	--------	---	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---	---	---	--	---	---	--	---









	bojowymi i urządzeniami taktycznymi. Wyrobienie praktycznej umiejętności oceny sytuacji i podejmowania dynamicznych działań w zakresie pracy operacyjnej grup obrony cywilnej specjalnego przeznaczenia. Wyrobienie nawyku podejmowania szybkich reakcji w sytuacjach stresowych. Nabycie umiejętności szyfrowania i deszyfrowania informacji. Nabycie umiejętności oceniania i rozpoznawania sprzętu gaśniczego oraz przepisów przeciwpożarowych.
Język obcy	Student posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Ochrona własności intelektualnej	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu ochrony własności intelektualnej ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego.
Podstawy filozofii i etyki	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z filozofią i etyką jako specyficzną dziedziną kultury: wstępna prezentacja filozofii i etyki, ukazanie specyfiki myślenia filozoficznego i charakteru poznania filozoficznego jako odrębnego od poznania naukowego.
Podstawy socjologii	Przedmiot ma na celu prezentację kluczowych i podstawowych problemów, zagadnień oraz kategorii poznawczych właściwych dla współczesnej socjologii. Pomyślnie ukończenie kursów pozwala studentom zdobyć podstawowe umiejętności w studiowaniu i rozumieniu tekstów socjologicznych (studenci znają podstawowe kategorie socjologiczne), a także dać podstawy do rozwijania kompetencji w zakresie prowadzenia badań z użyciem metod socjologicznych (studenci znają dostępne formy badawcze). Kurs jest podstawą do rozumienia treści z kolejnych przedmiotów poruszających tematykę społeczną.
Różnice kulturowe organizacyjne	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami i terminologią studiów międzykulturowych. Studenci zapoznają się z różnymi kulturami, poznają sposoby ich analizowania i obcowania z nimi, dzięki czemu możliwe będzie zrozumienie, opisanie i przewidzenie zachowań mogących wynikać z różnic pomiędzy osobami czy podmiotami z różnych obszarów kulturowych. Przedmiot pozwoli na zrozumienie jak obowiązująca w danym rejonie kultura wpływa na zachowania przywódcze, konsumenckie, projektowe czy organizacyjne
Wychowanie fizyczne	Rozwijanie sprawności fizycznej, podnoszenie stanu zdrowia studenta. Przygotowanie studenta do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej. Kształtowanie charakteru, pożądanych postaw w działalności indywidualnej i zespołowej. Kształtowanie aktywności ruchowej niezbędnej w różnych przejawach działalności życiowej. Stwarzanie warunków do samodzielnego stosowania opanowanych umiejętności z zakresu ćwiczeń siłowych w kulturze fizycznej przez całe życie. Dokonywanie samooceny z umiejętnością wyciągnięcia wniosków do samodoskonalenia.
Zarządzanie karierą	Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy i umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bieżącego (aktualizowanego po uzyskaniu nowego doświadczenia) przeprowadzania własnego procesu samooceny</li> <li>- wykorzystywania wiedzy o sobie w procesie planowania własnego rozwoju zawodowego</li> <li>- zrozumienia potrzeb rynku oraz rozpoznawania/określenia własnych kompetencji w kategoriach potrzeb rynku.</li> </ul>
Bezpieczeństwo państwa	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat zagadnień związanych z bezpieczeństwem państwa, zapisanym w dokumencie jakim jest Strategia

	Bezpieczeństwa Państwa. Omówione zostanie postrzeganie bezpieczeństwa w różnych aspektach: wojskowym, społecznym, ekologicznym, ekonomicznym. Student dowie się jakie na czym polegają różnice w postrzeganiu bezpieczeństwa zewnętrznego i jakie składają się na nie elementy oraz bezpieczeństwa wewnętrznego.
Przestępczość gospodarcza	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z przestępczością gospodarczą jako zjawiskiem społecznym i przedmiotem kryminalizacji, charakterystyką przestępczości gospodarczej, zorganizowanej przestępczości gospodarczej i przestępczości podmiotów zbiorowych, rodzajami przestępstw gospodarczych oraz typologią sprawców i prawno-kryminalistycznym aspektem przeciwdziałania i zwalczania przestępczości gospodarczej.
Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom pojęć i mechanizmów funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej. Zajęcia będą odbywać się według przyjętego podziału na bloki dotyczące: charakterystyki specyfiki bezpieczeństwa wewnętrznego w UE, rozwoju współpracy państw członkowskich UE w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego w jego wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym, zewnętrzne problemy bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, wewnętrzne problemy bezpieczeństwa wewnętrznego UE oraz wpływ działań podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego na poziomie UE dla bezpieczeństwa wewnętrznego Polski.
Historia wojen i wojskowości	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat konfliktów i wojen, techniki i metod walki zbrojnej, infrastruktury wojskowej i broni. Student pozna rodzaje wojen i konfliktów, potrafi je opisać na wybranych przykładach. Zdobędzie ogólną wiedzę z dziejów militarnych Polski i świata, organizacji i struktury wojsk, sztuki wojennej i uzbrojenia. Tematyka wykładu pozwoli studentowi wiązać pojęcia zapewnienia suwerenności z funkcjonowaniem armii w różnych okresach historycznych.
Podstawy prawa z elementami prawa cywilnego	Celem wykładu jest przedstawienie studentom podstawowych pojęć, zasad i instytucji z zakresu wstępu do prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, części ogólnej prawa cywilnego, prawa zobowiązań i prawa rzeczowego. Celem ćwiczeń jest omówienie podstawowych problemów z zakresu części ogólnej prawa cywilnego i prawa zobowiązań (innych niż na wykładzie).
Prawo konstytucyjne	Podstawowym celem kształcenia jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu podstawowych instytucji prawa konstytucyjnego, co stanowi konieczne wprowadzenia do nauki innych przedmiotów. Dodatkowym celem jest zwiększenie poziomu kultury prawnej u studentów oraz poziomu ich zaangażowania w sprawach publicznych.
Systemy polityczne i ekonomiczne państw	Wykład zawiera zarówno elementy teoretyczne, jak praktyczne w przedmiocie systemów politycznych i ekonomicznych państw europejskich. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemami politycznymi i ekonomicznymi państw, ze szczególnym uwzględnieniem ustrojów wybranych krajów i aspektu ustrojowo-porównawczego. Zagadnienia te wydają się szczególnie ważne zwłaszcza w czasach zmian zachodzących w systemach ekonomicznych i politycznych współczesnych potęg gospodarczych świata.
Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom bardziej pogłębionych rozważań (wykraczających poza podstawowe problemy prawoznawstwa) z zakresu filozofii (teorii) prawa i państwa dotyczących nade wszystko koncepcji powstania państw, jego funkcji, typów i form państw, koncepcji prawa, tworzenia prawa, stosowania prawa i wykładni prawa, koncepcji praworządności. Student umie przy pomocy terminologii

	<p>politologicznej i prawniczej nie tylko wyjaśnić zasady funkcjonowania państwa oraz stosowania prawa przez jego, ale potrafi krytycznie odnieść się do bardziej złożonych problemów teorii państwa i prawa takich jak: rozwój współczesnych funkcji państwa, koncepcja państwa prawnego, wad i zalet poszczególnych koncepcji prawa.</p>
<p>Ustrój samorządu terytorialnego</p>	<p>Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi założeniami ustrojowymi samorządu terytorialnego w Polsce. Zapoznanie ich z prawną konstrukcją funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz jego miejscem w systemie organów administracji publicznej w Polsce. Ukazane zostaną również relacje między zadaniami samorządu terytorialnego różnych szczebli. Przedstawione zostaną również założenia głównych dokumentów UE sytuujących samorząd terytorialny w krajach członkowskich.</p>
<p>Usytuowanie, znaczenie i rola Polski w Europie i na świecie</p>	<p>Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat roli i znaczenia Polski w Europie, w oparciu analizę geopolityczną. Usystematyzowanie, uogólnienie i podsumowanie 10 wieków dziejów Polski, ze wskazaniem na przełomowe momenty dziejowe, związki przyczynowo-skutkowe, wybitne postaci, pozwala na ugruntowanie wiedzy, dającej przygotowanie do bardziej skomplikowanych analiz teoretycznych, geopolitycznych, instytucjonalnych i politycznych w zakresie współczesnego bezpieczeństwa publicznego.</p>
<p>Zarządzanie</p>	<p>Przyswojenie przez studentów kluczowych pojęć z zakresu zarządzania. Zapoznanie z najważniejszymi szkołami (kierunkami) zarządzania, wybitnym teoretykami i praktykami. Przekazanie wiedzy i zasad, dotyczących podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli w przedsiębiorstwach. Zapoznanie z istotą, zasadami i uwarunkowaniami procesów decyzyjnych oraz sposobami racjonalizacji decyzji.</p>
<p>Bezpieczeństwo ekonomiczne</p>	<p>Zapoznanie studentów w ramach przedmiotu z ekonomicznymi zagrożeniami bezpieczeństwa państw, wskazanie znaczeniem procesów globalizacji i integracji w zapewnieniu bezpieczeństwa ekonomicznego oraz nauka rozumienia wpływu zachodzących procesów i zdarzeń na poziom bezpieczeństwa ekonomicznego.</p>
<p>Bezpieczeństwo społeczne</p>	<p>Celem kształcenia jest prezentacja zakresu problemów oraz kategorii analitycznych związanych z tematyką bezpieczeństwa społecznego. Kurs koncentruje się na procesach społecznych w ujęciu mezo i makrosocjologicznym, omawiając strukturalne uwarunkowania powstawania specyficznych zagrożeń oraz wybrane metody ich minimalizowania. W szczególności kurs ma na celu pokazanie działań wybranych aktorów społecznych w perspektywie ich pro- i anty- rozwojowego charakteru. W warstwie praktycznej kurs ma pokazać paletę możliwych strategii działania różnych grup społecznych i instytucji w sytuacji zagrożeń o charakterze społecznym.</p>
<p>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni</p>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ideą społeczności lokalnej, zagrożeniami typowymi dla tego poziomu organizacji społecznej oraz zasadami i metodami zapobiegania tym zagrożeniom. Student pozna zasady dotyczące kształtowania bezpiecznych przestrzeni, architektonicznych i społecznych działań poprawiających bezpieczeństwo, światowych tendencji i rozwiązań wprowadzających ład przestrzenny.</p>
<p>Bezpieczeństwo teleinformatyczne</p>	<p>Celem kształcenia jest omówienie zagadnień bezpieczeństwa teleinformatycznego i zagrożeń wynikających z korzystania z sieci Internet.</p>

i ochrona danych w Internecie	Wskazanie rodzajów ataków, zagrożeń dla systemów, ochrony danych własnego PC. W treściach ćwiczeniowych nacisk położony jest na zagadnienia szfrowania danych, ataków sieciowych, analizy ruchu sieciowego.
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, komunikacji i transporcie	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi ruchu drogowego. Zdobywanie podstawowej wiedzy z zakresu sposobu pełnienia służby na drogach przez wybrane organy uprawnione do kontroli ruchu drogowego. W ramach przedmiotu scharakteryzowane będą czynności związane z administracyjnym i procesowym przemieszczaniem pojazdów oraz postępowaniem z dokumentami uprawniającymi do kierowania pojazdem oraz jego używania. Nabycie wiedzy dotyczącej postępowania na miejscu zdarzenia drogowego z poziomu uczestnika ruchu oraz organu likwidującego jego negatywne skutki na gruncie prawa karnego, wykroczeń i cywilnego. Wprowadzenie w problematykę kontroli ruchu drogowego z podziałem na kompetencje wybranych organów oraz poznanie praktycznych jej aspektów w odniesieniu do funkcjonariuszy Policji.
Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	Zdobywanie wiedzy z zakresu działania oraz znaczenia etyki w kształtowaniu relacji międzyludzkich ze szczególnym uwzględnieniem społecznej odpowiedzialności i relacji pracowniczych. Wskazanie i określenie rodzajów nieetycznych zachowań. Przedstawienie i omówienie narzędzi służących do ograniczania niewłaściwych zachowań w relacjach międzyludzkich oraz możliwości ich wykorzystania w praktyce.
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych stanowi interdyscyplinarną dziedzinę wiedzy, zakotwiczoną w różnych gałęziach prawa, w tym w szczególności zawierającą elementy prawa administracyjnego, prawa cywilnego, praw człowieka oraz prawa konstytucyjnego, jak również prawa Unii Europejskiej. Głównym elementem kształcenia w zakresie tego przedmiotu jest zaznajomienie studentów z aktami prawnymi regulującymi tą materię ze szczególnym uwzględnieniem ukształtowanej praktyki oraz stanowiska doktryny i judykatury, a w konsekwencji dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz praktycznych umiejętności identyfikowania i rozwiązywania kwestii związanych z przetwarzaniem i ochroną danych osobowych oraz informacji niejawnych.
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	Celem kształcenia jest omówienie, opracowanie i analiza na przykładach zasad dotyczących ochrony osób i mienia.
Podstawy kryminologii i kryminalistyki	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych pojęć i zasad kryminologii i kryminalistyki.
Udzielanie pierwszej pomocy	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych pojęć i zasad zachowania się na miejscu nieszczęśliwego wypadku lub nagłego pogorszenia się stanu zdrowia oraz sposobów udzielania pierwszej pomocy medycznej.
Prawa człowieka	Wykłady mają dostarczyć odpowiedzi na podstawowe pytanie, w jaki sposób bada się kulturowe uwarunkowania rozwoju stosunków międzynarodowych. Zakłada się, że w ramach przedmiotu student pozna podstawowe mechanizmy kształtowania praw człowieka we współczesnym podzielonym świecie.
Psychologia bezpieczeństwa	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z elementami tzw. psychologii stosowanej. Podczas zajęć słuchacze zdobędą praktyczną wiedzę w zakresie zastosowania różnych dziedzin psychologii w obszarze szeroko rozumianego bezpieczeństwa.

Służby ratownicze i krajowy system ratowniczo-gaśniczy	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z systemem ratownictwa w Polsce, opanowanie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania służb systemu KSRRG, omówienie organizacji, zadań służb, sprzętu używanego w działaniach ratowniczych, zasad reagowania oraz prowadzenia działań ratowniczych przy likwidowaniu powstałych zagrożeń.
Zarządzanie projektami	<p>Proponowane wykłady z przedmiotu Zarządzanie projektami są odpowiedzią na istniejące na rynku wysokie zapotrzebowanie na specjalistów posiadających kwalifikacje z szeroko rozumianego zarządzania projektami w różnych branżach. Celem zajęć jest wprowadzenie w problematykę zarządzania projektami, zaznajomienie studentów z metodami i narzędziami wykorzystywanymi w tej dziedzinie, wykształcenie umiejętności planowania, organizowania i kontrolowania czynności związanych z realizacją projektu, zaznajomienie z zagadnieniami psychologii pracy i zachowań organizacyjnych w procesach zarządzania projektami oraz kształtowanie umiejętności potrzebnych do skutecznego kierowania zespołem projektowym.</p> <p>Celem nadrzędnym jest zdobycie przez studentów umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu Project Managera, a związanych przede wszystkim z planowaniem i realizacją projektów, technikami negocjowania i komunikowania, zarządzaniem zmianą w projekcie, sposobami radzenia sobie z konfliktem i kryzysem.</p> <p>Proponowane ćwiczenia z przedmiotu Zarządzanie projektami są odpowiedzią na istniejące na rynku wysokie zapotrzebowanie na specjalistów posiadających kwalifikacje do szeroko rozumianego zarządzania projektami w różnych branżach. Celem ćwiczeń jest wprowadzenie studentów w problematykę zarządzania projektami, zaznajomienie ich z metodami i narzędziami wykorzystywanymi w tej dziedzinie, wykształcenie umiejętności planowania, organizowania i kontrolowania czynności związanych z realizacją projektu, zaznajomienie z zagadnieniami psychologii pracy i zachowań organizacyjnych w procesach zarządzania projektami oraz kształtowanie umiejętności potrzebnych do skutecznego kierowania zespołem projektowym.</p>
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania jednostek administracji publicznej w zakresie zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy w warunkach sytuacji kryzysowej.
Zwalczanie przestępczości	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych pojęć i zasad systemu zwalczania przestępczości.
Zwalczanie terroryzmu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę o zagrożeniach terrorystycznych i metodach ochrony przed nimi.
Użycie broni palnej	Celem kształcenia jest poznanie prawnych aspektów użycia broni palnej oraz omówienie i trening posługiwania się bronią krótką.
Środki przymusu bezpośredniego	Celem kształcenia jest poznanie podstawowych reguł i zasad stosowania środków przymusu bezpośredniego oraz omówienie i trening fizycznych środków służących do obezwładniania. Przygotowanie studentów do pracy w służbach mundurowych.
Concepts of European Integration	Celem jest zapoznanie się studenta z procesami integracji zachodzącymi w Europie, z uwzględnieniem aktualnych i znanych teorii integracji.
Inicjowanie i prowadzenie własnej	Cele: kształtowanie postaw przedsiębiorczych, przekazanie podstaw merytorycznych do prowadzenia własnej firmy, zapoznanie się z warunkami i alternatywnymi formami prowadzenia firmy, tworzenie modelu biznesowego

działalności gospodarczej	(teaser inwestycyjny oraz Business Model Canvas), umożliwienie wykorzystania wiedzy zdobytej podczas trwania studiów w biznesie (w prawdziwych realiach gospodarczych), konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyczną, zakładanie firm przez studentów WSB w AIP; sprawdzenie pomysłu w programie preinkubacji, zdobycie wiedzy na temat źródeł finansowania pomysłów biznesowych, umiejętność budowania modelu biznesowego w formie Business Model Canvas, umiejętność prezentacji modelu biznesowego i projektu firmy.
Praktyka zawodowa	Celem praktyki zawodowej jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem instytucji lub firmy działającej w obszarze szeroko pojętego bezpieczeństwa: przygotowanie studenta do realizacji podstawowych funkcji w instytucji, wykształcenie umiejętności łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, kształcenie umiejętności skutecznego komunikowania się oraz pracy w zespole.
Przedmioty specjalnościowe	<p><u>Bezpieczeństwo militarne i siły zbrojne RP:</u> Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych. Współczesne konflikty zbrojne. Struktura organizacyjna, wyposażenie i uzbrojenie Sił Zbrojnych RP. Powszechny obowiązek obronny. Jednostki specjalne w wybranych krajach świata. Bronioznawstwo. Taktyka wojskowa.</p> <p><u>Kryminologia i kryminalistyka:</u> Wybrane zagadnienia psychologii sądowej. Podstawy prawa karnego materialnego i procesowego. Aspekty prawne i kryminalistyczne badania dokumentów. Badania kryminalistyczne. Czynności operacyjno-rozpoznawcze i niektóre formy działań taktyczno-kryminalnych. Wiktymologia. Wybrane rodzaje przestępczości.</p> <p><u>Służby specjalne i policyjne:</u> Prawo karne. Prawo wykroczeń. Zadania, kompetencje i szkolenie Policji. Przesłuchanie, oględziny, legitymowanie, postępowanie na miejscu zdarzenia. Czynności i postępowanie w sprawach o wykroczenia i ukarania. Rola służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa.</p>

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2022/2023 (nabór zimowy):

1. Bezpieczeństwo militarne i siły zbrojne RP
2. Kryminologia i kryminalistyka
3. Służby specjalne i policyjne

#### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSZYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1	Nauki o bezpieczeństwie	53%
2	Nauki o polityce i administracji	32%
3	Nauki o zarządzaniu i jakości	15%

## B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 97,4
	STUDIA NIESTACJONARNE 74,3
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	STUDIA STACJONARNE 95,6
	STUDIA NIESTACJONARNE 94,6 – 100,3
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36

## C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar praktyk, dla studentów, rozpoczynających naukę w roku akademickim 2022/23 wynosi 960 godzin (36 ECTS). Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych. Praktyki mogą być realizowane m.in. w następujących podmiotach: policja, Siły Zbrojne RP, Państwowa Straż Pożarna, agencje ochrony, biura detektywistyczne, wydziały w ramach jednostek samorządu terytorialnego odpowiedzialne za zarządzanie kryzysowe, Krajowa Administracja Skarbowa. Student może wybrać praktykodawcę samodzielnie lub z katalogu firm/instytucji współpracujących z Uczelnią.

## D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja efektów uczenia się z obszaru wiedzy:

- quiz interaktywny na platformie Moodle (pytania testowe i opisowe)
- kolokwium pisemne (pytania testowe i opisowe) o egzamin pisemny (pytania testowe, opisowe)
- kolokwium ustne i sprawdziany śródsesestralne
- indywidualne lub zespołowe opracowanie tematu
- indywidualna praca pisemna w postaci eseju lub referatu o analiza studium przypadku
- raport.

Weryfikacja efektów uczenia się z obszaru umiejętności:

- projekt o aktywność na zajęciach rozumiana jako zaangażowanie w pracę grupową
- zadania o charakterze praktycznym wykonywanie indywidualnie lub w zespołach
- prezentacja zagadnienia lub projektu na forum, obrona projektu
- symulacje podczas zajęć
- kolokwium pisemne (pytania problemowe)



- egzamin pisemny (pytania problemowe).

Weryfikacja efektów uczenia się z obszaru kompetencji społecznych:

- dyskusja moderowana lub debata przeprowadzona podczas zajęć
- udział w zajęciach rozumiany jako aktywna konwersacja z prowadzącym
- udzielanie koleżeńskiej informacji zwrotnej.

#### E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

Nazwa przedmiotu	ECTS
Język obcy	12
Podstawy socjologii	1
Podstawy filozofii i etyki	1
Różnice kulturowe	3
Edytory tekstu	1
Grafika menadżerska i prezentacyjna	1
Zarządzanie karierą	1
Ochrona własności intelektualnej	1
Gry decyzyjne (ćwiczenia terenowe)	3
Wychowanie fizyczne (studia stacjonarne)	0
Bezpieczeństwo państwa	4
Zarządzanie	2
Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie	3
Systemy polityczne i ekonomiczne państw	3
Historia wojen i wojskowości	2
Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	4
Podstawy prawa z elementami prawa cywilnego	3
Prawo konstytucyjne	4
Ustrój samorządu terytorialnego	3
Usytuowanie, znaczenie i rola Polski w Europie i na świecie	3
Psychologia bezpieczeństwa	3
Podstawy kryminologii i kryminalistyki	3
Zwalczanie przestępczości	4
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, komunikacji i transporcie	3
Bezpieczeństwo społeczne	3
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	4
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	4
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	3
Zwalczanie terroryzmu	2
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	5
Udzielanie pierwszej pomocy	5
Bezpieczeństwo ekonomiczne	3
Prawa człowieka	2

Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	2
Użycie broni palnej	3
Środki przymusu bezpośredniego	3
Bezpieczeństwo teleinformatyczne i ochrona danych w internecie	3
Służby ratownicze i krajowy system ratowniczo-gaśniczy	2
Przestępczość gospodarcza	2
Zarządzanie projektami	3
Concepts of European Integration	1
Inicjowanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej	1
Praktyka zawodowa	36
Egzamin dyplomowy	7
Przedmioty specjalnościowe	18